

新课改视域下中学英语教学优化路径探析

林党华

(广东省湛江市湖光中学 广东 湛江 524088)

[摘要]随着教育体系改革的深入,我国在英语方面的教学也在持续的优化当中,其目的在于满足人们对教育质量的要求。为了弥补目前教学形式里存在的缺陷,基于对缺陷的探究来提出相应合理的优化措施,以求能够达到利用教育提高学生英语方面的综合素质的水平。本文将新课改作为研究环境,分析了三种中学英语教学的优化路径。

[关键词]中学英语教学;优化路径;新课改;探析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.665

引言:由于全球一体化的持续延伸,各国之间的交流越广泛且密切,而英语在各国交流中发挥了极其重要的作用,因此能够用英语与他人交流逐渐成为我国国人需要具备的一项能力。此外,我国原有英语教育方式具有一定的局限性,这就使得对英语教学进行优化的任务迫在眉睫。为了弥补原有英语教育当中的缺陷,提高学生英语学习的积极性,就需要对新课标视域下的中学英语教学优化策略进行深入探究与分析,以求使学生能够确实地在实践中运用英语知识。

一、优化教学模式,提升学生学习兴趣

英语作为我国大部分学生的第二语言,在原有母语的影响下,英语学科开展具有相应的难度,导致英语老师在授课当中会面临着各种各样的问题,且学生在接受英语知识时存在很多的障碍。为了降低英语学习的难度,首先且最重要的是要老师提高学生英语学习的积极性,以此来督促学生去主动地学习英语。然而,提高学生英语学习的积极性并不是一件轻松的任务,这是因为我国当前的社会环境中没有形成良好的英语使用氛围。

根据新课改的内容,在提升学生学习英语积极性方面可以运用以下方式:

其一,加大英语优势的宣传,让学生感受到学习英语的乐趣。目前英语是全世界应用范围最广的一种语言,这必定存在英语能够被推广的原因。为了充分发挥英语所具有的优势,这就需要英语教师具有相应优秀的英语教育水平,同时要求教师可以运用不同特点的说话方式来提高学生的学习兴趣。

其二,丰富教学方式。根据英语学科的特点、学生年龄特点和学生实际认知特点,设计出灵活多样的教学手段和教学方法,创设出丰富多彩的教学情境,调动学生学习英语的主动性。例如,在Travel Journal的导入里运用了pair work的教学活动。老师可以用“If you have a chance to travel, where are you going? How are you going? What are you going to take with you?”等问题来鼓励学生以对话的形式来开展课堂交流活动。旅游是每个学生都比较感兴趣的事情,且当前大部分学生都没有旅游的经历,通过此活动,不仅可以实现学生运用语言进行交流的交际目的,也可以激发学生的浓厚兴趣,为后续的学习活动奠定基础。

二、优化教学内涵,以情感来促进学习

当前我国的教育改革中,十分注重教学当中的情感表现。通过情感的表现可以使学生在接纳知识时,感受到自身的需求,这有助于新课改背景下,用情感来促进知识的学习,提升学生的综合素质。

情感表现具体体现为三方面:首先是自我熏陶,这一点是新课改不同于以往中学英语授课的地方,为了实现这一点,需要英语教师在进行教学时,充分运用感人部分,使学生受到相应的熏陶;其次是用交流传递情感,语言互动通常是人际交往当中重要的体现。英语教师运用极具特色的语言表达方式,可以使学生在欢快的课堂里学会相应的英语知识,同时还极大地提升了学生学习英语的兴趣;最后是表情表达,英语教师的面部情感展现会对学生的学习态度产生相应的影响。因为英语教

育有别于其他科目的学习,在接纳英语知识时学生往往会面临与本国情况不符的现象,在这时英语教师可以运用合理写真的面部语言来帮助学生处理困难,从而增加学生在英语知识方面的储备量。

三、优化教学体系,增加文化知识

中国是一个具有5000年悠久历史的文明古国。在最近几年内,我国各级领导也纷纷强调文化的重要性,这在一定程度上也提升了英语学习在我国教育当中的地位。对于当前我国国人学习英语来说,不仅要充分体现英语学习的实效性,也要重视文化内容的渗透与思想品德的教育;既要介绍英语国家的文化,让学生凭借增长知识来拓展视野,从而获得多元文化知识,又要掌握我国本土民族文化。例如,在人教版八年级下册第九单元 Have you ever been to a museum? 中呈现了各种主题公园和博物馆。当学习amusement时,应将国内外博物馆进行介绍,在介绍国内博物馆时,可以将中国故宫博物院(世界上现存最大最完整的古建筑群)向学生展示。

此外,由于世界各国之间的交流越发密切,精通一门外语,能把本国的文化向全世界传播,掌握相应的区域文化,会极大提升各国在经济方面的实力。在中学英语教育里融入文化因素能够为学生很好地夯实未来发展的基础。运用文化学习的方式,有助于学生学习国外文化的内涵,吸收外来文化的长处,摒弃不良文化,从而有助于培养学生明辨是非的能力。此外可以让学生明白各种情形下语言使用的技巧,从而降低与国外朋友交流时语言使用不恰当情况的出现。

四、结语

综上所述,为了积极响应新课改的要求,英语老师需要不断加强自身教学能力的培养,丰富教学形式,提升学生的学习积极性,加强与学生间的互动,从而使得学生的英语水平切实提升。

参考文献

- [1] 李银可. 新课改下初中思想品德课有效教学路径探析[J]. 时代教育. 2015(16).
- [2] 李全. 新课改下师生关系对初中英语课堂教学的影响[J]. 海外英语. 2020(15).
- [3] 王文博. 新课改视域下英语教学改革优化路径分析[J]. 校园英语. 2019(52).
- [4] 马俊美. 新课改背景下的教学反思与创新研究[J]. 校园英语. 2020(02).
- [5] 于小平. 试析新课改下如何提高初中英语课堂教学的有效性[J]. 考试周刊. 2020(12).
- [6] 谢静然. 浅析新课改下如何提高初中英语课堂教学的有效性[J]. 当代家庭教育. 2020(10).
- [7] 孙艳. 试析新课改下如何提高初中英语课堂教学的有效性[J]. 校园英语. 2020(24).
- [8] 刘婷钰. 课改路上的华丽转身[J]. 家长. 2019(11).

作者简介:

林党华(1969.3—),男,汉族,籍贯:广东省湛江市人,工作单位:湛江市湖光中学,中学英语一级教师。