

思想政治教学渗透立德树人理念的实践探索

李世洪 林爱英 李建华

(福建省光泽县第二中学 福建 南平 354100)

[摘要] 思想政治教育是学校教学中一项基础和长期的工作,贯穿教育始终。党的十九大以来,全国各地的思想政治理论课堂都在不断发展和完善,给思想政治教育指明了道路。以新时代中国特色社会主义思想来引领师德师风建设,深化理论改革,加强素质建设,推进教育现代化。思想政治课教学作为中学课程中的重要组成部分,不容忽视,要将理论与实践有机结合,为学生建立正确的三观,为他们未来的人生铺下正确的道路。

[关键词] 思想政治; 立德树人; 实践探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1061

思想政治课程与其他学科相互促进,共同推进教育的全面发展。德是立人之本,为国家培养社会主义事业发展的接班人,必须要让学生德智体美劳全面发展。为了贯彻落实人才强国的战略,加强思想政治教育是推进教育世界发展的重要举措。在人才的发展目标中,德育始终在第一位,可见德育教育的重要性。

一、“立德树人”的理念

“立德树人”可以分为两个方面。一是“立德”,指通过教育学生的德行,让其成为一个高尚的人,养成优良品质。二是“树人”,指将学生培养成有用的人才。二者相辅相成,缺一不可。在开展思想政治教学时,要让两者有机结合,既注重知识的传授,又兼顾品德的培养,相互统一,相互协调,贯彻社会主义核心价值观教育,才能将学生培养成一个真正对祖国有用的综合型人才。

二、立德树人理念实施的必要性

(一) 传承中华优秀传统文化

中华五千年的历史悠久,流传下很多优秀的传统文化,我们要取其精华,将传统文化与现代教育实践相互融合,提高学生的传统文化素养和道德理念。结合我国实际国情,对古代的思想进行对比和研判,让传统文化以最符合现代发展的方式传承下去。

(二) 培养社会主义接班人

能够有担当、有能力的全面成长的人才,才能成为合格的社会主义的接班人,立德树人的理念正是培养学生全面发展,增强学生责任感,提高学生的爱国和奋斗热情,为中华民族的伟大复兴而拼搏,有助于学生成为国家未来的栋梁之材。

(三) 更新教育理念

传统的思想政治教育方法已经不能适应现在的新形势,学校要与时俱进,思想政治教育要坚持以人为本,提倡素质教育,注重培养学生的社会主义新思想,树立现代教育理念。思想政治教育能增强学生的民族自信心,为学生未来的发展提供动力^[1]。

三、立德树人理念的实践

(一) 贯彻落实党的方针政策

思政课教师要引导学生充分了解党的基本知识,例如党的政策、方针、路线,阅读党章党规,将立德树人理念与思想政治教育结合,将理论与实践相结合,让学生深刻领会思政在我国目前的社会地位。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量。习近平总书记强调,做好教育工作,加强党的领导是根本保证。中国共产党领导的核心地位,中学生对未来祖国的发展要有深刻的认识。教育主管部门也要跟随方针、政策的调整,及时更新教材,补充最新的理论知识,帮助推进立德树人理念的教育。

(二) 落实德育为先

学校要重视德育工作的地位,树立德育工作的示范效应,对于反面例子要及时曝光和处理。德育教育是所有工作开展的前提,把德育教育融入到教学实践中,提升学生的思想品质。对例如考试作弊等品德缺失的行为严厉处罚,对好人好事等

及时进行鼓励褒奖,帮助学生提升道德素质。在平时的教学中,多对学生的思想进行了解和考察,一旦发现问题要及时沟通,让学生的思想尽快回归正轨。例如,“伟大的改革开放”这一课,教师可以将政治教材内容上的知识点在班班通多媒体课件上进行播放。教师通过搜集革命年代伟人的先进事迹、新中国航天事业的工作者等爱国主义视频的内容在多媒体课件中进行制作,再配合动人的音乐为学生进行播放,学生的视听感官受到了强烈的冲击。革命伟人们的事迹和航天事业的精神无不撼动着学生的情感,使学生的情感共鸣得到引发。

(三) 构建多元化机制

现在网络十分发达,多种教学平台层出不穷,学校和教师要充分发挥网络教育的优势,利用微信、微博等多种途径宣传思想政治理论,号召学生下载“学习强国”APP,定期在平台上进行自主学习,鼓励学生培养看新闻的习惯,时刻了解最新的时事知识和政治现状,进行全方位的渗透,推进思想政治教育工作。学校也可以通过发放宣传手册,对学生的家长也进行思想教育,鼓励家长与学生一同进行思想政治学习,同时也改进家长对孩子的教育方法,形成全方位的思想教育体系。例如,教材中“我国的个人收入分配与社会保障”这一课,为了使高中生在实践思考中发挥自身的主观能动性,以及树立正确的消费观。教师可以使学生通过多媒体去展示各式各样的消费模式,同时为学生提出的问题进行预设。让学生去思考自身的消费观是什么样的?以及学生自身的消费观是正确的吗?学生在课堂学习中发散了自身的思维能力,同时对自身的消费观产生了思考,使学生养成了良好品格。

(四) 开展实践活动

思想政治教育不只存在与理论课堂上,也可以开展多种形式的实践活动来激发学生们的参与兴趣。例如举办征文比赛、德育主题演讲比赛,定期举行讲座,组织学生参观红色旅游资源等等;在举办活动的过程中,鼓励学生自主查找和学习相关资料,老师们为学生进行点评和讲解,利用一切机会实现教育效益最大化。激发学生参与兴趣的同时,可以让学生学习到许多平时没有接触到的知识。学校还可以组织公益活动,开设志愿服务岗位,培养学生无私奉献的精神,也提升了学生的服务意识、办事能力等各方面素养。例如,“新民主主义革命的胜利”这一课,教师可以在班级中开展活动,让学生查找有关内容,进行角色扮演,在角色扮演的创设情境中学生通过对角色的演绎使得自身对企业与劳动者之间的运作模式有了更为清晰的认知。

