

# 浅谈小学语文教学渗透德育教育

罗燕

(江西省南昌市洪都小学 江西 南昌 330024)

**[摘要]**小学语文是我们的母语学科,是非常基础的学科,但同时也是非常重要的学科,也是学习其他科目的基础,随着新课改的不断推进,人们对于语文教育的要求提出了更高的要求,要求教师在教学的过程中,应当渗透德育知识,让学生在学语文知识的同时,进行德育教育,让学生能够更好的成长和发展。所以教师要重视在小学语文教育中渗透德育教育。本文结合实际教学经验,对小学语文教学中渗透德育教育进行了分析,并提出了自己的见解和看法。

**[关键词]**小学语文;德育教育;德育渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1524

## 前言

现代教育强调素质教育,对人才提出了更多的要求,现代教育重视学生核心素养的培养,其中德育教育占据了大部分的内容。德育教育是培养学生道德情操的重要手段,同时也是现代化人才的基本要求,所以小学语文教师,要善于挖掘语文教学中的道德教育资源,通过语文教育中渗透德育教育,让学生在学文化知识的过程中受到道德教育,进而形成良好的人生观、世界观和价值观,让学生能够更好的成长和发展。

### 一、重视教师道德修养的提升

对于教师这个角色而言,不仅仅是对学生进行知识的传递,更重要的是对学生的灵魂进行塑造。社会的不断发展使得当前社会对于个体的道德思想水平也提出了更高的要求,为了能够更好地对学生开展教育,塑造更优良的品德,教师首先要严格要求自己,提升自身的道德修养,用自身的优良品质去感染学生,这是在小学语文教育中实施德育教育的基础。同时,在小学语文的教学中,实施多角度的德育教育,将德育教育全面贯彻在德育教育中,进而潜移默化地提升学生的道德水平。

对于教师来说,还要建立和谐的教学氛围,这对于小学语文的教学来说,是非常有必要的。教师可以在小学语文的教学中,开展形式多样的教学活动,进而构建和谐的师生关系,让教师和学生做朋友,这样可以提升学生对于教师的好感,进而提高学生学习语文的兴趣,促使学生参与到语文课堂活动中来,有利于德育教育在教学活动中的渗透。在日常的教学中,教师要认识到学生教学的主体,重视围绕学生去开展教学活动,引导学生树立正确的道德观念,深化学生对于知识的理解。

### 二、小学语文教学渗透德育教育的教学策略

#### (一) 重视挖掘语文教材中的德育素材

中华民族具有非常优秀的历史传统,语文中很多内容都反映了中华民族优秀的传统,并且非常具有教育意义。所以在小学语文的教学过程中,教师要重视德育教育的落实,深入挖掘其中的德育素材,并以此为学生创设良好的德育教学情境,让学生德育教育更好的渗透到其中。同时教师也要重视多媒体教学工具在德育教育中的重要性,充分地发挥多媒体设备的作用,将德育教育和语文教育结合在一起,让学生在学知识的同时,形成优良的思想道德品质,这对于学生今后的成长和发展有着重要的意义。例如在小学语文的课本中,有很多关于家庭的文章,这个时候,教师就可以对学生开展关于家庭方面的德育教育,教导孩子要听父母的话,了解家长对自己无私的爱。在学习一些关于国家内容的时候,可以对学生开展爱国教育,让学生明白没有国家就没有我们的小家。在学习含有助人为乐、无私奉献内容的时候,可以引导学生正确地看待乐于助人这些行为,并体会乐于助人带来的快乐,引导学生在生活中多做一些帮助他人的事情,这对于学生今后的成长和发展是十分有好处的。很多学生都喜欢读课外书,教师也可以结合学生的阅读需求,给学生推荐一些含有德育教育的书籍,通过其中

蕴含的道理来提升学生的思想道德水平,这样的教学方式,不仅可以提升学生的道德水平,还可以有效地锻炼学生的阅读能力,提高学生的语言组织能力。

#### (二) 重视创建良好的德育教学情境

一个好的学习情境,能够很好地激发学生的学习积极性,在小学语文教学中渗透德育教育的时候,教师也要重视创建德育教育的情境,营造良好的氛围,从而更好地在语文教育中渗透德育教育。教师在创建教学情境的时候,要注重语文学科的特性,将德育教育的内容巧妙地融入到语文教学中,让学生在合适的情境中,不仅能够高效地学习语文知识,同时能够加深对于德育教育的感知。例如在教学中,教师可以利用音频或者视频,创设合适的教学情境,引导学生走进教学情境,强化学生自身的情感体验,进而获得较好的情感教育。例如在讲解中国古代的建筑时,教师可以给学生创建相关的旅游情境,让学生以小组为单位进行表演,让学生扮演导游和游客。教师播放视频之后,导游介绍古迹,游客去提问,通过表演的方式,学生都融入到了情境中,激发了学生对于名胜古迹的了解,有效地提高了课堂的氛围,也加深了学生对于中国古代建筑的了解,让学生对中国古代的建筑产生自豪感,培养了学生的爱国主义精神。学生通过了解古代建筑,无形中提升了自身的审美,有利于促进自身全面的发展。

#### (三) 完善语文教育的考核机制,强化师生之间的互动

在小学语文的教学中,学校要形成良好的语文教育机制,这样才能对学生的德育教学效果进行完整的评估。为了更好地对学生开展德育教育,就需要将德育知识作为学生成绩考核的重要标准之一。同时教师在教学中,要强化教师和学生之间的互动,让语文课堂变得更加地活跃,同时教师也要积极地走进学生群体中,和学生做朋友,这样才能有效的了解学生在学习中的问题,教师才能够根据学生存在的这些问题,改进自身的教学方案,让德育教育更好地渗透到小学语文的教学中来。

### 总结

综上所述,在小学语文的教学中,渗透德育教育,对于学生今后的成长和发展有着重要的意义,作为教师要重视语文学科在德育教育中的优势地位。在教学中,挖掘教材中的德育素材,通过这些素材对学生开展德育教育;重视创建良好的德育教学情境,让学生在良好的德育教学情境中学习;同时完善语文教学的考核机制,将德育知识作为学生成绩的考核标准之一。让德育教育更好的渗透到语文教学中,为学生今后的成长和发展打下坚实的基础。

### 参考文献

- [1] 李丹萍. 浅谈小学语文教学中渗透德育教育[C]// 2019年广西写作学会教学研究专业委员会第三期座谈会资料汇编. 2019. 000(011): 1235-1236+1237.
- [2] 陈大芳. 浅谈小学语文教学中如何渗透德育教育[J]. 语文课内外, 2019, 000(001): 235-236+237.