

初中政治教学中存在的问题及解决的策略

吴菲菲

(江西省南昌市新建区新建六中 江西 南昌 330000)

[摘要]目前的初中政治教学有很多的问题没有得到有效的解决,比如教学的课堂教学方法比较单一,教学过程没有贴合课堂教学目标,学生没有足够的学习兴趣支撑等。初中政治教师在日常课堂教学开展的过程中,在重视理论知识教学的同时,也应该注重提高学生们的道德修养,进行课堂教学内容的全面分析和研究,利用更加可行的课堂教学策略制定,从学生们的实际情况出发选择更加合理的教学方法,明确课堂教学目标,给学生带来综合能力和素养的提升,给学生未来的成长、学习打下坚实的基础。

[关键词]初中政治; 教学问题; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1351

很多人都觉得思想政治和实际生活之间的联系并不密切,在生活当中学生们只需要做好自己就可以,通常有这种认识的人已经拥有比较正确的三观,也接受过一定的思想增值教育,如果学生们没有足够正确的思想观念支撑,那么学生们的判断、认知就会出现一定的问题。对于初中阶段的学生来说,初中政治科目有着非常重要的引导作用,可以帮助学生树立更加正确的三观导向,帮助学生养成更加优秀的道德品质,给学生带来更加明显的道德素养提升。

一、初中政治教育的教育意义

初中阶段的学生正处于非常重要的成长和发展时期,对于周围的事物都抱有非常浓烈的好奇心,也拥有很强的知识探究欲望,如果教师在日常的课堂教学开展过程中,可以给学生带来更加正确的引导和帮助,将正确的思想传授给学生,让学生可以正确的分辨是非,那么就可以避免学生们在未来的成长生涯当中走上歧路。所以初中政治教学对于学生们来说有着十分重要的教育意义,可以更好的引导学生们树立正确的三观。国家是一个集体,社会也是一个集体,一个人的思想会对于其他人造成一定的影响,如果一个人没有正确的政治思想支撑,那么不仅会限制他的个人成长,同时也会导致整个社会的发展受到一定的阻碍。所以说初中阶段的初中政治教学不仅会对于学生们的人生产生直接影响,同时也会对于整个社会的发展造成一定的影响。

二、初中政治课堂教学开展过程中存在的问题

(一) 没有强大的实效性

思想政治教育已经受到很长一段时间的重视,学校和教育部分也将政治教育当作是课堂教学体系当中必不可少的一部分内容。但是从目前的课堂教学情况来看,初中政治教学依然存在问题没有得到解决。很多教师在开展课堂教学的过程中过于关注理论知识的讲解,没有注重培养学生们的三观和道德品质的培养,无法给学生带来健康的成长。和其他科目相比,政治学科所占据的课时比重较小,但是包含很多的教学内容,学生有着非常繁多的学习任务,教师如果无法及时构建完整的教学体系,就无法给课堂教学有效性带来稳定的提升^[1]。

(二) 教学方法过于单一

目前的初中政治教学存在一个非常明显的问题,就是教师所使用的教学方法过于单一,无法将学生们的好奇心激发出来。上课的时候有些教师仅仅注重给学生讲解理论知识,并没有将理论知识和实际生活结合到一起,这样的教学不仅会导致课堂教学氛围比较沉闷,同时也无法拓展学生们的知识面,无法让学生获得政治素养的有效提高。这样的教学模式中,学生虽然可以尽快掌握丰富的知识,但是无法应用这些知识来解决实际生活当中的各种问题,也没有真正的认识到政治教学的作用和意义。

(三) 课堂教学偏离教学目标

随着新课程标准改革的不断推进,教学方法也在不断的完善,但是升学和考试一直都是客观的压力,很多教师开展教学的过程中都非常关注教材知识的教学,想要提高学生们的学习成绩,也将考试成绩当成是评价学生的唯一标准,没有关注学

生们的道德品质发展情况。一些政治教师在日常教学中,也过于关注问题解决的方法和技巧的讲解,偏离课堂教学目标,无法给学生带来健康的成长^[2]。

三、初中政治课堂教学方法

(一) 课堂教学体系的完善和优化

首先学校需要对于政治教学给予充分的重视,强化政治科目教学,保证课堂教学时间和其它科目能够相等,不断进行政治教学体系的优化和完善。其次政治教师应该不断进行课堂教学内容的丰富,挖掘出和学生优秀品质形成有关的内容,包括社会主义教育、道德教育、爱国主义教育、理想信念教育等。初中政治教学内容如果足够的完善和丰富,那么就可以将学生们的爱国情怀充分的激发出来,帮助学生树立正确的三观,了解国家的规章制度,避免出现违法乱纪的情况。初中政治教师也应该意识到政治教学所拥有的必要性和重要性,结合校园的实际教学状况和学生们的真实情况,不断进行政治教学体系的优化和完善,最终给课堂教学有效性带来稳定提升^[3]。

(二) 小组合作学习方法

实际课堂教学开展之前,教师需要对于学生们情况有一个足够全面的了解,既要了解学生们的兴趣爱好,同时也需要对于学生的学习能力、认知水平和知识基础有一定的认识。之后教师就可以从组间同质、组内异质的原则出发,进行更加合理的小组分组,保证每一个小组当中都有学习能力强的学生,也有学习能力差的学生,从而让优秀的学生发挥自己的带头作用。例如引导学生们学习成长的不仅仅是身体这部分政治知识的时候,教师就可以设计一个开放性的问题:一群人在坐轮船的时候流落到荒岛上,飞机上面有医生、教师、孕妇、农民、运动员、科学家和你,现在救援人员第一次只能带三个人走,那么你想要让哪三个人先走呢?学生们可以针对这个问题进行沟通交流,每一个学生都有属于自己的想法,这个问题的开放性也非常的强,并没有一个统一的答案,所以有很强的讨论空间,教师可以让学生说一说这三个人先走的原因,从而让学生们更好的掌握政治知识,发散学生们的思维^[4]。

结束语

综上所述,在目前的教育形势下,教师一定要进行课堂教学方法的调整和优化,分析课堂教学开展过程中存在的问题,利用更加正确的数学教学目标和灵活的教学手段应用,来提高学生们的政治综合素养,培养出拥有综合素质的人才。

参考文献

- [1] 杨步文. 初中政治教学中存在的问题及解决的策略[J]. 求知导刊, 2020(48): 64-65.
- [2] 付良秀. 初中政治教学效率提高策略探究——以课堂教学存在的问题与解决策略为例[J]. 读写算, 2019(26): 109.
- [3] 卢菲. 发现问题, 更正习惯——初中政治教学中存在的问题及解决的策略[J]. 读与写(教育教学刊), 2017, 14(04): 112.
- [4] 王传武. 现阶段初中政治教学中存在的问题及解决策略[J]. 作文成功之路(上), 2016(10): 8.