

谈新时期小学体育教学中如何培养学生的学习兴趣

薛忠民

(榆树市弓棚镇中心小学校 吉林 长春 130406)

[摘要] 本文从体育教学对学生的影响入手, 结合笔者多年的教学经验, 对如何提升小学生在体育教学中的学习兴趣展开深入研究, 希望本文的浅见能为广大同仁们提供有益的借鉴和思考。

[关键词] 小学体育; 体育教学; 学习兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.346

兴趣作为创造欢乐和光明教学环境的一个重要方式, 在小学体育教学中具有非常重要的影响。乌申斯基曾经说过: “没有丝毫兴趣的强制学习, 将扼杀学生追求真理的愿望^[1]。”在小学体育教学中也是如此, 身为一名小学体育教师, 必须在组织学生开展体育教学活动的过程中, 注重学生体育兴趣的培养。

1. 体育教学对学生的影响

1.1 有助于提高学生的智力水平

受传统教学环境的影响, 一直以来人们都认为体育教学的目的旨在增强个人体质, 实则不同, 体育除增强学生体魄外, 还具有促进智力发育的重要作用。通过体育锻炼, 学生大脑能得以开发利用, 各项神经系统功能会得以全面发挥, 最终实现提高智力水平的目的。当学生的智力水平提升, 学习起来则更轻松, 当面对繁重学习任务时, 能保持活力满满, 身心愉悦, 进而提升学习效率, 起到事半功倍的学习效果^[2]。

1.2 有助于保证学生的身心健康发展

时代在发展, 社会在进步, 学生们所面临的竞争关系也日渐激烈, 学习任务增多, 面对巨大的压力, 学生会因此而压抑、焦虑, 这也是当前小学生们出现抑郁问题的一个重要原因。通过正确的体育锻炼, 能帮助学生消除焦虑问题, 将负面情绪通过对于运动的方式得以释放。由此可见, 体育锻炼对学生的身心健康发展具有非常重要的影响, 能提升学生面对学习和生活困难时的积极思维, 改善消极情绪, 消除心理障碍, 找到紧张学习之外的放松方式, 缓解精神紧张问题。

1.3 有助于培养学生的坚定品质

在一个人的一生中, 无论是学习还是生活, 都需要有坚强的意志作为保障。而锻炼的过程就是一个不断坚持、克服困难的过程, 体育教学能有效实现这一教学目标。举例来说, 学生通过跨栏短跑等项目的训练参与, 需要学生通过障碍跨越的方式来完成短跑, 此过程中, 对学生的意志力是一种考验, 所培养的是学生的吃苦耐劳精神, 学生的意志力也从中得以锻炼, 对学生未来的学习生活都是十分有帮助的。

2. 小学在体育教学中提升学生学习兴趣的策略

2.1 通过游戏教学方式, 增强学生对游戏活动的参与热情

对小学生而言, 他们的年龄普遍偏小, 正处于对世界万物充满好奇的特殊阶段, 同时玩心也相对较重。基于这一现实, 传统的体育教学方式明显已不能满足新时代小学生的体育学习需求, 要吸引学生的注意力, 教师可考虑将游戏引入到课堂教学中, 通过将游戏与体育教学内容的结合应用, 让学生在玩耍中掌握体育项目的运动技巧, 得到培养优秀品质的教育目的。

在体育课程开始之前, 教师都会让学生进行热身活动, 在传统的教学模式中, 体育热身中最常见的形式就是拍手、揉肩、拉腿和跳跃, 这些动作尽管能起到一定的热身作用, 但长期采取这样的方式难免让学生产生厌烦情绪。根据新课改要求, 将游戏渗透到体育课堂教学中能有效提升学生的学习兴趣^[3]。在教学实践中, 笔者就在热身环节采取了游戏教学的方式, 根据学生的爱好来自行选择, 游戏的内容包括“老鹰捉小

鸡”和撕名牌等, 在这样的热身活动中, 不但活跃了课堂教学的气氛, 也增强了学生对体育学习的兴趣。

2.2 采取快乐体育教学法, 帮助学生缓解学习压力

快乐学习法, 和游戏法具有异曲同工之妙, 其目的都在于在增强学生体质的同时, 缓解学生的学习压力, 让学生发现生活的美好, 世界的可爱。特别是在青少年生事件频发的新时代, 快乐教学法在体育课堂上的应用非常必要。在采取这种教学方法时, 教师应借助多媒体教学来完成。

在传统的教学中, 教师的讲授多依赖书本和黑板, 体育教师则基本通过一张嘴来完成理论教学内容, 操场大多是用实践教学的活动场所。为提升学生的学习兴趣, 在采取快乐体育教学法的过程中, 教师可利用多媒体方式来为课堂注入活力, 提升理论教学的有效性。如, 在教学中, 笔者曾带领学生在课前跳《小苹果》, 通过多媒体设备播放的方式营造良好的教学气氛, 大大提升了学生的体育参与热情, 学习兴趣异常浓厚。此外, 笔者也曾在体育教学中为学生播放过舒缓音乐的教学方式, 其目的在于能帮助进行一节课剧烈运动的学生快速平复心情和身体条件, 不至于对接下来的文化课学习造成不利影响。实践经验表明, 采取快乐体育教学法, 帮助学生缓解压力, 有效培养学生的体育学习兴趣。

2.3 采取竞赛教学法, 激发学生的参与积极性

体育学科具有竞技性的特点, 对于小学阶段的学生而言, 他们的胜负心又非常强烈, 所以, 在体育教学中采取竞赛教学法, 是非常行之有效的一种教学策略。在教学实践中, 教师可通过举办篮球比赛、跳绳比赛和跳远比赛等方式对相关的比赛内容和运动技巧等进行针对性的讲解, 营造良好的教学氛围, 提升教学成效。如, 笔者曾组织学生开展过异常绣球比赛。即根据学生的综合条件将其分组, 开展组与组之间的较量, 比赛的规则为: 在规定时间内落球次数最少的小组获胜。通过这样的比赛教学方式, 学生都非常积极踊跃的参与其中, 整个比赛过程都异常激烈, 有效激发学生对体育学习的兴趣, 培养了学生的竞争意识和团队合作精神, 可谓一举多得。

3. 结束语

综上所述, 体育教学工作开展的成效, 很大程度上取决于教师是否在体育教学活动中有效激发了学生的体育学习兴趣。此外, 教学措施的落实情况也对教学效果具有重要的影响。要提升小学体育教学成效, 教师必须充分认识到体育教学对学生身心发展和智力提升的重要性, 积极转变教学观念, 创新应用教学方法, 提升学生对体育学习的兴趣, 从而达到强身健体、促进学生全面发展的体育教学目标。

参考文献

- [1]周玲. 谈新时期小学体育教学中如何培养学生的学习兴趣[J]. 散文百家. 2019, (04): 123-123.
- [2]王海峰. 浅谈小学体育教学中如何培养学生的学习兴趣[J]. 软件(教育现代化): 2018(000), 007: 140-140.
- [3]张华宏. 浅谈如何在小学体育教学中培养学生学习兴趣[J]. 当代体育科技, 2017(30): 69-69.