

论中小学学科协同承担思想政治教育任务

任增印 于秀青

(临清市第二中学 山东 临清 252656)

[摘要] 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调,青少年是祖国的未来、民族的希望,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,这一时期青少年的心智逐渐健全,思维进入最活跃状态时期,这一时期也是青少年世界观、人生观、价值观、历史观打底塑形时期,是最需要精心引导和栽培的时期,只有充分汲取营养、科学滋养,青少年才能健康茁壮成长。

[关键词] 学科; 思想政治; 教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.477

“青少年教育最重要的是教给他们正确的思想,引导他们走正路”。思想政治理论课作为人生的必修课,是落实立德树人根本任务的关键课程。学校的思想政治教育是否为青少年学生扣好了人生第一粒扣子是学校教育成功与否的关键环节,现阶段我们面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势,面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点,全面开展思想政治教育积极培育和践行社会主义核心价值观为内核的社会主义核心价值体系教育尤为必要。

一、思想政治教育课要承担帮助青少年学生扣好人生第一粒扣子的使命

(一) 思想政治教育的首要任务是帮助学生确立以社会主义核心价值观为内核的社会主义核心价值体系

青少年时期是世界观、人生观、价值观形成的重要时期,思想政治教育的任务是培养正确的世界观、人生观和价值观。我国现阶段思想政治教育的首要任务是帮助学生确立以社会主义核心价值观为内核的社会主义核心价值体系。

建国以来,我国确立了具有中国特色社会主义经济、政治和以马克思主义为指导思想的思想文化制度。社会主义核心价值观指的是社会主义意识形态中那些反映社会主义经济、政治和文化制度要求、体现中国特色社会主义发展趋势的核心思想意识、价值观念的总和。同时,社会主义核心价值体系又是为我国基本经济、政治和思想文化制度服务价值观念体系,社会主义核心价值体系对于促进人的全面发展、巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础、巩固中国特色社会主义制度具有重要现实意义和深远历史意义,是实现中华民族伟大复兴的中国梦的强大正能量。

因此,中小学思想政治教育要抓住世界观、人生观、价值观这个总开关,在青少年学生中牢固树立社会主义价值体系为核心的中国特色社会主义共同理想教育,着力铸牢青少年学生的精神支柱。

(二) 思想政治课教育还要引导中小学生对自然、热爱社会生活,培养激发青少年学生发现美、追求美和创造美的能力和精神世界是一个美好的世界,自然界、人类社会和人类的思维都有自己独特之美。反映这个世界的各门具体科学也有着本领域的美,既有自然界的数量变化、物理学“力光电”、化学幻化的自然美,又有历史洪流和遗存、政治演进、经济变化的社会美,也有思维领域的语言逻辑之美、艺术之美……。教育、教学中打开一扇大门,就可以帮助孩子们从这个领域发现世界之美,学生才会热爱这一学科、领域的学习,才会激发学生的探索热情。引导学生热爱自然、热爱社会生活,热爱这个美好的世界,激发培养青少年学生发现美、追求美和创造美的能力和精神是思想政治教育的另一项重要任务。

二、中小学各学科从不同领域、共同承担思想政治教育的

使命

(一) 各门学科从自己独特的领域承担着思想政治课教学的任务

中小学思想政治课的核心精神和灵魂是引导中小学生对自然、热爱社会生活、热爱中国特色社会主义,并把热爱自然、热爱社会生活和热爱中国特色社会主义结合起来,学习并运用科学知识为中国特色社会主义建设做出自己的贡献。

在思想政治教育中语文、政治、历史等社会科学学科是具有意识形态性质的学科,这些学科承担着思想政治课教学的主要任务。这些学科的教学要在让学生认识社会变迁的同时,把握经济、政治、文化、社会、人与世界关系等规律,并在此基础上追求社会制度之完善。社会科学学科教学承担着在思想上培养合格的社会主义事业建设者的任务。因此,社会学科的教学要自觉承担起培养学生热爱中国特色的社会主义制度,以及在此基础上建立起来的共产主义制度的核心素养、承担着弘扬社会主义核心价值观和维护中国特色的社会主义制度的根本任务。

自然学科、体育和艺术教学也要以自然、人类社会的神秘与美好引导学生热爱和探索自然、用自然界特有的规律创造美好。这些学科的教学也要承担起学生拥护中国特色社会主义社会主义制度的思想观念,并在探索、改造世界的过程中形成劳动观念、科学精神。

(二) 各学科要协同承担思想政治教育的任务

学校是一所思想政治教育的大课堂,学校教育教学的每一个环节、每一项活动都承担着学生思想政治教育的功能,课程体系中的每个学科也都承担着思想政治教育的这一根本政治任务。学校教学的每门课程都要承担起思想政治教育的任务,只有各学科协同承担起思想政治教育任务,从自己的学科领域引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,引导学生热爱生活的世界,用这一学科知识认识和改造世界、创造一个更为美好的世界。

学校教学过程中的各门具体学科在思想政治课教学过程中相互影响、相互渗透、相互制约,形成一个完整的思想政治教育课程体系。只有在学校学科教学过程中,各个学科共同承担起思想政治教育的任务,才能避免几个学科孤军奋战或木桶效应,才能在整个学校思想政治教育营造良好氛围,够约束规范和影响青少年学生的行为;只有在学校学科教学过程中,各个学科协同承担起思想政治教育的任务,各学科的才能提高整体潜力、产生思想政治教育的新创意、集聚成一个总力量,才能承担起思想政治教育的整体功能,思想政治教育才能实现超越原各自功能总和的新功能。

参考文献

[1] 鹿梅. 中小学各学科在教学中落实立德树人根本任务的实践研究[J]. 教育界, 2021(15): 74-75.