

深度融合，助力教学

——信息技术与小学英语深度融合的途径探究

王欢芳

(江西省吉安市遂川县泉江小学 江西 吉安 343900)

[摘要]随着信息技术的不断发展,教师在开展小学英语教学活动当中,要将信息技术融入到课堂当中,才能营造良好的学习氛围,提高学生的学习成绩。教师必须打破传统的应试教育模式,创新教育教学方式,才能实现信息技术与小学英语课堂的深度融合。

[关键词]信息技术; 小学英语; 深度融合; 实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1140

引言

教师利用多媒体开展小学英语教学活动,不仅能够拓展学生的知识视野,提高小学生的英语听力能力和口语表达能力,也能缓解学生紧张的学习情绪,教师可以通过信息技术开展小学英语课堂来培养学生的自主学习能力,这样不仅能够帮助学生发展英语思维,积累英语知识和短语也能提高学生的主观能动性。

一、将现代信息技术与小学英语教学活动深度融合的重要意义

(一)有助于调动学生的学习兴趣和满足小学生的兴趣需要

将现代信息技术融入在小学英语教学活动当中,不仅能够满足小学生的好奇心,也能营造一定宽松愉悦的学习氛围,来缓解学生紧张的学习情绪。信息技术不仅能够吸引学生的注意力,也能让学生积极主动地投入到英语的学习当中,从而打破传统枯燥乏味的英语教学模式,而信息技术对于开展素质教育课堂有促进作用,这样的教学方式不仅能够根据学生的个性差异进行因材施教,也能有针对性的开展小学教学内容^[1]。

(二)有助于提高小学英语课堂效率

传统的英语教学活动当中,教师往往将自己作为课堂的中心,忽视了学生的主体地位和主观能动性的发展,教师讲解的英语教学内容基本上都是要考试的内容,并没有有进行多余的拓展和延伸,而学生缺乏针对性的学习,这样的教学方式不仅限制了学生英语思维的发展,也限制了学生自主学习能力的提高。而将现代信息技术融入小学英语教学活动当中,不仅能够丰富小学英语课堂内容,为学生提供广阔的学习平台,也能拓展学生的知识视野,提高学生的英语表达能力和理解能力。同时,教师可以借助媒体教学,提高师生之间的有效互动,这样不仅能够让学生积极投入到英语的学习当中,也可以运用网上提问的形式来提高学生的学习效率。这样的教学形式一定程度上能够丰富课堂的趣味性,让学生高效率的完成任务,从而在潜移默化当中提高小学英语课堂的教学效率^[2]。

(三)有助于培养学生的自主学习能力和合作能力

教师将现代信息技术融入到小学英语教学活动当中,不仅打破了传统应试教育模式,也可以利用现代信息技术营造良好的英语学习氛围,增添相应的知识内容,让学生直观形象的了解英语知识。此外,教师可以让学生自主利用网络查阅相关的学习资料,这样不仅能够减少学生对教师的依赖,还能提高学生的个性化,发散学生的英语思维,帮助学生构建完整的英语知识体系。而教师也可以利用现代信息技术播放相关的视频,调动学生的学习积极性之后,为小组分配任务,让学生通过积极的合作来共同完成,这样能够提高学生的自主参与能力,也能更好的帮助学生理解所学知识,有效提高学生的团结协作能力。

二、目前在开展小学英语教学活动中存在的问题

教师在组织学生开展小学英语教学当中,忽视了学生知识与生活经验的紧密结合,导致小学生不知道如何去学习,不知道如何表达自己的想法。久而久之,限制了学生想象力和创新能力的发展。而且由于受传统应试教育的影响,教师的教育教学观念比较落后,所创设的英语教学活动方式单一枯燥,无法

满足学生的学习兴趣和加上小学生的年龄较小,所掌握的知识面也比较小,导致学生进行写作有很大的难度。这样的教学方式不仅不能提高学生的英语学习能力,降低了语文课堂教学质量和效率^[3]。

三、将现代信息技术与小学英语深度融合的实施策略

(一)通过信息技术营造良好的学习氛围,提高学生的英语表达能力

随着信息时代的不断发展,教师在开展小学英语教学活动中,要实现信息技术与英语教学活动的深度融合,才能为学生营造良好的学习氛围,更好的帮助学生理解英语所学知识。教师在开展小学英语教学过程当中,要利用现代信息技术的优势,创设一定的情景和氛围,来提高小学生的语言表达能力,这也是提高现代信息技术与小学英语深度融合的重要途径。例如:教师在组织学生进行“Let's go by taxi”这一内容当中,首先教师可以利用多媒体课件呈现Ben,开生日聚会的画面,营造情景之后,让学生理解教师说的:“Do you want to take part in party?How do we go there?”这句话所表达的含义。这样不仅能够通过信息技术营造良好的学习情境,也能更好地帮助学生生动形象的理解所学知识。这样不仅能够让学生置身于教师所营造的情景之中,也能让学生理解Ben开生日聚会的内容。

(二)利用现代信息技术丰富英语教学资源

教师在开展小学英语教学活动当中,可以利用信息技术来拓展教学资源,创新英语教学方式,这样的教育教学形式也符合小学生的学习特点,灵活多变的教方式,能够吸引学生的注意力,更好地帮助学生直观形象的理解所学知识。这样不仅能够极大提高小学生的英语学习兴趣,满足学生的兴趣需要,也能为学生拓展更加广阔的学习平台和学习资源,这种教学方式能够打破传统英语课堂灌输式的教学模式^[4]。与此同时,教师还可以借助现代信息技术梳理英语知识点,帮助学生构建完整的知识框架,实现温故而知新,让学生更好的吸收新的英语知识。最后,信息技术能够摆脱传统英语教学中单一枯燥的学习氛围,教师可以利用多媒体技术为学生播放视频,图片或音频,让学生体验学习英语的乐趣,这样的教学活动不仅能够提高学生的自主学习能力,也能提高学生的学习兴趣。

结束语

随着时代的发展,教师不仅要更新教育教学方式,也要推陈出新取其精华去其糟粕,实现信息技术与小学英语的深度融合,并制定符合小学生年龄特点的教学内容,才能促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]余明贵.信息技术与小学英语教学深度融合探究[J].进展,2019,000(008):P.155-156.
- [2]李玉坤.信息技术与小学英语课堂教学深度融合实践[J].基础教育论坛,2019,000(021):P.63-64.
- [3]赵艳芳.探索信息技术与小学英语教学的深度融合[J].中国信息技术教育,2020,No.336(12):75-76.
- [4]熊作勇.信息技术与中小学英语教学的深度融合[J].试题与研究,2020,No.1015(04):151-151.