

浅谈信息化时代背景下的小学图书馆管理举措

陈苗青 高培娟

(新乡市红旗区新一街小学 河南 新乡 453000)

[摘要]随着现代科技的迅猛发展,在新时代下人们对图书的需求日益丰富和多样,传统的图书馆管理模式具有局限和滞后性,不能人们日益增长的现实需求。只有加强图书馆的信息化管理,才能不断促进图书馆的发展。

[关键词]信息化管理;小学图书馆管理;图书馆管理举措

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.142

小学图书馆是培养学生阅读习惯的重要场所,对于培养学生阅读习惯,为学生提供良好的校园文化环境具有重要作用,因此,如何做好小学图书馆管理就显得尤为重要。而今,面对现代信息技术的蓬勃发展,充分利用好信息化时代发展的“红利”,使小学图书馆管理手段便捷化、高效化、多样化,才能不断推动图书馆事业的建设和发展。

一、统筹推进小学图书馆信息化建设

(一)完善基础设施与信息化环境建设

在教育信息化建设的整体规划中要将小学图书馆纳入其中,着重加强图书馆硬件设施和配套的信息化环境建设,配备必要的设施设备包括电子阅读终端,不断改善阅览环境和条件,使图书馆成为设施完善、功能多元、利用便捷、环境优美的知识空间和师生共同成长的精神家园。在日常的管理方面,倡导“原子连接”型的管理方式,鼓励学生自主学习、相互交流,教师做好引导,将图书馆作为一个学习知识、交流互动的第二教室。

(二)丰富馆藏图书与馆藏信息化建设

紧跟教育发展的形势和学校教育工作的总体部署,根据图书馆发展的性质、任务和要求,采购图书应重点突出,有较高的科学及实用价值,藏书应满足在校师生的借阅需求。对到馆图书及时地进行信息化操作,包括粘贴条形码、录入信息系统、粘贴索书码等,当日上架供读者阅览,读者可通过图书馆信息管理系统进行图书检索并借阅,大大提高师生的满意度。

(三)推进图书馆信息化管理与应用

图书馆充分利用信息资源内容,对信息进行收集、加工、处理和服务,确保管理创新服务良好的运行下去,充分应用馆内现有资源,结合网络所提供的信息资源,构建出合理的信息网络平台体系,增加管理服务的方式和方法,形成丰富多样的服务体系,减少读者信息需求所受时间和空间的限制,保障读者对信息的获取和利用。

(四)推动馆际协作,实现共建共享

制定具体措施,重视图书馆之间的资源交流和共享,对学生家长和社区居民开放,促进学校图书馆文献资源的有效利用,发挥学校图书馆的文化辐射作用。

二、切实加强小学图书馆规范化建设

(一)健全规章制度,让工作开展有章可循

“没有规矩,不成方圆”。图书馆建立后,必须制定有效的管理措施并落实,使之发挥更好的作用,避免图书馆成为“摆设”。完善图书管理制度的重点是设置专门岗位负责日常工作,建立图书管理人员的考核评价制度、人员岗位责任制度、图书馆业务工作细则、文献阅览和外借制度、文献丢失和损坏的赔偿制度、计算机使用管理规章制度、电子阅览室使用规则,有效促进小学图书馆的规范管理。

(二)加强馆员培训,提高信息化服务水平

在学校内部探索建立图书管理制度,推动建立图书管理

员培训制度。在长期发展规划方面,设置专门的图书管理员职位,有序的招聘图书馆学、图书情报学等专业人才。培训中既有对图书馆应知应会的知识、常见专业术语的基本内涵以及业务工作的规范的基础培训,同时又有专题培训班的学习,使图书馆员能熟练掌握按中图法分类编目技能和使用图书馆管理系统,帮助图书馆员从思想认识上、解决工作中遇到的问题、以及创新图书馆服务等几方面得到提升,不断促进馆员的综合业务素养和信息化服务水平。

三、创新推动小学图书馆信息化应用

(一)积极开展阅读指导课程

在教学的课程计划中纳入阅读指导课程,有目的、有计划地在各年级各学段积极开展,应制定详细的阅读指导课程实施方案,图书馆员根据图书馆信息管理系统的借阅记录等数据进行统计分析,提供给各科教师优秀读物名单,并在了解了各学科的教学内容和教学进度后,与各科教师相互配合,把图书馆阅读指导课程与课堂教学有机结合起来,同时适时地对学生进行学法指导,指导学生做好读书笔记,并做好阅读效果的评估。引导学科教师自觉利用图书馆的文献资源,补充、拓展和丰富课程教材资源,使图书馆的文献资源特别是学生的优秀课外读物成为教材和教学内容的重要组成部分。

(二)组织开展丰富多彩的阅读活动

广泛开展线上阅读指导和阅读活动,利用大数据追踪活动内容、质量、参与面和活跃性等数据信息,把信息化平台打造成为校园文化建设的重要阵地。在线上开展“清明赋·春之思·家国情”“4.23世界读书日”“共沐春雨 见证力量”“浸润书香满校园 徜徉书海共成长”等各项主题阅读活动,提升学生阅读能力和信息化应用水平。积极组织学生参加爱国主义读书教育活动,每个学期进行征文、演讲、朗诵比赛,有效利用图书馆电子阅览室等数字化资源,激发师生的阅读及写作兴趣。

(三)统筹兼顾,推进服务功能优质化

以良好的基础设施和图书资源为基础,充分发挥图书资源的教育作用,加强服务功能的优质化发展,增长全校师生的文化见识,开拓全校师生的文化视野。因地制宜地利用每个空间,增设班级书架、走廊图书站、漂流图书角等,让学校每个角落氤氲书香。其次,让广大师生读者积极参与决策,共同为学校图书馆管理进言献策,以创建“书香校园”为契机,通过组建校图书馆志愿服务队、建立学校开放式图书角等方式,因“校”制宜地建设特色馆藏、激发学生服务意识、鼓励学生积极参与活动,充分激发学生的读书热情,让图书馆真正成为学校的又一重要教育阵地。

参考文献

[1]浅谈图书馆人性化管理[J].新图雅.内蒙古图书馆工作.2010(04)