(五) 及时了解教学状态

近年来,习近平总书记高度重视思想政治课教师队伍的建设和培养,老师是学生最重要的引路人,学生的思想水平发展和方向都要受到老师决定性的影响,只有培养出优秀的教师队伍,才能真正开展有效的思想政治教育。教师要时刻对照《教师准则》和总书记的讲话精神,找出自身差距,做出及时改进和调整。例如,在教学过程中,我也经常与学生沟通,询问学生的意见和建议,找到最适合自己的教学方法。同时也要

(下转第1159页)

学和议论营造了良好的环境,构建了高效的课堂教学。

(三) 采取合作学习方法

为了确保自学、议论、引导的教学方法可以得到有效结合,初中数学教师可以引导学生采取合作学习的方法完成对数学问题的探索思考。合作的方式大大优化了初中生的学习结构,使初中生的数学学习效率显著提升。并且,在合作学习的帮助下初中生可以训练自身的分工协作能力,使初中生在友好的议论环境中深化综合素养^[2]。

比如,在人教版初中数学教材《三角形全等的判定》这一课中,初中数学教师可以先结合学生的实际学习能力对学生进行科学合理的小组划分。最为科学的小组人数在4~6人,随后教师发挥出自身的引导价值,为初中生布置明确的学习目标,引导学生结合信息技术应用来完成“三角形全等条件的判定”这一学习主题。最后,教师安排各个小组的代表成员到前台将发表学习总结,使讨论的学习过程进一步深化。在合作学习的模式下,初中数学教师对学生的干预减少,学生之间共同协作完成了自主的学习探究,同时在总结的环节中师生共同完成了针对教学主题内容的讨论,使数学课堂的教学效果得到保障。因此,合作学习方法是初中数学教师可以广泛应用的一种教学策略。

(四) 发挥教师的引导作用,强化学生的探究意识

在初中数学课堂中,学生与教师是最为关键的两个角色,二者缺一不可。初中数学教师在初中生的学习过程中占据了引导的角色,是为初中生指明数学学习道路的关键一环。基于自学、议论、引导相结合的教学理念,初中数学教师需要重视

起来自身的引导作用。初中数学教师通过良好的教学引导可以为学生构建良好的学习范围,使初中生的数学学习条件得到保障,实现高效的初中数学教学。初中生的自学学习并不是盲目开展的,初中数学教师需要及时地为学生指正错误,使初中生的自学过程得到优化,实现有效的自学学习^[3]。

比如,在人教版初中数学教材《圆的有关性质》这一课中,本堂课的学习内容较为复杂,部分初中生由于学习能力欠缺不知如何开展自学学习。因此,初中数学教师需要在此阶段发挥出自身的引导作用。教师在课堂开始时可以为学生讲解祖冲之的历史故事,祖冲之是我国著名的历史人物,对圆的性质以及相关知识进行了深刻的研究。教师借助历史故事完成了教学的引导,使初中生对于“圆的有关性质”的相关知识有了更加深入的了解,促使初中生完成了高效的自学学习。通过教师的引导,初中生的自学学习才可以得到牢固的保障。

结束语

总之,初中数学教师需要明确学生的主体地位、优化课堂教学的结构,并且发挥出自身的引导作用,为初中生的自学和思维发散创造条件,确保初中生的数学综合素养得到培养。

参考文献

- [1]张蓉.初中数学课堂自学、议论、引导学法相结合[J].文渊(中学版),2019,(10):713-714.
- [2]黄敏.将“自学议论引导”元素注入地理课堂[J].中学课程辅导(教师通讯),2017,(17):27.
- [3]宋雪莲.以“教”的创造性引爆“学”的创造性——“自学·议论·引导”的教学的师本探索[J].数学学习与研究,2016,(012):13.

(上接第1111页)

具备创新精神,能够活跃课堂气氛,让学生不感到枯燥乏味。随着信息技术的发展,老师们也可以自主上网通过各种途径扩充自己的知识储备量,不满足于现状,提高教学效率。学习优秀教师的教学方法,融会贯通到自己的课堂教学中来,强化教书育人的能力。要经常备课,根据学生接受的程度,改进教学内容,鼓励和接受学生的质疑,互相讨论,共同进步。让思想教育真正起到应有的成效^[2]。

结束语

教育工作者要把“立德树人”当作教学工作的重点内容,时刻牢记将教学内容与其深刻融合,全面落实党的方针政策。要让学生用党的思想武装头脑,保持谦逊的精神,艰苦奋斗的作风,积极学习党的理论知识,并应用在实践中。教师

也要形成自己的创新团队,彼此之间互相交流,根据学生特点,改进教学方法,强化专业技能,扩大自己的知识面,才能在教学时打破思维定式。充分利用网络平台,了解最新的新闻动态。立德树人是一项长久的事业,我们要不断发现问题、分析问题、解决问题,不怕困难和挑战,勇于突破;在实践的基础上积极探索,不断改进教学模式,与时俱进,全面提升学生的整体素质。

参考文献

- [1]熊艳.立德树人理念下学校思想政治教育的反思与重构[J].教学与管理,2020,(21):70-72.
- [2]张浩.探究立德树人理念下创新思想政治理论课[J].太原城市职业技术学院学报,2020,(7):132-134.