

高校大学生思想政治教育工作协同效应研究

车驰

(吉林工程技术师范学院 吉林 长春 130000)

[摘要]据调查显示,我国每年大学生犯罪率占青少年犯罪率的比例高达50%,我国教育部也明确出台关于大学生思想政治教育的相关政策,加大对大学生进行思想政治教育工作开展,提高大学生的思想政治觉悟,让大学生能够明是非断对错,将大学生往正确的道路上引导。大学生是我们祖国的未来与中坚力量,大学生的思想政治教育工作是为了让大学生能够拥有一个正确的三观,因此高校对大学生展开思想政治教育工作具有十分重要的意义。

[关键词]高校教育;大学生;思想政治教育;协同效应

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.311

近年来,国家教育局出台了一系列的思想政治教育政策,为的就是对中国的下一代人才进行全方位、综合性、高质量的培养,成为我们国家的人才栋梁。各个高校在大学生的思想政治教育工作中也随着国家出台的政策做出调整,高校教师在思想政治教学过程中对传统的教学模式作出更深层次的创新与改革,同时,对教学内容也做出了一定的更新改变。其中,在思想政治教育工作的过程中,协同效应的应用使得高校教育教学效果得到显著提高。

1 协同效应的概念以及思想政治工作系统中的基本要素

1.1 协同效应的基本概念

所谓的协同效应就相当于数学中简单的“1+1>2”的基本理论,通俗来讲,协同效应就是指在同一件事情的系统内部每个要素的目标都是同一个目标的,并为之奋斗发展,实现这一目标。而在思想政治工作系统中,每一个要素的目标都是为了让学生更好的进行思想政治教育的学习,让学生们能够树立正确的三观,同时给学生们传输正确的思想觉悟,能够明白是非对错,知道什么是应该做的,什么是不能做的。协同效应的使用可以使高校在进行思想政治教育的过程中,能将思想政治教育的效果最大化,让学生能够正确的养成正确的思想价值观念。

1.2 思想政治工作系统中的基本要素

现阶段,我国各个高校在开展大学生的思想政治教育工作中,主要有四个基本要素。第一专业课程的教师队伍,每个高校都有自己的思想政治教育专业任课教师,各个高校也会专门聘请专业的任课老师来讲授大学生必学的思想政治教育的四本课本。同时,这四门课程也是大学生在四年大学里的考试课,不分专业是学生必须学习的课程。这个课堂上,专业课教师给学生们传输思想政治教育的详细内容和理论知识。第二是班级的辅导员队伍,指导员是与大学生们接触最多的老师,相当于班级的班主任。大学生在学校内犯错之后,第一个通知的就是辅导员,辅导员要充分对学生犯的错误进行了解,并且和学生进行谈话沟通。辅导员是学生们最常接触到的老师,辅导员在日常工作中要仔细与认真的与学生进行沟通交流,及时了解当下学生的心理状态是否发生变化,辅导员可以约学生进行谈话,了解现阶段学生的生活状态,是否有什么困难,这些都是有可能使学生心理状态发生变化的原因。因此,辅导员也是思想政治工作系统中的基本要素之一。第三就是心理咨询师队伍。我国每年都有因为抑郁症或者是其他心理疾病的大学生,走上不归路或者是跳楼自杀。近几年,越来越多的大学生因心理问题走上不归路,因此各个高校在校园内设置了心理咨询师的岗位,为的就是能够给学生进行及时的心理咨询,让学生保持一个健康的心理状态。同时一些高校会设置一个树洞,倾听大学生们的苦恼和哭诉,让学生有地方可以宣泄自己的情绪,是自己的生活处于一个平衡状态,可以理性的思考问题,不被负面的情绪所影响。第四就是各个高校的党政部门队伍,每一个学校都是分成各个院系的,每一个院系也都有自己的党政部门,像是学院里的团支部就属于党政部门。各个学院内部

的党政部门是开展大学生思想政治教育的基础部门,党政部门也作为学生们日常会接触到的一个部门起着非常重要的带头作用,党政部门的形象就相当于思想政治所代表的形象,因此党政部门在工作的时候要注意自身的行为举止和语言表达,说不定在什么时候、什么地方,一个细微的动作、一句无心的话语就使得学生对党政部门带来不好的印象。

2 促进高校在思想政治工作中应用协同效应的对策

2.1 建立高校在思想政治工作中应用协同效应的协调机构

各个高校在开展思想政治教育工作时,要得到所有部门的配合,才能达到更好的效果,这也是协同效应的具体含义。因此,各个高校应该建立相关的协调部机构,使得思想政治工作在开展的过程中各各要素能够得到充分的配合。就比如说,每个学院的党政部门都可以组织一个协调小组,在思想政治教育工作发布时每一个要素都可以充分的发挥自己的作用,政党小组所建立的协调机构主要是对思想政治教育工作起到一个监管完善的作用,就比如说当开展思想教育工作时出现了问题,由于几个要素之间的沟通并不明确。只有可能就会出现忽视的情况,或者是工作出现漏洞。比如说辅导员在大学生日常生活中发现有些大学生的心理健康存在问题,要及时向上一级进行反馈,协调机构要安排心理咨询师对学生进行谈话沟通,确保学生的自身安全。

2.2 明确各个部门在协同中主要负责的内容

建立一个协调机构在思想政治教育工作过程中是远远不够的,重要的是各个部门都要明白自己在协同中所需要负责的内容是什么。像专业课老师、辅导员、政党部门、心理咨询师不同的人我需要负责的模板也是不同的,专业课老师主要是对学生理论知识的教导;辅导员是主要负责生活方面的;政党部门主要起到一个表率 and 统领全局的作用;心理咨询师主要是对学生进行治疗。每一个部门都要明确自己主要负责的内容并完美的完成自己的任务,让学生能够最大面积的接触的思想教育。

结束语

随着我国教育事业不断发展,思想政治教育教学不仅仅是大学生的一门必修课程,更是大学生自己在学校接受的正确三观的树立。合理科学的应用协同效应,高校内部思想政治工作的各个部门要明确分工,共同合作,劲往一处使,这样才能让学生在校园里得到最大程度上的思想政治教育,为国家、为社会提供栋梁人才,而不是一个思想觉悟低、对法律不尊重不敬畏的青年。

参考文献

- [1] 王建国:以改革创新精神加强和改进首都大学生思想政治教育[J].思想教育研究,2010.
- [2] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016.
- [3] 石书臣.同向同行:高校思想政治教育协同创新的课程着力点[J].思想理论教育,2017.