

基于课堂观察的幼儿园户外体育活动存在的问题及对策研究

邱天玉

(上杭县旧县中心幼儿园 福建 龙岩 364000)

[摘要]在当下发展背景下,对幼儿教育工作提出了高度要求,这一教育工作的开展是保证未来社会发展与人才培养的前提基础。在幼儿教育工作中,户外体育活动开展是重要的教育教学组成部分,开展这一教育活动有利于幼儿能力培养提升,促进其身心健康成长与发展。但是,在这一教育活动中,往往存在不良因素导致教育工作开展效率低下,难以满足幼儿的成长与发展需求。通过对其相关问题进行优化策略研究,能够为教育工作的高效开展奠定基础。

[关键词]课堂观察;幼儿教育;户外体育活动;问题及对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.373

一、引言

在当下的幼儿户外体育活动开展的过程中,幼儿教师应该重视对这一教育工作中存在的问题进行优化创新,促使幼儿能够以高度的参与热情投入到户外体育活动中,充分满足教育工作的开展要求,促进幼儿体育能力的培养提升。落实这一教学策略研究能够为幼儿的身心健康成长与发展奠定基础,满足这一阶段幼儿的成长需求,促进幼儿教育工作效率开展。

二、存在的问题分析

(一) 幼儿主体缺失

在进行幼儿教育体育活动开展时,往往幼儿教师不能对幼儿的参与自主性进行培养,导致幼儿在这一过程中自主学习能力低下,严重影响幼儿的身心健康成长与发展。因此,在当下的幼儿教育体育活动开展的过程中,幼儿教师应该明确这一阶段教育工作以人为本教育理念落实对于幼儿成长与发展的重要影响,从而能够在教育开展的过程中落实创新,促使幼儿能够得到自主性的培养提升^[1]。幼儿教师应该明确自身在这一教育工作中的引导作用,不断落实引导,为幼儿能力培养提升奠定良好基础前提,促进幼儿教育体育活动开展。

(二) 缺乏兴趣教育

在当下的幼儿园体育活动开展的过程中,由于教师过于重视幼儿年龄下、能力低下的特点,导致在这一教育活动的开展过程中不能重视对幼儿进行兴趣激发培养,严重阻碍幼儿能力的培养提升与身心成长发展。在这一教育活动开展中,由于教师不能重视对体育活动进行趣味性填充,出现了趣味性不足的问题,严重阻碍幼儿的参与积极性培养,最终也会导致这一教育活动的开展效率低下,难以满足当下幼儿教育体育活动开展的高度要求,影响幼儿的成长与发展。因此,幼儿教师应该明确这一教育活动的开展对培养幼儿学习兴趣的高度要求,从而能够在教育开展的过程中不断创新优化,促使幼儿能够在参与这一教育活动的过程中得到积极性的培养提升,为幼儿教育工作效率开展奠定前提基础。

(三) 不重视差异化

在进行幼儿教育工作时,幼儿教师应该清晰幼儿的个体差异性,从而能够在幼儿教育开展的过程中不断进行差异化教育,促使不同幼儿能够得到全面的教育培养。但是,在当下幼儿教育开展的过程中,由于幼儿教师不能重视落实这一教育理念,导致在教育活动开展的过程中幼儿的学习效果参差不齐,严重影响幼儿的能力培养与身心成长发展。因此,在当下教育开展的过程中,幼儿教师应该根据幼儿的差异性特点进行活动开展方法的创新优化,从而保证这一教育工作的全面性与针对性,最终则能够满足幼儿能力培养提升的高度要求,促进幼儿教育工作效率开展。

三、优化对策分析

(一) 教学理念革新

在当下课程游戏化背景下,幼儿教师应该重视对自身的教育活动开展理念进行革新,从而能够保证幼儿在参与体育活动的过程中处于游戏情境中,能够不断得到自主性的培养提升,充分落实以人为本的教育理念,促使幼儿能够在参与这一教育

活动的过程中得到能力的高效培养提升,促进幼儿教育工作效率开展。在开展幼儿户外体育活动时,应该重视对幼儿的兴趣进行激发培养能够,促使其能够在参与游戏的过程中感受到高度的乐趣性,进而则能够爱上体育活动,满足幼儿的能力培养要求。幼儿教师应该革新传统教育理念,避免以幼儿的能力培养为基础开展这一教育工作,导致幼儿的参与积极性不断下降,最终教育开展效率低下,难以满足幼儿的成长与发展需求。

(二) 教学方式创新

在进行幼儿教育体育活动开展的过程中,幼儿教师应该重视对幼儿进行开展方法的创新优化,促使幼儿能够在参与体育活动的过程中得到兴趣的激发培养,促进幼儿教育工作效率开展^[2]。幼儿教师应该结合幼儿实际情况与发展需求进行教育创新,确保创新的合理性与科学性,最终才能够满足幼儿成长与发展的高度要求。

教学案例一:在进行幼儿体育活动开展前,幼儿教师应该明确幼儿兴趣激发培养的重要意义,从而能够在开展前对幼儿进行活动导入环节的开展。在导入环节中,可以利用各种情景提高幼儿的参与兴趣。例如动漫卡通、动物等形象带入,最终都能够激发幼儿参与兴趣,促进这一教育活动的高效开展。通过这一教学方法的落实应用,能够有效避免出现以幼儿体能提升为主的教學问题,对幼儿的身心健康成长都具有积极性作用,同时能够为这一教育活动的持续性开展奠定基础。

(三) 教学内容创新

在幼儿教育工作中,幼儿教师对幼儿进行体育活动的开展,应该高度重视对幼儿进行体育活动内容优化创新,从而能够在这一活动开展的过程中充分体现差异化教学,满足教育教学全面性的高度要求。

教学案例二:在进行幼儿体育教育活动工作时,幼儿教师对幼儿进行分层开展方法的应用,促使幼儿能够在参与游戏的过程中得到针对性教育,促进这一教育工作的高效开展。通过对幼儿分为A/B/C三层,要求幼儿在参与活动时进行兔子跳、兔子跑以及兔子走,通过不同的游戏内容应用在相同的游戏情境中,能够充分满足差异化教育教学,提高幼儿能力,促进教育工作的高效开展。通过这一方法的应用,能够充分落实幼儿个体差异性教学,保证不同情况的幼儿能够在参与体育活动的过程中都能够得到能力的提升,最终则能够满足全面教育教学的高度要求,促进幼儿教育工作效率开展。

结论:通过对过去幼儿教育工作中存在的问题进行全面分析,明确户外体育活动开展过程中存在的不利影响因素,并结合实际情况进行问题解决优化,充分激发幼儿的参与热情,同时能够保证教育工作的合理性与高效性,促使幼儿能够得到体育能力的培养提升,促进幼儿身心健康成长与发展。

参考文献

- [1]方婷婷.幼儿园户外区域体育活动中教师的指导策略探析[J].科普童话,2019,000(008):P.130-130.
- [2]李芝.幼儿园大班户外体育活动中存在的问题及对策研究[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2018,000(011):305.