

论新时代教师育人“点亮”向“点燃”转变的重要性

姜豪炫

(湖北省十堰市茅箭区教育局 湖北 十堰 442000)

[摘要]“百年大计，教育为本。”随着时代的发展，科技的进步，教育也在不断的发展。正如习近平总书记强调的，教师应该不忘立德树人的初心，牢记为党育人、为国育人的使命。在新时代，教师应该与时俱进，转变教师职能，实现育人由“点亮”向“点燃”的转变。

[关键词]新时代；点亮；点燃

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.647

作为一名教育工作者，我深切地感受到了新时代的改变。我们的教育资源正在不断的优化，我们的教育理念也在不断进步，国家为教育做了坚实的保障，改变了过去的艰苦条件，为学生提供了更优良的教育环境。作为一名教师，我们更应该努力奋斗，坚守教育初心，做新时代的“好教师”。

随着社会与经济的发展，教育也在不断进步。在传统教学中，教师更注重对知识的传授，在教学过程中，教师为主导，学生在课堂上更为被动。在课堂上，教师主要依据课本上的知识来进行讲授，师生之间交流较少，可以说教师在这时期主要承担着“点亮”的职责，帮助学生点亮知识的道路，让学生进行理解。在新时代，教学的方式在不断的创新，教育的理念也在不断转变。在这一时期，教育更注重发挥学生的自主能动性，引导学生自主探索，在教师的带领下自主学习。因此，这就要求教师在育人过程中要实现由“点亮”向“点燃”的转变，在教学过程中，教师可以通过小组合作等方式让学生积极主动交流，开展自主探索，实现自主学习，让学生主导课堂，教师辅助课堂。

同时教师应该积极关注学生的学习成长状况，促进学生积极主动动脑探索，做学生的引路人，而不是让学生一直在教师的庇护之下。正如习近平总书记提出的“四个引路人”的要求，这是新时期做一名合格教师的基本条件。习近平主席提出广大教师要做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人。

学生在成长过程中，他们渴望摆脱大人的束缚、渴望自由与独立，并且希望得到老师的认可。作为教师，应该及时掌握学生的心理状况，关注学生的心理问题，做学生的引路人。在教学中，我曾经遇到过一名同学，他平日里沉默寡言，上课基本没有发过言，课下也比较安静，不怎么和其他人交流，班里的其他同学都认为他很孤僻。在充分了解这名同学后，我决定要多多关注这名学生。在一次上课中，我发现这名同学在看课外书，于是我提问了一个问题，让这名学生来回答，借此来告诉他上课看课外书是不对的。这名同学在被点名后只思考了一瞬间便开始回答，而且回答得非常不错。在这次提问中，我发现这名学生是一名非常有潜力的学生，只是缺乏正确的引导。于是，我决定作为这名学生的引路人，去积极和他沟通，让他敞开心扉，和班级融入一起。通过组织集体活动、主题班会等，我让这名学生多多接触了班里的学生，在课下我积极和他谈心，了解他有一个音乐梦。于是，我鼓励他大胆练习声乐，用音乐来排解心中的负面情绪，终于在在市里比赛中获得了一

等奖，拥有了音乐方面的信心，在课堂上也能专心听讲了，这时我的内心充满了幸福。

“少年强，则国强。”青年一代是祖国的希望，作为一名教师，我十分清楚自己的使命，教书育人。随着教育的改革与发展，我国高度重视素质教育的发展，大力提倡核心素养的教育理念。作为教师，我们需要不断的实践与探究教育教学的改革模式，用先进的教育理念为学生们带来高品质的教学，推进学生综合素养的培养，端正学生的学习态度，从而提升学生的综合能力。随着教育体制的改革，教师应该摆脱应试教育，少关注榜上的分数，多关注学生身心发展与思想信念的树立，加强团队合作和实践能力，努力培养对社会有用，社会需要的人才。

十年树木，百年树人。教育不是一蹴而就的，需要教师循序渐进地去引导与教育。在新时期，教师应该实现从“教知识”到“教会学生学习知识”的转变，知识是无穷的，教师在教学过程中传授的知识是有限的。俗话说：“授人以鱼不如授人以渔。”所以，教师应该教会学生学习，而不是让学生学会知识就好了。在这个过程中，教师应该坚持言传和身教相统一，就是要求教师要做到言行一致，以身作则，给学生树立一个榜样。在教学中并不是通过知识的讲授就可以了，更重要的是教师可以通过自身的言行来教育学生，如果一个教师表面上教导学生要爱护环境，而他自己却乱扔垃圾，那么学生怎么会做到爱护环境呢？教师应该引导学生树立终身学习的理念，引导学生学会拓展知识，而不是单单局限于课本上的内容。

在新时期，实现教师育人由“点亮”向“点燃”的转变，有利于培养学生的独立自主的学习，有利于促进学生不断积累知识，可以实现新型的师生关系，可以促使学生养成良好的学习习惯，从而培养学生的综合素质。作为新时代的教师，我们应该积极响应国家政策，推进教学改革，勇于创新 and 开拓进取。同时，教师自己也应该树立终身学习的意识，不断充实自己，与时俱进，不断探索。教师作为班级的引导者，一言一行都会受到学生的重视，所以教师应该紧随党的步伐，向学生传递正能量。青年一代是祖国的希望，作为新时代的一名教师，我深感荣幸，同时我也深知自己的伟大使命，我们必须时刻谨记我们的职责，不忘初心，不忘开拓进取，争做新时期的“好教师”用自己有限的力量发挥出无限的潜能。

参考文献

[1] 尤芳舟. 新时代高校专业教师的育人能力建设[J]. 现代教育管理, 2021(3): 60-67.