

立德树人，在语文教学中生根发芽

胡倩云

(南昌市东湖区八一嘉实希望小学 江西 南昌 330000)

[摘要]语文学科是我们的母语学科，是非常基础并且非常重要的一门学科，对于学生今后的成长和发展有着重要的意义，是从小学甚至到大学都要学习的科目。在小学阶段，语文教学是培养学生认字、表达和语言沟通等多方面的重要学科，同时小学语文也是对学生进行德育教育的重要方式，具有较强的德育教育功能，这对于学生今后的成长和发展有着重要的意义。作为教师，应当重视语文学科德育教育功能，将立德树人在语文教学中生根发芽，让学生可以通过学习语文，形成良好的思想道德品质，为社会输送优质的人才。本文结合实际教学经验，对德育教育在语文教学中的渗透进行了分析，并提出了自己的见解和看法。

[关键词]小学教育；小学语文教学；德育教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1643

前言

新课标明确指出，在小学语文教学中，要进行德育教育，小学语文教学不能割裂和德育教育的联系。让小学生可以通过语文学习，建立初步的是非观念，进而形成良好的和健全的人格。在强调素质教育的今天，更需要把立德树人的教育理念融入到教学中，让在学习知识、提高自身能力的过程中，受到德育教育，提高自身的思想觉悟，这样才能将素质教育的精神真正的体现出来。

一、在小学语文教学中应用德育教育的必要性

当前的很多学生，大多数都是独生子女，并且当前的工作压力大，很多孩子的父母都只忙于工作，孩子大多都是由爷爷奶奶进行抚养，孩子的爷爷奶奶一般都比较溺爱孩子，这样隔代的教育方式，对孩子产生了很多的负面的影响。例如孩子的自理能力比较差，一般都是衣来伸手饭来张口；学生内心也比较自私，一般只想着自己，不想着别人，对待别人缺乏爱心和耐心；缺乏吃苦耐劳的精神，当前的孩子，被家人保护的很好，这就造成了孩子受不得一点委屈；学生的是非观念淡薄，喜欢意气用事等等。要想改变这样的状态，就需要学校重视德育教育，这样才能有效地改善上述的情况。但是实际的情况确实，很多学校、很多老师仍然受到传统教学观念的影响，认为分数才是最重要的，对待学生，只中航是学生的学习成绩，不重视学生的思想品德，只要分数好，其他的都不碍事。对待学生的教育方式也是存在的问题，对学生管教的多，疏导的少，不重视学生的德育培养，这样很难让小学生健康地成长。为了让小学能够健康快乐地成长，就必须重视德育教育。

二、在小学语文教学中渗透德育教育的措施

(一) 及时转变自身的教学思想和教学观念

很多教师不重视德育教育的原因是自身的教学观点没有改变，认为德育教育不重要，学生的学习成绩才是最重要的，并且教学的方式也只是进行单方面的灌输，德育教育和语文教育之间相脱离。这种现象导致的结果就是学生通过语文学习，只是提升了自身的语文知识和语文能力，对于学生的道德素质品质没有有效的提高。作为教师，应当积极地转变自身的教学思想，首先要认识到在小学语文教学中渗透德育教育的重要性，积极地将自身的观点和其他教师进行分享，进而认识到自身教学思想存在的问题，并及时的改变。只有及时地改正自身落后的教学观点，才能在小学教学中有效的渗透德育教育。

(二) 在课文讲解中渗透德育教育

小学语文的课本中所选的文章大多都具有深刻的哲理，并且包含了丰富的为人处世的道理或者歌颂父母之爱或歌颂英雄的无私奉献等等。这些课本都是对学生开展德育教育非常好的素材。所以教师在讲课的时候，要重视深入挖掘课本中包含的德育知识，在课文讲解的时候渗透德育教育，让学生能够更好地进行德育教育。例如在学习《慈母情深》这一节课的时候，这篇课文讲述的是，贫穷的目前不顾同时的反对，给“我”

《青年近卫军》的事情，通过生活中的小事，表现了目前深沉的爱。在学完这节课之后，教师可以给学生提问一些问题：“在你们的心中，什么样的行为才是尊敬妈妈、热爱妈妈的行为呢？在生活中，我们该如何想自己的爸爸妈妈表达自己的爱呢等等问题”，让学生通过这些问题，纷纷发表自己的看法，当孩子发表出正确的观点之后，教师要及时地进行鼓励，同时给予积极的引导，引导学生回到家以后，要积极的帮助家人做家务，这样才是一个好孩子。通过教学，让学生能够认真地做一个孝顺父母的好孩子，真正的实现了德育培养在教学的渗透。

(三) 重视课外阅读在德育教育中的重要性

很多学生都喜欢课外阅读，教师可以积极开展形式多样的课外阅读活动，在课外阅读的过程中，渗透德育教育，对学生进行良好的德育培养。在实际的课外阅读活动中，教师应该根据学生的年龄、兴趣爱好等情况推荐相关的课外读物，列出相关的书单，引导学生去阅读；在阅读的过程中，教给学生评价和欣赏的方法，让学生能够通过阅读获得收获。例如一些学生在阅读的过程中，不重视书籍的思想感情，只重视故事情节，这就需要教师引导学生掌握其中的故事情节，让学生明白其中具有的社会含义，获得有益的感染。

(四) 在作文教学中渗透德育教育

作文写作同样也是渗透德育教育的重要方式。作文写作在小学语文文的学习过程中有着重要的地位，教师可以通过作文的方式，渗透相关的德育教育。例如教师可以给学生制定关于“文明”题目的作文，让学生讨论身边的文明现象和不文明的现象，同时探讨遵循文明规则和不遵循文明规则所导致的不利影响，让学生通过充分的讨论和分析，让学生充分的认识到文明规则的重要性和意义，让学生能够形成文明意识，同时在今后的生活能够遵循文明的规则，做一个遵纪守法、文明道德的好学生。让学生不仅可以提升自身的写作能力，也进行了德育的教育，真正地取得了在作文中渗透德育教育的良好目的。

总结

综上所述，在小学语文教学中渗透德育教育，对学生今后的成长和发展有着重要的意义，同时也是德育教育的重要手段，作为教师，要重视德育教育在小学语文中的重要性，将小学教育和德育渗透进行有效的融合，这样才能让学生既能够学到知识，同时收获良好的德育效果，进而促进学生的综合素养。

参考文献

- [1] 施国军. 浅议语文教学中的立德树人[J]. 吉林教育: 综合, 2015(7X期): 140-141. DOI: 10.3969/j.issn.0529-3502.2015.01.054.
- [2] 代祥贵. “立德树人”在小学语文教学中的渗透及实践策略研究[J]. 语文课内外, 2020, 000(003): 120-121