

新课程改革背景下初中作文教学创新研究

嵇力维

(抚州市东乡区第二中学 江西 抚州 331800)

[摘要]义务教育开展的过程中,初中阶段的语文学习对于学生们来说非常重要,除了让学生们进行知识学习之外,还需要将为人处事的道理传授给学生们,作为在语文学科当中有着十分重要的地位,利用语文学习的方式,可以让学生们将自己所学习的知识更加充分的应用到书面表达之中,从而有效提高学生们的表达能力和人际交往能力。初中阶段很多的语文教师也一直在探究应该如何提高学生们的写作水平,开展更加高效的教学,新课程标准改革背景当中,对于课堂教学的要求也更加注重将学生当成是课堂教学主体开展教学,希望可以找到更加适合学生的学习方法。

[关键词]新课程;教学改革;初中语文;作文教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1469

随着近年来我国对于教育水平重视程度的不断提升,素质教育的大力推行逐渐让传统的应试教育体制得到非常明显的改变,对于展示学生们的个性,培养学生们的个人发展来说有着非常明显的帮助作用,初中语文教学方法也有一定的规律可循,作文教学也有着一定的规律,新课程标准改革背景当中,教师一定要把握好机会不断的完善自身的课堂教学方法,在现有的作文教学方法上面反思作文教学存在的缺陷,进行课堂教学方法的积极创新和探究,提高学生们的作文学习兴趣和学习的主动性,从而实现课堂教学质量的有效提升。

一、新课程标准改革背景当中初中作文教学创新存在的问题

(一)初中阶段的学生年龄较小,没有足够的生活阅历

随着我国经济水平的不断发展,人们的生活水平也在不断的提升,目前初中阶段的学生基本都有一个比较安逸的生活环境,没有足够的人生阅历和生活经验支撑,这就导致在作文写作的过程中无法将自己的情感充分的表达出来,导致阅读非常的生硬,不断的堆砌华丽的词藻。例如很多城市当中的初中生,根本不知道一些植物是应该生长在树上还是应该生长在土里,缺乏这种基本的尝试必然会在写作的过程中遇到明显的限制。

(二)学生们的阅读量比较少

初中阶段的学生大部分都没有优秀的自制能力,导致很难养成优秀的自主阅读学习习惯,仅仅是凭借自己在课堂教学中所积累的写作素材进行写作,这很难满足学生们的写作学习需求。例如很多教师在完成一篇文章的布置之后,总是会会出现不知道如何下手的情况,脑子里面空空如也,经常用经典的作文例子写来写去,无法给人留下深刻的印象和新鲜感,甚至很多学生创作出来的作文基本相同,引用相同的事例和人物事迹,这就导致学生们的写作水平很难获得提升^[1]。

(三)受到比较明显的传统教育观念影响

教师在上写作课的时候,经常倾向于使用什么样的表达方式才能够提高学生们的考试分数,这就导致很多教师在教学的过程中没有创新,一直使用保守的教学方法,学生在写作的过程中也没有属于自己的个性。例如初中教师经常会将记叙文和议论文具体应该写什么东西告诉学生,甚至面对一些写作能力比较差的学生,直接将作文的万能模板告诉学生,这就导致学生们根本没有机会提高自己的表达能力,一直套用作文模板,学生很难在写作的过程中养成优秀的创造性。

二、新课程标准改革背景当中的初中作文教学创新策略

(一)结合学生的个性进行教学方法的创新

每一个学生都有着和其他学生不同的个性,在新课程标准改革背景当中教师在作文教学过程中应该注重应用现代化的教学观念,从学生们的个性出发使用不同的教学策略。同时教师应该对学生独有的个性展开积极的引导和鼓励,让学生将自己的个性优势融入到写作当中。例如随着信息时代的来临,目前的很多学生都喜欢聆听一些歌曲,部分教师会认为在这个年纪

学生不应该浪费大量的时间去听歌,很容易影响学生的学习^[2]。但是教师实际上可以转变自己的教学观念,让喜欢听歌的学生自己准备一个笔记本,将自己喜欢的歌词记录到笔记本上面,在创作文章的时候当成是写作素材应用到作文创作中,这样一来不仅可以保证学生们的学习兴趣需求,同时也可以帮助学生积累丰富的写作素材。

(二)利用网络技术引导学生真正的爱上写作

写作对于大部分的学生来说都是一件非常头痛的事情,教师在讲解过程中也经常会觉得自己讲解的足够清晰,也足够的简单,但是一旦需要学生写作的时候还是会出现学生不知道如何写作的情况。这就导致学生们的作文学习积极性非常一般,教师一直使用同一套教学方法,也会导致学生们对于作文学习的积极性非常一般。随着网络时代的到来,网络占据着学生们越来越多的生活,很多学生每天都会接触网络,教师一定要从学生们的兴趣爱好出发,将网络的作用充分的发挥出来,利用网络技术教学方式开展教学^[3]。例如教师可以在每一个星期都安排两节课,让学生通过网络进行写作资料的收集,将一些优秀的文学作品推荐给学生们,教师也可以将自己看到的好词好句及时的分享给学生们,避免学生们出现不愿意到图书馆看书的情况,让学生在娱乐的过程中轻松的掌握知识内容,引导学生真正的爱上写作学习。

(三)联系生活实际将生活元素融入到写作中

写作一定要可以表达出真实的情感,内容可以深入到学生们的心理,仅仅凭借教材当中的素材积累远远不足,教师应该在开展教学的过程中让学生联系实际生活,将自己在实际生活当中的感悟融入到文章写作之中。例如教师可以让学生和朋友以及同学之间的友情当成是写作素材添加到文章创作中,也可以通过看电视和在网络当中搜集的方式将自己的想法融入到文章中,这样一来创作出来的文章就可以给人真实的情感,培养学生们的创造性^[4]。

结束语

综上所述,在目前的初中语文作文课堂教学开展过程中,教师一定要对于培养学生们的听说读写能力给予充分的关注,这样才能解决传统课堂教学方法当中存在的弊端,满足新课程标准改革背景当中的教学要求和教学目标,利用课堂教学方式的创新,提高学生们的语文学习积极性,让学生获得更加明显的作文写作能力提升。

参考文献

- [1] 杨玉春. 新课程改革背景下初中语文教学思路与方法的新颖[J]. 试题与研究, 2020(16): 131.
- [2] 韩嘉旭. 新课程改革背景下初中语文个性化作文教学探究[J]. 新课程(中学), 2018(08): 34.
- [3] 黄碧云. 浅谈新课程改革下初中作文教学创新途径[J]. 新作文(语文教学研究), 2018(02): 40.
- [4] 朱薇. 新课程改革背景下初中语文作文教学方法探讨[J]. 赤子(下旬), 2016(05): 233.