

# 现代信息技术与小学语文课堂整合的实践探究

张桂华

(宜阳新区第二小学 江西 宜春 336000)

**[摘要]**目前的小学语文教育领域当中,现代信息技术的应用受到广大教师的充分关注,利用现代化的小学语文信息技术应用,不仅可以让课堂教学质量获得充分提高,也可以进行更加明显的课堂教学改革和创新,给学生带来更加高质量的语文课堂教学。小学语文课堂教学现代信息技术的加入也改变传统课堂教学方式存在的问题,满足学生们对于语文教学的需求。另外现代化信息技术的加入也可以让课堂教学更加丰富、精彩,让学生产生更加浓厚的语文学习兴趣,进而充分提高学生们的语文学习积极性。所以本文就从小学语文课堂教学出发,探讨如何进行现代化信息技术的整合与思考,提出更加高效的语文课堂教学策略。

**[关键词]**现代信息技术;小学语文;课堂整合;教学实践

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1192

小学语文课堂教学开展过程中,随着各种教学方式的推进,各种教学方式所拥有的优势也开始逐渐的展现出来,所以在目前的小学语文课堂教学开展过程中,很多的语文教师也在思考如何利用更加高效的小学语文课堂教学策略,来满足学生们的语文学习需求,给学生带来更加充分的语文学习帮助,将学生塑造成更加高质量的语文人才,这对于学生们的语文学习来说有着十分重要的意义,也是学生们未来的主要语文学习发展方向,教师一定要给予更加充分的关注。

## 一、利用现代化信息技术进行情境创设,激发学生们的语文学习兴趣

情境教学作为目前小学语文课堂教学的主要教学手段,在过去的小学语文课堂教学情境创设的过程中,大部分情况下都非常依赖教师所使用的教学语言,这也让情境创设是否成功和教师的教学语言组织能力之间产生更加密切的联系,如果教师在教学语言上面出现错误,那么整个课堂教学情境就会产生一定的偏差,要么就是教学情境的真实性不足,要么就是教学情境没有丰富的趣味性,导致情境教学的作用无法充分的发挥出来。利用信息技术就可以非常明显的解决这个问题,通过声音、图片和视频等教学方式的有效结合,可以给学生进行更加直观的情境展示,并让学生们在视觉和听觉的双重感官刺激当中给学生带来更加明显的学习兴趣提升,引导学生积极主动的参与到语文课堂学习之中<sup>[1]</sup>。另外现代化信息技术也可以让本来复杂的内容用更加生动的形式展现给学生,这更加符合小学阶段学生们的思维方式,对于课堂教学有效性的提升来说有着非常重要的作用。在实际的课堂教学中,教师可以通过现代化信息技术创设和教学内容有关的课堂教学情境,提高学生们的语文知识学习兴趣,让学生在优秀的课堂教学情境之中发挥自己的想象力,深化对于文章的理解。例如,教师在引导学生学习《海底世界》的时候,有些学生因为自己的年龄比较小,没能真正的去过大海,感受大海的壮观。所以仅仅凭借文章当中的文字很难感受海底世界的美丽和壮观,所以对于文章的理解难度也比较大。在教学的过程中,为了让学生对于文章内容有一个更加深刻的感受,教师可以通过现代化信息技术进行海底世界情境的创设,带着学生们去游玩海底世界,通过信息技术播放各种深海当中的景色,并模拟海底会出现的各种声音,让学生融入到一个更加形象生动的课堂教学情境之中,将学生们的学习兴趣充分的激发出来,让学生在这样的教学基础上深入理解文章,进行更加高效的语文学习。

## 二、通过现代化信息技术让语文课堂教学内容更加丰富

教学开展过程中,课堂教学内容的丰富会直接影响到课堂教学质量的高低,小学语文教学同样如此。小学语文教学教师需要从本堂课的教学内容出发进行拓展延伸,这不仅可以深化学生对于本堂课的学习印象,同时也可以让学生们的学习内容更加丰富,给学生带来更加充足的知识库<sup>[2]</sup>。实际课堂教学

开展过程中,教师可以利用现代化信息技术让教学内容更加丰富,从而给学生们的语文学习带来更加优秀的课堂教学资源,扩充课堂教学的容量,补充课堂教学的知识点。另外,在信息技术和语文教学的整合过程中,教师也可以利用多媒体将这些素材整合为PPT、视频和音频等不同的素材,从而让课堂教学更加丰富。例如,教师在引导学生学习文章《葡萄沟》的时候,因为学生们根本没有制作过葡萄干,对于葡萄干的制作过程了解也不够深入,所以教师就以利用多媒体课件给学生设计葡萄干的制作过程,在课堂教学开展过程中给学生进行展示,为学生们的文章深入学习和理解提供更加充分的帮助。多媒体课件的制作仅仅凭借文章当中的内容远远不足,所以教师就可以利用现代化信息技术来进行课堂教学资料的收集,之后和原本的资料整合到一起,制作优秀的多媒体课件。在课堂上学生完成视频观看之后,教师就可以让学生充分发挥自己的想象力,将自己融入到文章描绘的课堂教学情境中,让学生感受作者想要描绘的景象。这样一来就可以将信息技术和多媒体课件有效整合到一起,让语文课堂教学内容更加丰富<sup>[3]</sup>。

## 三、利用现代化信息技术展开课外延伸

学生仅仅凭借教材当中知识点的学习并不能满足自己的学习需求,还需要从这样的基础出发进行对应的课堂教学延伸,让学生们的语文知识储备更加丰富,提高学生们的语文学习能力。教学开展过程中,教师也可以从教材当中的内容出发,利用现代化信息技术展示更加丰富的知识点,给学生带来知识面的有效拓展。另外教师也可以将延伸出来的内容制作成多媒体教学课件,从而帮助学生获取更加丰富的知识点,提高学生们的语文综合素养<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,在目前的现代化信息技术应用过程中,小学语文课堂教学的主流教学趋势就是多媒体信息技术的应用,所以教师一定要利用信息技术将学生们的学习兴趣充分激发出来,让课堂教学内容变得更加丰富,进行更加有效的课堂教学延伸,保证学生获得更加明显的语文学习质量提升,进而给语文课堂教学的有效性提供更加充分的保障,将学生塑造成拥有综合素质的人才。

## 参考文献

- [1]左建荣.现代信息技术整合小学语文课程资源的实践探究[J].中华活页文选(教师版),2019(11):51-53.
- [2]邱立珍.浅谈现代信息技术与小学语文课堂的有效整合策略[J].情感读本,2019(27):37.
- [3]何雪雄.现代信息技术与小学语文课堂教学的整合[J].中华辞赋,2019(09):179.
- [4]张海栋.基于新课标下信息技术与小学语文课堂整合实践探索[J].中华辞赋,2019(08):180-181.