

# 探析小学四年级语文教学中的师生互动策略

朱书兰

(江西省赣州市南康区唐江镇大岭片中心小学 江西 赣州 341400)

**[摘要]**随着我国全面素质化的普及,现代化教育的教育特点逐步提升进行新的发展阶段,现代化教育提倡改变原有授课模式与教学思想,倡导课堂以学生为主角,活跃课堂氛围互动式教学,促进师生之间的良师益友关系的发展。本文主要对小学语文课堂的发展现状及师生互动的重要性和如何在课堂中进行有效师生互动等问题进行阐述,发表一些个人看法。

**[关键词]**小学四年级语文;课堂;师生互动;重要性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2079

## 引言

受我国传统教学模式的影响,我国小学课堂的授课方式大部分都是老师在讲台上大规模的对知识点进行概括,学生在讲台下听讲记笔记。这种传统的授课方式使老师一直占据主导地位,学生占据被动地位并且进行被动学习,这种传统的授课方式会导致学生对知识缺少独立思考和深入探究的想法和意识,从而失去对学习的热情和主动性。因此,在这种教学模式下相关教育部门和老师应认识反思,针对现状对授课方式进行相应调整,促进学生高效率的学习。

## 一、小学语文课堂发展现状

目前我国小学语文课堂的教学模式比较陈旧,授课方法比较单一。传统的教学模式教师讲述内容占据多数,对学生的启发较少,教师与学生之间的交流更是甚少,只是注重知识的教学,没有更多的教给学生有效的学习方法;大多数采用大课堂教学,对全班学生统一进行教学,每个学生的思维模式和接受能力不一样,没有相应的教学方法,个人独立学习的机会也是少之又少。这种情况导致老师教学任务重比较累,对学生的了解非常少,作业任务比较重,学生学习兴趣较低。教学思想比较落后,课堂氛围过于沉闷,老师在授课过程中考虑最多的就是怎么可以让学生去学会课本中的知识,而不是考虑怎么样会学习,有好的学习方法<sup>[1]</sup>。大多数教师紧跟课本内容,照本宣科教学,不能充分的激发学生的思维活跃度和对课本知识的灵活运用,使得学习效率低下。甚至有些老师对课前备课工作准备不够充分,在授课的过程中脱离教学主题。目前我国许多老师还是以课本为主,在黑板上板书进行教学,对现代化多媒体的运用较少。

## 二、师生互动的重要性

师生互动,顾名思义就是老师和学生在课堂上进行交流。师生互动能够有效的提升课堂氛围,让学生可以更好的理解所学知识并加深对知识的记忆。同时有效的师生互动能促进师生的关系,使老师更加了解学生的性格及思维模式与学习进度,以便日后教学更好的开展。在教学过程中,教和学是同步进行并有教师和学生共同完成的,因此要在教学中建立平等的师生关系,老师应注重教师与学生之间互动交流,这样有助于形成融洽的师生关系,提高教学效果,同时与老师之间的互动能够提升学生的自信,激发学生对学习的兴趣。师生互动对于平时课堂上比较内向不愿意发言的同学而言,能够让学生克服心理障碍,增强他们的自信心和勇气,满足他们的成功欲。因此,有效的师生互动对学生的影响不仅只有学习上,还有思维上的改变。

## 三、如何在课堂中进行有效师生互动

为有效的促进师生关系,提高课堂活跃度,促进教学质量

的提升,我们可以针对在小学四年级语文教学进行有效互动采取以下措施:

### (一)将互动教学选入备课内容,做好充分准备

教师的课前备课就是把教学课堂进行提前预演,教师要把教学内容和课上会发生的事情提前做好计划,促进教学质量的提升。因此,教师在备课时将互动教学放入备课的内容,将日后的课堂互动在备课手册中进行提前预演,互动的目标当时是与学生进行互动,因此互动的备课内容与以往课本知识的备课内容完全不同。与学生的互动具有很多不确定因素,老师要根据平时对学生的了解,把班里所有学生备入备课手册中,备课重点尤其针对那些平时性格比较内向,发言不够积极的学生。每个学生之间都存在差异,因此互动效果也会大不相同,教师应采取相应的激励政策,以周为单位记录互动比较积极的同学,每周一在课上进行奖励。这样能够充分调动学生的积极性,尤其是对那些发言不积极的同学能够起到很好的鞭策作用<sup>[2]</sup>。

### (二)创造生动教学情境,调动学生积极性

随着我国信息化的发展,小学课堂中大部分都配备多媒体设备。教师可以充分利用多媒体设备为学生创造生动的教学情境,四年级语文课本部编版教材中《盘古开天地》这篇课文,教师可以在多媒体设备中找一些盘古开天地的动画影片,让学生体会到课文中所表述的场景深入课文内容,利用影片播放可以提升学生的学习兴趣,并且充分调动了学生的积极性。在看完影片后老师再针对影片内容进行提问,再与同学共同进行讨论,这样一来就会加重学生对这篇课文内容的记性。

### (三)促进学生与学生之间的合作,提升课堂效率

在新课程的形式下,我们不仅要主动师生之间的互动,也要注重学生与学生之间的互动交流。学生的大部分时间都是在与同学之间接触。课上教师加以引导采用小组讨论学习方式进行讨论学习,不仅能提高学生自主思考的能力提高课堂效率,同时也能有效地促进学生与学生之间的关系。

## 四、结语

综上所述,在小学四年级语文教学中师生互动这种教学模式应长此以往的坚持,坚持教学以学生为主导的思想,教师起辅助作用和加以引导学生自主思考的教学理念,促进课堂教学质量的提高。

## 参考文献

- [1]卜彩丽.深度学习视域下翻转课堂教学理论与实践研究[D].陕西师范大学,2018.
- [2]曲平.小学语文教师对创新教学的理解及施行状况研究[D].曲阜师范大学,2020.