

微信在初中英语教学中的应用探究

娄淑萍

(宜黄二中 江西 抚州 344400)

[摘要]英语学科是我国学生在初中阶段需要重点学习的学科知识,在当前的教育环境当中,如何提升初中英语教学的质量和效率是初中英语教师需要重点关注的任务。随着社会的进步,微信逐渐普及到了每一个学生生活之中。初中英语教师可以创新教学的视角,尝试将微信应用到初中英语学科的知识教学之上。微信的合理应用可以提升初中生对于英语知识的学习兴趣。本文将围绕微信在初中英语教学中的应用进行探究。

[关键词]微信;英语教学;教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1261

引言

近年来,我国的教育环境发生了显著的变化,传统的教学模式已经不适用于当下的教学环境了。英语学科作为初中生学习的核心内容,应当完成教学的更新,初中英语教师需要为学生构建出更加高效的教学课堂。伴随着我国经济、科技实力的不断提升,微信作为一种全新的信息通讯工具已经逐渐走入了人们的视野当中。当前社会中,微信已经成为了大部分人生活、工作、学习中的必需品,为人们带来便利。因此,初中语文教师可以将微信作为一种辅助教学的工具应用于英语教学中。通过利用微信强大丰富的优势,初中英语课堂可以得到焕然一新的改进,有助于提升初中英语教学的整体质量。

一、传统初中英语教学存在的不足

(一)教学形式传统枯燥

现阶段,我国初中英语教师普遍存在着教学理念滞后的问题,教师没有结合时代的特征来更新自身的教学理念。因此,基于滞后陈旧的教学理念,初中英语教师构建出的英语教学形式便出现了传统枯燥的不足。比如,初中英语教师为学生开展着填鸭式、满堂灌式的课堂,导致初中生的英语学习负担较重、压力过大。并且,教学形式缺乏吸引力和趣味性,将导致初中生对英语知识内容的学习失去主动性,从而使我国初中英语的教学质量整体下滑^[1]。

(二)课下时间利用不足

目前,我国的初中英语教师将教学的重心全部放在了课堂之上,教师将大量的英语知识填充到课堂中,然而教师却忽视了利用学生课下的时间。课下的学习时间对于初中生来讲同样具有重要的影响。由于受到了传统课堂模式的影响,初中英语教师的教学受到了时间以及空间等现实因素的影响,在有限的课堂当中,初中英语教师无法为学生提供充分周全的教育教学,导致初中英语教学的效率降低。

二、微信在初中英语教学中的应用背景

通过以上的分析可以总结出,我国现阶段的初中英语教学普遍应用着传统、陈旧的教学方案,教学整体的效果不容乐观。伴随着国家对初中英语教育的越发重视,初中英语教学的改革已经成为了必然的趋势。结合教育环境的变革,初中英语教学的生态也发生了显著的变化。初中英语教师需要积极地转变传统的教学思路,为学生构建出新颖的课堂。同时,初中英语教师需要围绕着学生进行教学环节的设计,以学生为根本,为学生服务。微信作为信息时代下诞生的一种社交平台,它具备了众多的优点,符合初中英语教师在当前的教学需求。微信可以将图片、语音、视频等形式的内容进行整合,同时可以提升教学的时效性,实现师生的即时交流。微信已经成为了初中生生活中的一部分,通过教师合理地将微信应用于初中英语教学中,可以有效地提升初中生的学习有效性。

三、微信在初中英语教学中的应用策略

(一)实时发布英语作业等通知

英语作业是初中英语教学当中最为重要的一个环节,同时也是提升初中生英语知识水平的途径。以往的教学过

程中,初中英语教师对学生发布作业仅凭借着口头的形式来传递,造成了部分学生回到家中后对教师布置的作业任务不甚了解,导致学生无法及时完成英语作业。通过微信的合理应用,教师可以与每一位学生达成实时的交流,教师可以实时地发布英语作业,学生在接收到作业布置情况后需要回复“收到”等消息,从而确保初中生了解到作业布置的情况。比如,在布置初中英语教材《I like music that I can dance to.》这一课的英语作业时,教师可以在结合每一位学生的实际情况为学生布置具有针对性的作业,将作业的难度进行划分,使学生完成分层化的英语作业练习。微信的应用优化了作业布置的结构,有助于提升初中生整体的英语知识水平。同时,英语教师还可以在微信中实时地传达其它通知,和学生实现即时交流。

(二)巩固优化初中生的英语知识

课下是初中生复习英语知识的关键阶段。在以往的教学模式下,初中英语教师受到了空间和时间等现实问题的制约,导致教师无法为学生的课下复习提供指导。通过微信的合理应用,初中英语教师可以突破以上的难题。微信是一种新型的交流平台,教师可以借助微信与学生进行直观的互动交流,将英语知识在课下传达到学生的微信中,使初中生的英语知识得到巩固优化。比如,在复习初中英语教材《An old man tried to move the mountains.》这一课的内容时,初中英语教师可以将初中生划分为不同的学习小组,并且为每一个学习小组组建一个微信群。教师在微信群中为学生传送具有针对性的复习资料。教师还可以借助语音通话、视频通话等方式与学生进行直接交流,为初中生的英语复习提供良好的条件。

(三)家校合作,共同监督

初中英语教师需要注重起来家庭教育对学生英语学习的重要影响,家庭与学校是初中生主要的活动地点以及学习地点,因此构建出良好的家校合作模式是保障初中生英语学习效果的重要途径。微信的应用为家校合作模式的构建提供了有利的保障。通过家校合作的构建,有助于教师与家长共同对学生的英语学习进行监督,使初中生的英语学习不断完善。比如,在初中英语教材《Will people have robots?》这一课的教学过程中,初中英语教师可以借助微信为学生布置学习的任务,同时教师与家长通过微信保持紧密的联系,定期地围绕学生的学习情况进行交流。家长可以将学生学习的图片通过微信传送给教师,确保学生的学习受到有效监督^[2]。

结束语

总之,微信是信息化社会诞生的一种产物,微信的优势具有丰富的时代特征。通过微信的合理应用,可以推动我国初中英语教学的改革,为初中生的英语学习生活注入新鲜的活力。

参考文献

- [1] 赵云肖. 微信在初中英语教学中的应用探究[J]. 广西教育(义务教育), 2017, (7): 39-40.
- [2] 吴瑞霞. 关于微信在初中英语教学中应用的几点思考[J]. 新课程·中旬, 2018, (8): 4.