

探索高校思想政治理论课教学与校园文化建设的结合

黄春梅

(广西机电职业技术学院 广西 南宁 530007)

[摘要] 思想政治教育和校园文化建设都是高校教育的重要方向, 对于学生的价值观念塑造都会产生较大的影响, 也是现阶段高校教育着重关注的问题, 本篇文章也将目光集中于高校的政治教育和校园文化建设, 分析了如何将高校的政治教育和校园文化建设有效结合, 提高高校教育的育人效果, 实现对于学生的有效引导。

[关键词] 高校教育; 思想政治教育; 校园文化建设; 价值观念塑造

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1026

随着对于教育的研究不断的深入和发展, 现阶段人们对于教育提出的标准更高, 教育在展开的过程当中不仅需要传递知识和理念, 同时也需要在教育落实的过程当中塑造学生的品性, 秉承着立德树人的原则展开教育, 培养出更多德才兼备的学生, 高校教育也同样如此, 而在高校教育中思想道德教育和校园文化建设, 在学生价值观念培育上占据着得天独厚的优势, 将两者有效结合, 可以发挥一加一大于二的作用, 强化教育的育人价值, 而想要达成这一效果, 相关高校可以从以下几点着手。

一、整合相关部门

因为高校所涉及到的教育方向相对较多, 教学专业也相对较多, 因此所设的教育部门也相应较多, 且高校学生基数相对较大, 学生日常管理工作也相对较多, 因此在高校当中内部机构是相对较多的, 例如宣传部门、学生工作部门、团委、教务部门、思想政治理论课教学单位等等, 这些教务部门对于思想政治理论课教学和校园文化建设都有一定的涉猎, 想要保证思想政治理论课教学和校园文化建设有效结合, 就需要让这些部门都有效地参与进去, 成立相关的领导小组, 加强组织交流, 进而为思想政治理论课教学和校园文化建设有机结合提供较好的组织保障。

思想政治理论课教师具备着较为深厚的马克思主义理论基础, 而其他相关单位对于校园文化建设也有自己的看法和见解, 在日常学生管理和校园管理的过程当中也涉及到了校园文化建设的相关内容, 对于校园文化建设也有一定的了解, 在实践展开的过程当中, 可以明确如何展开校园文化建设可以达到最佳效果, 这时就需要加强配合, 让思想政治教育理论课的专职教师为其他部门提供引导和指引, 明确校园文化建设的主攻方向和核心内容, 以此来促进校园文化和思想政治教育理论课教学的有机结合。

二、搭建网络载体

信息化建设是现阶段社会着重发展的方向, 信息技术的推广和普及让现阶段工作的开展有了更高的可操作空间, 同时也有了更多的可能性, 在教育领域信息技术的应用也可以起到较好的教育效果, 为了将高校的政治理论课教学和高校的校园文化建设有机结合, 高校可以建立起相对应的网络载体, 加强信息化建设, 以此来加强沟通和交流, 获取更多的信息。

在网络平台搭建之后高校的政治理论课专职教师和高校的校园文化建设相关组织负责人可以通过网络平台及时的沟通和交流, 同时教师也可以利用网络平台与学生进行沟通和交流, 想要更好的实现对于学生价值观念的引导和思想观念的塑造, 首先就需要明确现阶段高校学生的学生特点, 每一所高校的学生特点都是不一样的, 且随着时代的推移和发展, 每一届学生所呈现出的外在特征也有一定的区别, 教师需要通过加强沟通和交流来了解学生的特点, 更有针对性地确定校园文化的建设内容, 通过网络平台的搭建, 将高校政治理论

课专职教师和校园文化建设相关部门的教师以及学生有效的连接, 获取更多的资料基础, 针对于现状利用教师本身的专业素养和专业能力, 针对性的做出校园文化建设的建设方案, 确定校园文化建设的核心内容和开展方案。

为了保障高校思想政治理论课与校园文化建设的有机结合可以更好地塑造学生的观念和思想, 为学生的未来发展和学习提供更多助益, 提高对于学生思想观念塑造的针对性、科学性和有效性, 高校除了需要在校园内部通过网络平台加强信息交流了解学生特点以外, 还需要在校园以外的范围加强资料搜寻, 更加深入的了解现阶段不同高校学生在毕业以后呈现的特点包括学生的就业率、学生的心理特点、学生的能力特点等多种特点。除此之外高校还应当与企业进行沟通和交流, 了解企业在用人择人过程当中所秉承的标准, 以及企业对于人才的定义, 更加深入的了解现阶段对于高校教育提出的诉求和标准, 同时也更加深入的了解学生存在的问题和缺陷, 针对性的选择教育内容。

三、加强渗透和交融

想要将高校思想政治理论课教学与高校的校园文化建设有机结合在一起, 发挥起更大的育人价值, 在高校教育展开和校园文化建设展开的过程当中都应当涉及到彼此相关的内容, 这样才可以更好的整合教育资源, 实现最优化的教育, 例如在思想政治理论课教学展开的过程当中, 则可以将校园文化融入到理论课教学当中, 通过列举实例和辩论分析等多种方式来加强学生的观念塑造, 再例如在校园文化建设的过程当中充分的参考高校思想政治教育的教育内容, 以思想政治理论为导向确定校园文化建设的建设方向。

结束语

高校的政治教育和高校的校园文化建设是高校教育的重点内容, 也是培育学生思想观念和道德情感的主要方式, 同时两者之间有着较大的联系和较多的共通之处, 通过政治教育和高校校园文化的有机结合, 可以让高校教育的育人价值得到充分的发挥, 有效的塑造学生的价值观念和道德情感, 应当引起重视并有效地落实于实践操作当中。

参考文献

- [1]董前程. 高校思想政治理论课教学模式改革研究[D]. 东北林业大学, 2017.
- [2]黄爱华. 高校思想政治理论课教学模式变革研究[D]. 南京理工大学, 2015.
- [3]兰婷, 朱叶. 高校思想政治理论课教学与校园文化建设相结合的探索[J]. 思想理论教育导刊, 2015(03): 94-96.

作者简介:

黄春梅(1977年6月-), 女, 广西柳城县人, 壮族, 讲师, 硕士研究生, 研究方向: 校园文化和高校思想政治理论教育教学改革。