

课外阅读在小学语文教学中的作用

苏海兰

(珠海市斗门区域南学校 广东 珠海 519090)

[摘要]小学语文阅读教学开展过程中,教师不仅要将自己的目光放在课内阅读上面,对于课外阅读部分也应给予充分的关注,课外阅读内容相对来说可以有效的培养学生的人文素养,也可以让学生们获得阅读水平的拓展,帮助学生们获得语文综合能力的有效提高,利用课外阅读也可以激发学生们的阅读兴趣,让学生更加积极主动的参与到课外阅读活动之中,从而拓展学生们的课外知识水平,提高学生们的阅读质量,让学生获得综合素质的有效提升。

[关键词] 课外阅读; 小学语文; 教学作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1449

语文教学开展过程中,最为主要的教学内容包含听说读写四个部分,学生在进行语文知识学习的过程中也需要对于课外阅读活动的基本知识有一个更加透彻的掌握,学生可以利用课外阅读的方式获得课外阅读兴趣的提高,在课外阅读活动中通过细读、略读以及跳读等不同的阅读方法,来进行高质量的课外阅读,获得更加明显的阅读能力提高,学生们在课外阅读的过程中也可以获得知识层次的提高,拓展学生们的阅读视野。所以教师一定要利用更加高效的课外阅读活动来提高学生们的课外阅读水平,给予学生更加有效的指导,不断提高学生们的个人阅读水平。

一、小学语文课外阅读现状

(一) 没有好的阅读习惯培养

小学阶段的学生因为没有好的自制能力,因而外界的干扰会充分激发学生们的的好奇心理,在语文教学中学生们如果没有养成好的阅读习惯,那么在课外阅读的过程中也就无法进行高效的阅读,同时传统的语文教学模式中,教师习惯将自己当成是课堂教学主体开展教学,没有进行恰当的课外文章内容拓展,虽然很多教师已经认识到这一问题,但因已习惯使用这种教学方式,所以并不会大刀阔斧去改变这样的教学模式,这就导致阅读教学一直停留在对于课文内容的讲述上,却没有进行深入的剖析^[1]。

(二) 忽略课外阅读活动的拓展

教师在开展教学的过程中,最为主要的目的就是让学生对于教材的知识拥有更高的掌握水平,却没有注重提高学生们的阅读能力,这种教学模式对于学生们的影响非常不利,很容易让学生开始厌烦语文学习,大部分学习成绩不够优秀的学生,只需要在语文教学当中保持阅读,就可以让学生获得更加幸福的阅读感。目前学校组织学生课外阅读,让学生们进行图书的借阅,但是很多学生借阅的图书都是漫画类,这也说明学生对于课外文字类阅读的兴趣较低。

(三) 对于课外阅读的理解存在误区

大部分家长对于课外阅读的认识都存在误区,对于课外阅读的正确理解意识也不够到位,觉得阅读课外书是让学生看闲书,是在浪费时间。学生们在进行课外书籍选择的时候,教师还需要和家长记性沟通来选择,因为学生们有着很强的模仿能力,所以就会模仿一些课外书籍当中人物的动作和语言方式,这就导致教师和家长开始觉得学生们在课外阅读当中并没有获得有用的知识,从而愈发的开始不注重课外阅读教学^[2]。

二、小学语文教学中课外阅读活动的作用

(一) 课外阅读可以有效培养学生们的语文学习兴趣

课外阅读方式可以给学生们带来更加明显的语文知识学习兴趣提升,这也是促进学生进行语文学习的有效方式之一,让学生自主的进行语文知识学习必不可少的条件也是学习兴趣。课外阅读可以给学生们带来在课外进行语文知识学习的机会,优秀的课外阅读方法也可以帮助学生养成优秀的习惯,将学生们的需要我学转变为我需要学的形式,巩固学生之前学习的知

识内容,教师也应该带来更加丰富的阅读形式来满足学生们的课外阅读需求,提高学生们的语文学习兴趣。如我在教学完四年级上册第三单元的诗歌之后,给学生推荐阅读课外书籍冰心的《繁星春水》,并让学生学着写诗,在班级中举行诗诵读比赛,之后由教师和学生评委评选出最优秀的作品,这样一来提高了学生们的阅读兴趣及水平^[3]。

(二) 轻松愉悦的阅读氛围可以提高学生们的阅读积极性

学生需要稳定自己的阅读知识,这样才能够创作出更加优秀的自主学习氛围,课外阅读是学生了解语文知识的另一种途径,优秀的阅读氛围可以促进课外阅读的有效开展,教师需要在课堂教学之中开展课外阅读活动,给学生构建一个浓厚的学习环境,帮助学生养成优秀的自主学习习惯,有效提高语文课堂教学的教育质量和教学效率。如我让学生们阅读《水浒传》的少儿版,设计一些学生们感兴趣的和水浒传有关的话题,在每一堂语文课当中抽出几分钟的时间把学生对于水浒传当中的内容、情节和看法,制作成幻灯片视频展现给学生们看,我也鼓励学生将课外阅读书籍改编成一个小剧本在课堂教学当中进行表演,并让家长作为听众,从而让学生对阅读产生更加浓厚的兴趣,活跃课堂教学氛围,给学生们综合素养提供更加明显的帮助。

(三) 亲子阅读是课外阅读活动的主要载体

小学生需要一定的心智水平开展,小学生本身也有着比较丰富的想象能力,对于大部分的书籍有着很强的兴趣,但因学生对于书籍的理解水平比较一般,所以对于课外阅读大部分是靠着自己的幻想能力来支撑。教师可以和家长进行沟通交流,让家长带着学生进行阅读,让学生听一些精彩的故事,说一说自己在这些故事当中获得的感悟和启发,来提高学生们的阅读兴趣,拓展学生们的阅读知识^[4]。

结束语

综上所述,课外阅读是提高学生语文学习水平的重要环节之一,教师一定要对于课外阅读活动在小学语文教学当中存在的问题展开深入探究,之后利用更加高效的教学方法和阅读策略,来提高学生们的课外阅读能力,提高语文课堂教学质量,培养学生更加优秀的阅读学习习惯,帮助学生产生更加浓厚的语文学习兴趣,让学生学会进行更加高效的语言表达,从而将课外阅读活动更加充分的融入到语文教学中,发挥课外阅读的作用。

参考文献

- [1] 王如霞. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性探究[J]. 家长, 2021(15): 155-156.
- [2] 孙敏. 浅谈课外阅读在小学语文作文指导方法的创新[J]. 知识文库, 2021(12): 33-34.
- [3] 韩小彦. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用探讨[J]. 新课程, 2021(20): 72.
- [4] 李淑娥. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 科学咨询(科技·管理), 2021(05): 265-266.