

解析培养中学生对足球兴趣的途径

阴奇今

(河北省青县大杜庄中学 河北 青县 062650)

[摘要]足球项目与篮球项目都是集体性项目,都是需要成员间密切的配合,但是我国对于足球体育项目方面教学关注度起步较晚,因此,中学生对足球项目热情度并不高。为了提高中学生对足球的兴趣,本文就如何培养中学生对足球兴趣进行了分析,并提出一些兴趣培养对策,以供参考。

[关键词]足球兴趣;培养兴趣;足球教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1857

引言

目前,我国对于足球体育项目关注度越来越高,进而使足球体育项目也越来越被大众所熟知,这样一来此项体育项目也逐渐受到较多学生的欢迎,但是在实际教学中,教师在技术方面以及技术方面还是稍显不足,并在此过程中往往忽略了激发和培养中学生对足球的兴趣,这是十分不利于教学质量呈现出良好效果的,因此,教师应适当改变教学模式,以此来充分激发中学生对足球的兴趣,并达到良好的教学目的。

一、中学足球教学现状分析

首先是教学模式存在落后的现象。教学模式在一定程度上会影响到学生对足球产生兴趣的浓厚程度,但是我国很多中学在对足球进行教学时,其教学模式还处在以教师为主的口述形式和由教师进行示范性模式,并没有遵循新课改要求把课堂交还给学生,致使学生对足球教学提不起兴趣,同时对足球本身也提不起兴趣。另外,目前来看,足球教学还没有得到教师们深度的挖掘,因此其教学模式还处于枯燥单一状态,教师也只是单纯强调动作以及技能,没有将足球的整体性表现出来,学生也只根据教师传授的动作一直反复的练习,这避免不了就会使学生产生厌烦心理和情绪,这时想要激起他们对足球的兴趣更是微乎其微。学生在足球课堂教学中对理论知识的接收也是和实操没什么区别,也是一直接收,一直的反复练习,但是却无法体验到足球运动本身带来的乐趣,进而就对足球运动失去了热情。足球教学在中学阶段起步较晚,因而就缺乏一套完善科学而又合理的考核标准,致使体育教学目前过分关注于理论和个别技能,对足球认知缺乏整体性;其次,足球教学缺乏战术教学内容。现阶段中学体育教学中,足球教学缺乏战术教学内容,其对足球指导的专业人员也较少,并且足球教学大纲也没有明确制定其标准和要求,所以中学足球教学效果没有得到明显的提升。基于此,在足球教学中教师就很难明确教学目标,其教学方向也会处于迷茫的状态,教学效果及质量更是无法给予有效性的保障,更不要谈及如何提高学生对足球兴趣方面的问题了;最后,中学生对足球项目认识程度不够充分。足球在我国全民性不足,进而使学生对此项体育项目更是接触较少,对其足球内涵及精神无法全面,特别是女生对足球更是了解的少之又少,她们不仅对其理论知识理解不透彻,并时常处于爱答不理的状态,而且在足球实际实操教学中她们更是感到对技能掌握困难,长此以往,她们就会产生厌烦以及排斥心理,并觉得足球运动应专属于男生,让她们对足球提起兴趣就会成为遥望而不可及。因此,中学体育教师应对足球运动自身有充足性的了解,这样才能在教学中根据情况激发学生对足球的兴趣,同时学校也应加大对足球教学投资力度,积极引进足球教学专业人士来学校进行指导,这样都方面同时进行,才会使足球教学水平得到明显的提升,并在其教学中获得良好的效果。

二、培养中学生对足球兴趣的对策

(一)因材施教,优化教学模式

教师是教学中主要的参与者、组织者和传授者,因此教师在足球教学中起着十分重要的作用,而要想使足球教学更加具有吸引力,教师就要发挥出自身的作用,创新教学方法,转变以往的体育教学模式。首先就能够对体育教学模式进行优化,将学生作为课堂的主体,并以学生作为制定教学内容和目标的

出发点,借助学生自主空间的方式,使足球教学课堂兴趣性得到提高。教师也要放低姿态和放平心态可以与学生间建立起深厚的友谊,将足球运动的魅力充分展现。同时在此期间,教师还要能够在课堂中观察学生对足球的兴趣点,然后将其放大化,对于一些学生对足球兴趣表现出极大的喜爱,教师也要抓住时机,趁着他们对足球兴趣高涨之时传授技能技巧与理论知识,使他们可以掌握系统的战术。对于一些身体素质较差的学生,教师也应给予他们更多的关注,并为他们制定专门的教学方式方法,让他们适度足球练习,这样不仅可以满足学生对足球的好奇性,满足他们的体验感,而且还能使他们达到强身健体的效果。教师在足球教学中也要保障足球课堂兴趣性,使教学始终处于轻松快乐的氛围中展开,并注重因材施教,个性化教学,这样学生们对足球运动的兴趣就会被激发出来。

(二)学校提高对足球教学的重视与支持

中学阶段的学生正处于身体生长的关键时期,而学习阶段也处于较为重要的时期,因此,此阶段学校则是更加关注于学生的学习成绩,对于体育锻炼关注度不高,致使足球运动受到的重视程度也处于低下的状态,甚至学校对于此项运动项目教学配备的设备及人员也做得不到位,这不仅会给学生足球教学顺利开展带来极大的困难,而且也会使学生对足球项目产生的兴趣还没有萌芽就扼杀在摇篮里。随着教育的不断改革,国家对人才的需求不再仅仅是学习这一方面,更多关注的是全面性的发展。因此,学校也要跟随时代的发展,积极转变教育思想观念,对足球教学给予更多的重视与支持,加大对体育教学的投入,保证足球教学设备配备完善的前提下为学生举办足球比赛或与其他学校进行足球联赛,以此来激发学生对足球体育项目的热情和兴趣。

(三)多样化教学,增添足球课堂教学乐趣

教学方式方法以及教学气氛一直以来都对学生学习有着较为直接的影响,在足球教学中也是如此,因此,足球教学中可以通过一些足球相关的比赛和游戏等形式来活跃课堂气氛,激发学生对足球的兴趣。游戏教学是目前体育课堂教学中应用最为广泛的教学模式,同时也是最受学生欢迎的一种教学模式,在足球教学中合理运用游戏教学模式,为学生们设置合理的足球游戏,不仅可以使学生们都可以积极参与到教学当中,而且还能激发学生对足球的兴趣,从而使教学效果、质量以及水平得到大幅度的提升。除此之外,教师还应在工作之余提高自身的专业能力与素养,充分掌握足球技能与水准,并将其充分展示在教学中,使学生们领略到足球的魅力所在,进而培养他们对足球的兴趣。

结语

综上所述,足球运动作为一项国际性体育项目,如今通过互联网等方式被大家所熟知,并也已经受到了很多人的喜爱,由此可见足球拥有多么大的魅力。因此,根据时代的发展需求,在中学阶段应重视对足球教学的关注度,创新教学模式,增添教学乐趣,培养学生对足球的兴趣。

参考文献

- [1]陆晓东.初中体育校园足球教学中学生足球兴趣培养初探[J].体育风尚,2020(01):160.
- [2]孙燕.浅谈中学足球教学中学生兴趣的培养[J].中华少年,2019(29):119.