

# 核心素养背景下提高小学英语教学质量的策略探究

余楠

(南昌启华双语学校 江西 南昌 330000)

**[摘要]**英语是学生在学习过程中重要的课程之一,可以提高学生的英语水平,老师在讲解英语知识的时候,不仅要提高学生的英语成绩,还要培养学生全方面的能力,让学生可以体会到英语知识的学习意义,教学方式和教学质量直接挂钩,想要提高英语课堂的教学质量,首先要创新教学方式,本文将围绕核心素养背景下提高小学英语教学质量的策略探究为话题进行探讨。

**[关键词]**核心素养; 小学英语; 教学质量

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1702

## 前言

英语对学生来说至关重要,随着经济全球化趋势的不断发展,英语在教学领域中的作用越来越突出,很多家长希望提高学生的英语水平,让学生可以和外国人进行沟通和对话,提高学生的实践能力,但是很多老师在讲解英语课程的时候,受到应试教育的影响,过分看重学生的学习成绩,而忽视了学生对于英语知识的运用,导致学生的学习效率低下,达不到良好的学习效果和学习质量,使得老师的教学质量也受到了影响,在核心素养背景下开展英语教学工作,可以培养学生的综合素质,让学生可以学习到更多英语知识,便于学生理解和记忆。

### 一、构建沉浸式课堂气氛,激发学生英语学习兴趣

兴趣是学生学习的内在动力,在讲解英语知识的过程中,老师应该立足于学生的兴趣开展教学活动,英语的主要目的是让学生可以更好地沟通和交流,但是在以往讲解英语知识过程中,由于受到应试教育的影响,大部分的小学英语老师教学方式单一,让学生通过反复背诵单词,提高英语成绩,这样的教学方式不仅影响学生的学习成绩,还会让学生缺乏学习兴趣,不利于学生核心素养的培养,因此在讲解英语课程的过程中,老师应该激发学生对英语学习的兴趣和热情,提高学生的学习成绩,培养学生在英语方面的核心素养<sup>[1]</sup>。

例如,老师在讲解 Sports and Games 这一课的时候,首要目的是激发学生的学习兴趣和热情,从学生的兴趣入手,引导学生进行积极的学习,参与到英语课堂的活动当中,英语学习成绩就会显著提高,在学习英语知识的过程中,需要老师营造活跃的课堂学习气氛,使得学生能够积极地融入到课堂活动当中,可以尝试构建沉浸式的英语课堂,让学生融入到课堂学习当中,提高学生的学习成绩。在讲解课程的时候,可以利用多元化的教学方式,营造活跃的课堂学习气氛,让学生可以沉浸其中,这样的教学方式可以营造活跃的课堂气氛,引发学生的注意,让学生可以用英语进行沟通,营造活跃的课堂学习气氛,提高老师的教学质量和教学效率,使得学生可以达到良好的学习目的,学生的学习不仅局限于课本上的内容,还可以进行知识的内化和吸收,将所学到的英语知识点还运用到实际生活当中,可以提高学生的实践能力,帮助学生更好地与外国人进行良好的沟通。

### 二、开展丰富多样的英语活动,提高学生的英语素养

在学习英语知识过程中,是不断吸收和理解以及运用的过程,由于课程内容相对来说比较单一乏味,因此老师需要通过开展多样的英语活动,激发学生的学习兴趣,提高学生的英语素养,让学生可以积极地参与到英语活动当中,培养学生的合作意识和集体意识,同样,英语作为一门语言,学习不应该局限于课堂上,老师应该开展多样的教学活动,对教学内容进行补充和延伸,从学生的实际情况出发,坚持以人为本的教学理念,将课内课外结合在一起,开展多样的英语课外活动,可以在一定程度上培养学生在英语方面的综合素养,让学生可以寓教于乐<sup>[2]</sup>。

例如,老师在讲解Classmates的过程当中,可以利用话剧的编排方式,让学生进行剧本的写作和演绎,这样的方式可以在一定程度上给学生提供发挥自己潜力和优势的机会,同样,在编排的过程当中,老师学生还可以感受到英语课堂学习的乐趣,教育的目的不仅仅是让学生学会基本的理论知识,还应该将知识应用到实际生活当中,老师通过丰富多彩的教学活动,可以让学生积极参与到活动当中,提高学生的自主学习能力,让学生更好地学习英语知识,在学习的过程当中,还可以帮助学生分享彼此的见解,让学生能够在课本的教学内容下进行不断地延伸,增加学生的知识储备量,也可以自己构思,通过这门课程的学习和编排,能够提高学生的学习效率。

### 三、充分利用微课教学渠道,实现英语差异化学习

由于学生之间存在着很大的差异性,老师在讲解课程的过程中,需要采用分层教学的方式,让各个层次的学生都可以学习到英语知识,与此同时,老师还需要创新教学方式,利用微课的教学方式,让学生学习到更多的英语知识,微课为英语教学提供新的思路和方法,在素质教育的背景下,对小学生的英语素养提出了更高的要求,如何提高学生的英语素养是教育工作者都在思考的话题,通过改变以往教学的现状,将微课运用到具体英语教学过程当中,可以在一定程度上调动学生的自主性,培养学生自主探究的能力,让学生更好地学习英语知识,提高学生的学习成绩,使得学生可以感受到英语知识的魅力。

例如,老师在讲解Asking for Help这一课的过程中,为了能够让学生更好地学习英语知识,加深学生的学习印象,老师可以在课前制作若干个微课视频,通过视频可以将静态的知识变得更加动态化,进一步强化学生的理解能力,同样在讲解完课程过程之后,老师可以根据学生的课堂表现和学习的内容进行评价和反馈,让每个学生都可以学习到更多的英语知识,微课相对来说具有一定的教学优势,能够在一定程度上节省教学的时间,学生可以根据自己的实际情况,选择性地观看,立刻视频。尊重学生的个性化差异,让每个学生都可以在学习过程当中有所收获和成长。

### 结束语

总而言之,想要提高老师的教学质量,需要创新教学方式,坚持生本的教学理念,根据学生的学习需求和实际情况考虑,让学生可以发挥自己的主观能动性,提高学生的理解能力和沟通能力,同时,在讲解课程的时候,还需要充分利用现代信息化教学辅助工具,实现提高英语教学质量的目的。

### 参考文献

[1] 饶晚霞.提升小学英语教学质量的策略探究[J].新东方英语,2018,(12):105.

[2] 戴一鸣.核心素养背景下提升小学英语教学实效性的策略分析[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019,(19):63.