

小学语文教学中小学生语文素养的培养

刘涛

(山东省新泰市果都镇东石沟联办小学 山东 新泰 271218)

[摘要] 随着我国的不断实施和发展,培养小学生的语文素养已成为教学活动的一项重大任务。小学教学是小学生学习成长的重要时期,通过发展理解和应用能力促进小学语文教育,使学生能够独立发展核心素养的能力。我国小学语文教学中小学生语文素养缺乏有效培训的主要原因是语文教学存在一些问题,阻碍了小学生语文素养的发展。因此,为了有效地培养小学生的语文素养,教师采取了有效的解决办法。只有这样课堂教学存在的问题和教学方法的创新才能有效地培养和提高小学生的语文素养,本文主要分析了小小学生语文素养的发展。

[关键词] 小学生语文素养; 有效地培养; 独立发展; 解决办法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1388

引言

与以往相比,新时代的语文教育更注重小学生的综合素质,尤其是语文素养的积累。在小学阶段,语文教师扩充课本内容,丰富小学生的知识,同时也按课程标准讲解知识,提升学生的语文素养水平,通过中文内容帮助小学生人格修养的塑造。也就是说,现如今的小学语文教学中,要加强重视学生的整体素养,采取有效的教学措施,培养小学生的语文素养,成为新时代的新人才,确保小学生为未来的学习知识做好准备。

一、语文素养的定义

根据新课改的要求,小学生的语文素养不难看出:通过教学,小学生可以获得基本的关于语文的文化知识。培养小学生的核心语文素养,掌握语文知识,提高语文学习的核心素养,养成良好的道德品质,只有提高了语文素养,和良好的语言表达能力,才能在未来的社会上立足,包括在阅读和写作、语言思维和语言感情。在教学过程中,将注重小学生的语言积累和小学生的品德、审美和性格等方面和互动融入小学语文教学的目标,促进小学生的包容、健康、快速发展。

二、小学语文教学中面临的问题

(一) 教师教学方法不合理

在小学语文教学中,影响小学生语文素养发展的主要原因是教师的教学方法不公平,主要原因是教师在传统应试教学的影响下采用落后的教学方法,这些方法过于注重对小学生讲述理论知识,这样无法提升小学生的学习积极性,限制小学生的个性发展,也无法有效的培养小学生的语文素养。

(二) 小学生学习兴趣不高

鉴于我国小学语文教学现状,小学生学习兴趣低下在教学郭恒中也影响了语文素养。小学生学习不感兴趣的原因是教学内容比较枯燥,课堂学习气氛不活跃,小学生对语文学习不感兴趣。

三、在语文课中提高小学生语文素养的策略

(一) 引导学生阅读课文,提高兴趣

为调动学生在讲解课文内容时主动欣赏课文,教师可以利用多媒体的技术,采取新颖的教学方式,可以使小学生迅速的融入到课堂当中。引导学生欣赏课文,让学生对阅读课文提高兴趣。课堂上的内容吸引小学生去欣赏。文章中运用的修辞技巧、用词和优美的句子对课文进行独立总结,听力过程进一步提高了学生的归纳和听力技巧。

(二) 创新教学方式,营造教学情境

除了教育理念的更新,教学方法的创新对于小学生语文

阅读能力的全面提升也有很大帮助。为保证教学模式的创新能够满足教学需要,教师的主要任务是全面了解和掌握学生的心理和学习特点。在小学阶段,知识浅薄,对抽象性的课文内容理解能力较弱,因此,教师在语文教学过程中营造良好的教学情境,促进完美教学效果,并在教学情境中展示学习语文的优势,使学生更好地理解知识。因此,在教育活动中,教师应根据教育的内容和目标,尽可能多地使用直观的东西,使学生更好地理解 and 获取所学知识。

(三) 合理运用合作学习

合作学习是当今教学中广泛使用的一种学习形式,服务于当前教学发展的需要,加强合作学习的能力,随着新课程改革的逐步完善,加强学生之间的相互合作学习变得越来越重要。在小学生语文教学过程中,语文教师应加强学生的合作学习能力,培养自学的热情。在中文课堂教学中,可以引导学生分组进行探究学习,小组之间的相互讨论可以激发学生学习汉语的兴趣。让学生彼此讨论新知识,进一步提高小学生的沟通技巧。帮助小学生更加包容地发展。示例:在教学中,教师可以配置小学生进行合作学习,每个学习小组准确、流畅、情绪化地阅读课文,理解课文的大致内容,仔细阅读,精读,并与同学之间进行交流。小组成员:理解课文的意思,通过思想和交流,小学生们学习感染、培育和无私奉献的精神,因为作家在平凡的工作中让我们感到美丽。

结语

综上所述,从当前社会的实际发展来看,学校教学不仅要培养小学生的基本学习知识,还要注重提高小学生的综合素养。在开展小学语文教育时,教师要发挥积极引导作用,培养小学生语文素养,突出学生在课堂中的主体地位,激发学生学习的主动性,重视语文素养对学生的重要性。针对学生学习语文素养的培养,制定了有效的教学方案,以小学生的听、说、读、写能力为核心,提高小学生的语言质量,才能达到提高小学生语言质量的目的。

参考文献

[1] 赵文龙. 小学语文教学中的文学素养的培养研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(2): 191.

[2] 彭青惠. 浅谈小学语文教学中文学素养的渗透策略[J]. 课程教育研究, 2020(4): 48.

作者简介:

刘涛, 1964年2月, 男, 山东新泰, 山东省新泰市果都镇东石沟联办小学, 本科, 二级教师, 小学语文教学。