

运用多种教学方法以打造高效的初中英语课堂

李冬琴

(四川省眉山市仁寿县汪洋镇初级中学 四川 眉山 620500)

[摘要]在进行初中英语课堂教学中,为了能够打造高效的英语课堂教学,给英语教师的教学工作带来了众多的机遇和挑战,同时也将成为英语教学模式的改革和创新最好的契机。因此,教师在英语教学工作开展中,应当在英语教学的实践中,不断地获取教学的经验,从而依据学生学习的实际情况,进行教学方法的创新。本文主要以多种教学方法运用的有效策略进行了阐述,以此提升初中英语课堂教学的高效性。

[关键词]初中英语;多种;教学方法;高效

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2003

引言

在初中英语阶段的教学中,是学生英语学习能力和英语学习思维提升的关键时期,老师需要格外地重视课堂教学方法的运用,以此进一步增强学生的综合学习能力,让学生可以真正享受英语知识的学习,同时促使学生学习和掌握到更加丰富的英语知识,从而培养学生对英语基础知识的学习感到浓厚的兴趣,并且在不断地学习和掌握英语知识时,得到更加全面地认识和发展,进而有利于促进学生对英语学习效果得以改善和提升。

一、营造良好的学习氛围,激发学生的学习兴趣

在初中英语课堂教学的过程中,如果教学方法不加以创新和完善,就会导致学生在学习英语知识时,依旧是固定的学习模式,学生也就不能真正体会到英语学习所带来的快乐。因此,老师在开展英语课堂的教学活动时,需要创设和营造一种良好的自主学习环境和氛围,让学生可以更加积极主动地去学习和熟悉所需要学习的知识,使学生在开心愉快中去理解和学习相关的英语知识,又可以深入去探究英语知识,从而灵活地运用英语知识进行问题的解决^[1]。

例如,在人教版初中二年级英语《Can you come to my party?》中,由于这节课主要讲述的是人际交往的知识内容,老师应当以对话形式的教学方法,让学生在有趣的英语学习题目下,可以增强学生的思维和口语表达能力,促使学生能够放松学习的压力,积极参与到老师所营造的学习气氛中,并积极表达自身的看法。其中,为了能够让对话形式的教学方法有效开展,老师可以列举一些教材中的例子,加深学生的理解能力,同时也能够起到示范的作用。比如:A: Can you come to my party on Saturday afternoon? B: Sure, I'd love to. C: Sorry, I can't. I have to prepare for an exam. D: I'm sorry, too. I must go to the doctor. 让学生在掌握这些基础的语句使用方法和技巧时,能够促使学生互动交流得更加顺畅,进而激发学生对所学知识的兴趣,使学生在一个比较真实的英语口语表达中,感受到英语口语交流学习形式的乐趣,促使学生在掌握全新英语知识时,锻炼学生的口语表达技巧,从而培养学生学习的自信心,让学生学习效果得以大幅度地加强。

二、创设互动教学的情境,增强学生学习的自信心

在进行初中英语课堂教学过程中,为了能够更好地着重表现和突出学生的主体性地位,老师在运用交流式互动的教学手段和方法时,应当依据教材的内容,同时结合学生学习的实际情况,丰富学习的学习体验,增强学生自主学习的能力。既能改变以往教学模式中,学生只能单一地获取英语知识,让学

生能够在老师的指导和教学下,促使学生学习效率的提升。并在老师和学生进行互动式的学习时,学生能够将自身的观点表达出来,老师也可以结合学生的观点,进行教学内容的创新,以此形成分享和倾听的相互转换,促使学生学习的个性化发展^[2]。

例如,在人教版初中二年级英语《What's the highest mountain in the world?》中,对于这篇课文的内容,老师可以组织学生进行问题的讨论,让学生通过搜集相关的资料,进行知识内容的储备,并需要学生将搜集到的资料,运用英语写作的形式整合在笔记中,从而在实际的辩论中,可以使用英语进行辩论。同时教师在引导学生开展辩论的过程中,需要全程的参与,促使老师转变为讨论的权衡者,以此确保整个讨论过程中的科学合理,以及在学生开展讨论时,英语思维得到拓展,以及学生想象力的提升,进而促进课堂教学效果的提升。

三、运用信息化教学手段,提高学生的理解能力

在初中英语课堂教学的过程中,运用信息化教学的手段,能够促使学生直观理解和学习比较复杂的知识内容,同时结合老师精心设计的教案,可以最大化地丰富教学的内容,让学生深入去探究英语知识,不仅能够增加学生学习的的内容,又可以让解决复杂的英语知识,从而全面提升学生的学习能力,又能够促进课堂教学效率的提升。

例如,在人教版初中二年级英语《An old man tried to move the mountains.》中,这一节课主要讲述是关于中国的经典故事,老师就可以结合教材中的内容,运用信息化的教学手段,将相关的视频、图片、文字等呈现在学生的面前,让学生能够形成深刻的记忆力,同时在学习课文的内容时,学生就会依据所看到的视频内容与教材中的内容进行整合,从而帮助学生巩固英语知识的学习,又能最大化地节省课堂教学的时间,促进英语课堂高效性的发展。

结束语

总之,在初中英语课堂教学的过程中,多种教学方法的运用不仅仅要跟随新时期的英语教学理念,还要不断的创新教学方法和手段,同时结合学生学习实际的体验,进行全方位的设计与改革,增强学生的学习能力,让学生能够在快乐中学习英语知识,进而落实运用多种教学方法以打造高效的初中英语课堂目标。

参考文献

- [1]朱贵林.运用多种教学方法以打造高效的初中英语课堂[J].新课程导学,2018,000(034):94-94.
- [2]袁飞.初中英语高效课堂的教学方法之我见[J].成功:中下,2018(13):90-90.