

# 探索提高小学语文课堂教学有效性的实施策略

谷玉

(南昌市青山湖区观田逸夫小学 江西 南昌 330012)

**[摘要]**在目前小学语文教学过程里面,如果仅仅只是一味地开展课堂教学,但是不懂得适时开展有效教学,就难以准确地掌握有效的教学方式。本文通过论述小学语文教学过程中存在的主要问题,分析加强小学语文教学课堂有效性的基本方式,针对教学模式单一僵化和多媒体设备应用不足等问题,采取提问式不断引导学生开展学习,积极发挥学生的核心作用,加强师生彼此之间的沟通交流,全面激发学生主动学习兴趣,真正保证课堂教学活动的有效性,促进课堂教学质量。

**[关键词]**小学语文; 课堂教学; 有效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1744

如今广大家长和教师基本把关注焦点完全放在学生的语文学习方面,这给小学学生实际学习带来了特别大的压力。因此,教师必须为学生合理提供良好积极的语文课堂学习条件,让学生能力在轻松有效的语文学习条件下,满足家长和教师的迫切希望。广大教师要高度关注课堂教学过程的有效,切实从自身的教学反思环节出发,为学生合理创建良好积极的课堂学习条件,真正满足学生的各类学习需求。

## 一、小学语文教学过程中存在的主要问题

### (一) 教学模式单一僵化

在过去传统的语文教学模式里面,广大小学语文教师一般都会选取讲授法来开展授课,这种基本的教学模式特别单一僵化,难以真正发挥学生在学习过程中的核心地位,导致课堂教学过程不仅特别枯燥无味,而且严重抑制了学生学习过程的主动兴趣,难以让学生真正在课堂学习过程中加强自主学习水平。因为小学生身心发展的各方面因素,导致小学生的实际注意力难以完全集中,这不仅会直接影响教学工作质量,而且会对小学生具体学习造成不良的抵触情绪,难以利于教师开展课堂教学工作。

### (二) 多媒体设备应用不足

因为教师往往采取过去传统的教学模式开展教学,不能经常采取多媒体设备实施教学,所以操作教师的基本教学知识和先进多媒体设备的整合度欠缺,从而直接影响教学工作质量。小学语文素养的全面培养,不仅高度关注学生的想象力方面和创造力方面,而且切实要求深入培养学生的写作水平,因此广大教师必须有效利用多媒体设备开展教学活动<sup>[1]</sup>。

## 二、加强小学语文教学课堂有效性的基本方式

### (一) 采取提问式不断引导学生开展学习

一堂好课的有效开头,不仅能够加强语文教学环节的有效性,而且能够不断引导学生探索分析的主动欲望。在实际语文教学过程里面,广大教师往往要采取积极的导入方式,不断吸引学生自身的注意力,切实调动学生的主动学习兴趣。例如,广大教师能够按照语文教材的具体内容,设置科学合理的问题,或者是跟当前课文内容密切相关的各类谜题,不断引导学生主动参与进来,有效解决问题。这样方式不仅能够让问题教学理念在语文教学课堂里面积极发挥作用,而且在设计问题的具体过程中,按照由浅入深,由易到难的实际方式,全面激发学生探究分析的主动欲望,实现让学生踊跃发言,开展自主讨论交流。另外,教师在开展设计教学问题的过程中,必须保持环环相扣的关系,提出的具体问题要跟广大学生的实际学习水平完全挂钩,确保难度适中,保证既不能简单流于表面,也不能完全过于复杂<sup>[2]</sup>。

### (二) 积极发挥学生的核心作用

按照新课改素质教育观的具体规定,学生作为学习的核心主体,学生在学习过程中占核心主体地位,广大教师在课堂上要高度关注师生彼此之间的有效互动,采取积极双向交流的方式,切实让教师完全掌握和深入了解学生的具体学习情况。通过让学生主动参与到语文学习的过程里面,加强学生的

学习积极性,切实让学生能感受到中国语言学习的强大魅力,深入发现语文学习的具体乐趣。在实际语文教学过程中,广大教师要高度关注学生在教学里面占核心主体地位,以各类学生的感官需求为主,从学生自身的良好学习体验,开展合理的教学规划。在实际教学过程中,广大教师切实把教材内容跟日常生活实际完全结合起来,采取现实案例开展教学,这不仅能够有效调动学生学习的主动积极性,而且能够完全激发学生学习的兴趣<sup>[3]</sup>。

### (三) 加强师生彼此之间的沟通交流

因为学生的各方面身心发展因素,导致小学生的基础知识体系还没有完全成熟。因为小学生的实际年龄较小,造成在具体教学过程中,如果广大老师难以开展正确的引导,各类学生学习的效率很低。因此,广大教师如果想切实加强课堂效率,就应该在课堂教学过程中尽可能增加师生互动交流环节。通过有效的师生交流,积极创设合理有效的教学情境。这样的方式不仅能够让教师完全掌握学生的学习状态,有利于加强学习的自信心,确保构建和谐稳定的师生关系。另外,广大教师如果想真正加强语文课堂的有效性,必须完全改变过去传统单一的基本教学模式,采取多种教学方法来对目前课堂开展创新发展<sup>[4]</sup>。

### (四) 全面激发学生主动学习兴趣

学生在目前语文课堂的学习过程中,如果想加强学生的注意力,切实把学生的注意力完全放到课堂上来,广大教师就得按照学生的具体兴趣来开展教学。在如今小学语文课堂教学过程中,广大教师应该为学生积极营造轻松快乐的良好学习氛围。例如,广大教师能够采取游戏互动的有效方式,切实促进小学语文教学活动。上述游戏互动交流的方式不仅能够加强学生的主动学习兴趣,而且能让学生在开展游戏过程里面深入理解语文知识,实现加强小学语文课堂的实际教学质量<sup>[5]</sup>。

## 结束语

综上所述,教师的实际教学方式会严重影响小学语文课堂教学活动的有效性。如果要加强课堂教学有效性,应该采取提问式不断引导学生开展学习,积极发挥学生的核心作用,加强师生彼此之间的沟通交流,全面激发学生主动学习兴趣,真正保证课堂教学活动的有效性,促进提升课堂教学质量。

## 参考文献

- [1]王素菊.提高小学语文课堂教学效率几点思考[J].关爱明天,2015,(6).138-139.
- [2]杨小银.如何提升小学语文课堂教学的有效性[J].吉林教育,2015,(10).107.
- [3]崔宇.核心素养培育视域下小学语文教学有效性思考[J].中国校外教育(上旬刊),2018,(11).37,39.
- [4]殷立丹.浅析如何提高小学语文教学的有效性[J].学周刊,2018,(30).81-82.
- [5]张宏云.小学语文教学中发挥学生的主体作用探究[J].学周刊B版,2014,(2).148-148.