

# 以爱育人结硕果

## ——做好大队辅导员工作促进学生健康成长

李丽嫦

(广东省江门市陈白沙小学 广东 江门 529000)

**[摘要]**随着我国教育水平的不断提升,人们对学生的教育愈发重视,对于怎样开展教育教学工作的问题,也有了更加深入的探索和思考。现在人们不仅关注学生的文化水平提升,也注重他们的健康成长。这就要求大队辅导员做好教育工作,以爱育人,以人为本,促进学生的健康成长。本文对大队辅导员如何开展教育工作的进行了探究。

**[关键词]**以爱育人;大队辅导员;健康成长

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2101

### 引言

在现阶段的小学教学中,大队辅导员的工作得到了广泛的重视,大家发现,大队辅导员在举办活动的过程中,能够对少先队员的思想、行为进行教育,使少先队员在关爱和呵护下茁壮成长。但是,在实际工作开展中,也存在着很多问题,本篇文章从问题入手,提出了做好大队辅导员工作的几点措施,希望有助于工作的顺利开展,有助于孩子们在爱的浇灌下的成长和发展。

### 一、在目前的工作中存在的问题

在目前的大队辅导员工作开展过程中,还存在着一些问题,这些问题的存在,对于少先队员接受教育、健康成长造成了一定的阻碍,也不利于各项工作的顺利开展。以下内容对此进行了分析。

首先,目前的大队辅导员工作在开展时,缺乏差异性,没有考虑到少先队员的差异性和个性化需求,大队辅导员要认识到,自己的职业是一个神圣的职业,能否做好自己的工作,直接关乎了孩子们能否接受到良好的、全面的教育,能够在一次次少先队活动中得到各方面素质的提升。而如果辅导员不能将每一个孩子身上的差异性都加以重视,并在各项活动中充分尊重大家的个性化需要,用爱来培育孩子们的话,是很难使少先队员在参与活动、接受教育的过程中感受到尊重和重视的,这不利于各项工作的深入开展<sup>[1]</sup>。

除此之外,很多大队辅导员在开展工作时,单打独斗,没有借鉴前辈教师的教育经验,也没有与科任教师、学生家长形成配合,这是不利于工作的开展的。辅导教育工作不是某一个人的任务,只有多方面力量形成配合和合作,才能使少先队员在一次次活动中有更大的提升。

### 二、有效开展大队辅导员工作的具体措施探讨

通过上文的分析,我们认识到大队辅导员在少先队员的成长和发展的过程中的重要意义,也发现了在目前的工作开展中存在的问题,以下几点内容,针对上述问题和少先队员的特点,提出了提高大队辅导员工作开展有效性的几点措施,希望有助于孩子们的健康成长。

#### (一) 以人为本,开展差异化辅导工作

大队辅导员在开展工作时,切记不要“以不变应万变”,将一套一成不变的教育方案和活动开展策划应用在每一个少先队员身上,大队辅导员要认识到,每一个孩子的接受能力、认知能力、知识储备和综合素质都是有差异的,尤其对于差生来说,当他和优等生完成同样的任务时,往往要付出更多的精力,还有可能达不到满意的效果。长此以往,差生参与活动的积极性和热情会收到打击,也就无法在活动中提升自身素质和能力,这是有悖于少先队各项活动开展的初衷的。因此,在开展活动时,大队辅导员要做到以人为本,以爱育人,因材施教,根据每一个孩子的不同特质,举办合适的活动,帮助他们成长<sup>[2]</sup>。

#### (二) 了解学生情况,开展教育工作

通常来说,学生在校园生活、课堂表现上往往会存在一些问题,这些问题包括学习、人际交往以及个人发展,而大队辅导员对于学生的在校表现和日常生活的了解是不够的,因此,

大队辅导员想要做好教育工作,就要与科任教师形成配合,了解孩子们的在校表现,有针对性地开展少先队的活动,使孩子们能够在参与活动的同时,得到学习上、生活上的提升和帮助,全面贯彻“以爱育人”的教育理念,助力孩子们的成长和发展<sup>[3]</sup>。

比如,有一些孩子可能会由于性格、家庭、形象、成绩等原因被大家疏远冷落,大队辅导员就可以找各位老师了解情况,了解他们的日常表现,在开展少先队活动时,更多地关注他们、爱护他们,使他们在少先队这个温暖的大集体中感受到幸福,帮助他们树立自信,使他们健康成长。为了更好地帮助他们,大队辅导员也可以举办演讲比赛、情景剧大赛等,鼓励这些孩子积极参赛,在参赛的过程中,他们会发现自己的闪光点,从而走出困境。利用这种以爱育人的方式,不仅可以使少先队的活动丰富多彩,也可以使孩子们在参与活动的过程中,学会鼓励他人、团结他人、阳光成长。

#### (三) 家校联合,开展少先队活动

在开展活动时,大队辅导员要与每一位少先队员的家长联系,了解孩子们的家庭状况、在家表现,家长对自己的孩子更加了解,通过和家长交流,大队辅导员能够更快地找出孩子们在成长和发展的过程中存在的问题。我们说要在开展少先队活动时帮助差生,使每一个孩子都能在少先队这个大集体中感到温暖,这个“差”不仅仅包括学习,也包括心理、生活、家庭,因此,对于那些家庭关系不融洽、家庭条件较差的孩子,大队辅导员也要组织活动,团结同学一起去帮助他。比如,大队辅导员可以开展“温暖进家门”的活动,组织同学到家庭条件较差的同学家里帮忙,做家务,针对那些家庭关系不融洽、家庭气氛不和谐的孩子,大队辅导员也可以开展“真情无限”的活动,一方面让孩子们用同学之间温暖的友情弥补他在亲情上的缺失,另一方面积极与家长沟通,找出家庭矛盾并及时解决,给孩子一个温暖的港湾。利用这种方式,不仅可以使学生在参与少先队活动的时候学会关爱他人、温暖他人,也可以真切切地对那些生活上存在问题的同学进行关怀和帮助,使她们能够茁壮成长。

### 结束语

在小学教学过程中,人们更加关注少先队员的成长,希望他们能够在爱和关怀下,成长为有知识、懂礼仪、有能力的优质少年,这就对大队辅导员的工作开展提出了较高要求。大队辅导员是一个神圣的职业,关乎少先队员们的成长和发展,做好开展少先队活动的各项工作十分重要。当然,我们也要认识到,想要使孩子们在“以爱育人”的理念下得到成长和提升,不仅需要大队辅导员的努力,也需要各方力量的配合和支持。

### 参考文献

- [1]王丽红.做好大队辅导员工作实效的思考[J].中华少年,2019,16:293.
- [2]刁小萍.少先队大队辅导员参与观摩活动的问题与对策研究[D].华东师范大学,2019.
- [3]胡伟伟.少先队辅导员的核心素养研究[D].广西师范大学,2019.