

论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

欧阳丽萍

(安远县思源实验学校 江西 赣州 342100)

[摘要]在小学阶段的教学中,小学语文属于非常基础并且十分重要的科目,对于学生今后的成长和发展有着重要的意义。在小学语文的教学中,作文教学又属于其中的重点内容和难点内容。在小学语文作文的教学中,加入课外阅读,能够有效的拓宽学生的眼界,提升学生的阅读能力,同时能够帮助小学生积累写作的素材,对于学生写作能力的提升有着重要的意义。并且这一阶段的小学生也普遍喜欢阅读课外书,大多都认为课外书比较有趣,所以教师要抓住学生的这一特点,重视课外阅读,让课外阅读充分的发挥出自身的优势。本文结合实际教学经验,对课外阅读在小学语文作文教学中的重要性进行了分析,并提出了自己的见解和看法。

[关键词]小学语文; 作为教学; 重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1446

前言

当前的小学语文写作中,仍然存在很多的问题,例如学生的写作素材少、不知道如何下手、写作水平低等问题,这些问题严重的影响学生的写作积极性,影响学生写作能力的提升。学生的课外读物对于小学生语文能力的提升有着重要的意义。课外阅读可以帮助小学生学习更多的语文知识,同时还能够丰富儿童的知识储备,让学生能够通过课外书,积累更多的写作素材,进而有效的提升学生的写作能力。教师要做的就是激发学生课外阅读的兴趣,给学生推进有益的课外读物,让学生能够主动的投身到课外阅读中,进而有效的提高学生的写作水平。

一、课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

(一) 课外阅读能够培养学生写作的兴趣

由于小学生的生活经历比较少,所以写作的素材比较少,写作的能力比较差,并且作文写作对于学生的语文能力有一定的要求,这就导致了学生的学习积极性比较低,影响了小学生作文能力的提升。在小学语文作文的教学过程中加入课外阅读的元素,则可以有效的提高学生的阅读兴趣,让学生可以通过课外阅读,积累文学知识,让学生增加对作文写作的自信心,进而激发学生写作的兴趣。

(二) 课外阅读有助于学生思维能力的培养

很多家长对于课外阅读存在着错误的认识,认为课外阅读就是不务正业,浪费时间,也有很多家长认为课外阅读就是阅读关于学习的辅导书,这种观点也是不正确的,寓言故事、童话故事、中外名著等,都是课外阅读的范畴。学生阅读这些读物,可以很好的激发学生的阅读兴趣,激发学生的探索欲望,进而提高学生写作的积极性。并且学生在阅读这些优秀的文学作品时,也会将自己代入到故事的情节中来,让学生可以通过阅读文学作品,锻炼自身的想象力,同时也能够促进学生思维能力的培养。

(三) 课外阅读能够有效的提高学生的写作能力

学生在写作的过程中,遇到的最大的问题就是词汇量少,不知道表达自身的情感,不能突出文章的中心,导致这些问题出现的原因是由于学生的阅读量比较少、词汇量积累的比较少。课外阅读则可以有效的帮助学生解决这些问题,学生阅读课外文章多了以后,可以有效的增加学生的阅读面,增加学生的词汇量,同时也可以帮助学生积累写作的素材,让学生能够获得写作的灵感,进而提升学生的写作能力。

二、课外阅读在小学语文作文教学中的应用策略

(一) 在课堂教学中培养学生的课外阅读兴趣

小学阶段的学生,由于心理发育不成熟,普遍自制力都比较差,并且好奇心比较强,所以教师在进行写作教学的时候,可以利用学生的好奇心,培养学生的课文阅读兴趣,进而培养学生的课外阅读习惯。例如在学习《丑小鸭》这一课的时候,教师可以先给学生简单的介绍一些其中的内容,让学生能够被其中童话故事趣味性所吸引,吸引学生的注意力,然后

进行教学,在下课之前,学生的兴趣一般都达到了高潮,这个时候,教师可以给学生推荐安徒生的其他童话的名单,让学生自己选择阅读,在学生阅读之后,让学生选择出自己喜欢的角色和不喜欢的角色,并说出自己喜欢和不喜欢的原因,让学生能够进行高效的阅读。对于课外读物的选择,教师要选择一些有趣的故事,激发学生的阅读兴趣,让学生可以投入到阅读中来,通过这样的方式,慢慢的培养学生阅读的习惯,进而培养学生的写作能力和写作兴趣。

(二) 培养学生在阅读的时候摘录文章的习惯

学生在写作的时候,面对的另外一个问题是学生的词汇量不足,学生不知道如何将自己的想法通过文字表达出来,所以教师在课外阅读教学的时候,引导学生将自己喜欢的词汇,故事情节、文章段落等摘抄下来,并整理下来,让学生通过摘抄的方式,加深学生对于故事和文章的理解程度,提高学生的阅读质量,同时能够帮助学生积累更多的写作素材,让学生在写作的时候知道该如何下笔,进而有效的提高学生写作的自信心,提高小学生写作的积极性。

(三) 鼓励学生分享优秀的课外读物

作为教师,要为学生推荐优秀的课外读物,让学生知道该阅读哪些文章,同时教师也应当鼓励学生分享自己喜欢课外读物,让学生有更多的阅读选择,进而扩大学生的阅读面。例如在小学作文的课堂教学中,教师可以让学生对自己喜欢的故事和文章进行分享,把其中上述的故事给大家讲述出来,让其他学生一起对这个故事进行讨论,通过这样的方式,不仅能够有效的提高学生的阅读兴趣,也可以极大的丰富学生的阅读选择,同时学生也可以通过这样交流讨论的方式,锻炼学生的语言组织能力,提高学生的自信心,促进学生思维的发育,进而提高学生的语文写作兴趣,提高小学语文作文课堂的教学质量和教学效率。

总结

综上所述、在小学语文中作文教学对于学生的成长有着重要的意义,能够有效的促进学生想象力和思维能力的发展,而在小学语文的作文教学中加入课外阅读,则可以帮助学生积累写作素材,提高学生的语文能力和文学修养,有效的提高学生的写作能力和写作兴趣,所以,教师要重视课外阅读在小学语文作文教学中的重要性,在小学语文的作文课堂中培养学生的阅读兴趣;在注重培养学生在阅读的时候摘录文章的习惯;鼓励学生分享优秀的课外读物,进而促进学生的小学语文作文学习兴趣,促使学生写作水平和语文能力的不断提升。

参考文献

- [1] 婁音 唐. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 智能城市应用, 2019.12(019): 127-128. DOI: 10.12294
- [2] 刘俊英. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J]. 国际教育论坛, 2020, 2(018): 1070-1071.