

# 立德树人 在初中道德与法治教学中的实践研究

王淑琴

(山西省高平市神农中学 山西 高平 048400)

**[摘要]**随着社会的不断发展,对于人才的要求也越来越高,为应对更加纷繁复杂的社会竞争,提升学生的综合素质,促进学生的全面发展,需要在多个方面对学生的成长进行发力,从而使学生成长为更加具有能力,能够更加从容的面对残酷的社会竞争的人才,站立时代鳌头,最终促进学生的全面发展。在当前的教育形式下,以应试教育为主体的考察方式占据了对学生进行能力检验的主要部分,对于学生的知识储备等方面具有超凡的重视,但是在此种教育方式下,虽然能够最大限度的促进学生的知识增长,使学生成长为一个具有深厚知识储备的栋梁之材,但还是在对学生的教育内容中缺失了很大一部分,也就是对学生的德育教育。德育教育注重的是提升学生的内在修养,它所起的作用虽然不及知识理论对学生产生具体的、可观的影响,但是它的影响确实是在学生成长过程中最为深刻的,会对学生产生内心深处最根本的影响,而将德治教育融入初中的道德与法治教学则会更充分的发挥德治对学生的促进作用,也会对学生产生更深层次的影响,为更好的探究将德治教育融入初中道德与法治中的效果与实际措施,在此文中进行实践研究。

**[关键词]**德育教育;道德与法治;初中教育;立德树人

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.037

## 一、当前形势下教育发展的现状

教育是一个人成长的根本,无论是从学校还是从社会对这一点都认识的十分深刻,由此而得社会上下对教育事业都十分的重视。具体表现出来就是教育蓬勃发展。在当前的形势下教育所注重的是以文化课为主体的文化教育,因为他能够最大限度的对学生的成绩提升提供帮助。而这一点,同样也是学生在接受教育时最客观也是最直观的表现。不管是学校还是家长和学生都因此加大了对教育的重视,不仅是在课程安排以及学习时间的规划中,都将文化教学摆在第一位。甚至课后还广泛报名各种补习班,进行课后教育,也正是在此种情况下我国的教育事业发展渐趋完善,成为一个庞大的社会构成因素。然而以文化教学为主体的教学模式下,是对德育教育的缺失导致,德育发展的不完善。而德育教育恰巧又是学生成长中最基本最深沉的力量,他对学生世界观人生观价值观的养成,以及内心世界的构建都起着重大的影响作用。进行良好的德育教育则会帮助学生成长为一个有抱负,对社会有责任的综合素质性人才。而如今的教育形式恰恰是放下了德育而去追求智育。这不能说不是追本逐末,忽视了最根本的建设,到头来影响其素质的合理构成架构,得不偿失。推动社会发展所需要的不仅仅是单纯的知识,更需要的是具有良好道德的有德之人。发挥学校立德树人的初衷,以他为基础点,对现在的教学模式进行更新,是当下的务必要解决之事。而将德育教育与道德与法制教学想联系,会使得学生在学习道德与法制的相关课程中,同样体会到德育带来的影响。加强了对德育知识的吸收,同样也能对课堂中的道德与法治知识进行更好的理解。二者强强联合,共同促进学生德育工作完成。如此一来也昭示着教育事业得到了充分的发展。从而对学生成长产生更大的实际效果,培养出一个真正对社会有用的人才。

## 二、如何在初中道德与法治教学中践行“立德树人”的教育观念

### 2.1 对教学安排做出调整,加大德育的比重

要想在初中的道德与法制教学中能够充分的践行立德树人的教学观念。要做的第一件事就是对之前的教学安排进行调整。改变之前文化课一家独大的状况,适当的增加道德与法治课程与德育课程的比重。课堂的教学是学生最根本也是最直接、最有价值的知识来源。因此在进行德育教育推广中,首先要做的就是对教学安排调整。例如,可以每周定量对德育课程进行教学,减轻文化课教学的比重适当增加道德与法治教学。让学生们更好的受到德育知识的熏陶,从而完成了在教学中推广德育教育的任务。在进行课程安排调整的时候,要注重其他学科上协调性,不要因为一个改变,而影响了教育格局的重大变动,避免产生不良影响。应当以吹风化雨的形式,对教师和学生进行课程安排的调整的宣讲,讲述德育教育的重要性。以此来增加师生们的内心接受,从而促进教学改革得到良好开展。

### 2.2 创新教学方式,增加教学兴趣

要想在德育道德与法治教学中良好的推行德育教育,要注重教学方法的运用,通过教学方法的革新,使得学生增加对这门课程的向心力,增进他们的学习兴趣与学习主动性,如此便能促进课堂效率提高,更高效的完成教学任务。要达成这个目标,需要进行新举措,比如开展小组教学,将班中的学生划分成各个小组,在教师进行完知识的讲授后,将后续学习任务下发到各个小组中,以此来引发讨论。通过集思广益与各抒己见,来促进问题的解决。同样也可以将所述之事改编成小品,以表演的形式,再让学生更好的理解其中的之所在。让学生在团结协作中,学习到了知识,不至于劳累,减少了抵触情绪。如此便能促进在初中道德与法治教学中推广德育教育,效果得到提升。同样的,正如开展表演所言。也可以开展知识竞赛等多样化的教学方式。让学生能以更加多元化的学习方法,拥有良好的学习感受,更好的感受德育教育的熏陶。

### 2.3 运用新型科技来帮助进行课程学习

在当前的社会形势下,科技不断发展。同时也促进了教学手段不断得到革新。教学工具发展的日新月异能够最大限度的提升教学的效率,减轻教师负担,帮助开展更好的学习。为了能够在初中的道德与法制课堂中更好的贯彻立德树人的教学观念,需要充分借助新兴科技的力量。比如利用如今渐趋发展成熟的多媒体教学,在课堂上用音频影像的方式来教导学生们学习课堂上的知识。并且将其与互联网平台加深沟通,用它来为道德与法治课堂的教学提供素材,用更加广阔的知识天地,将学生带入到学习道德与法制知识的世界中。在新科技的加持下,增加了学生的知识面。拉近了他们外面世界的联系,便于知识增长,也能够更好的学习新东西,提升学习积极性。通过互联网平台上喜闻乐见的传播方式,增强学生学习知识的强烈兴趣,同时也帮助学生进行道德与法治课程的学习,乃至德育知识的学习,最终帮助学习任务的完成。

### 小结

德育教育始终都是在对学生进行教学的重要因素,这一点对于如今在纷繁负责社会竞争中成长的学生来说更加尤为重要,或许德育教育所起到的效果并不如文化课的学习明显,但是它却能对学生产生由内而外的深刻影响,建设良好的德育教育,也就算完成了立德树人的教学标准。将德育教育融入初中的道德与法治课堂中是发展德育教育的一个重要举措,能够在促进学科共同发展的情况下极大的促进德育教育的发展,完成对学生的教育任务。

### 参考文献

- [1] 立德树人背景下初中道德与法治教学新探[J]. 赵希阳. 吉林教育. 2020(30)
- [2] 初中道德与法治教学渗透立德树人理念的实践[J]. 李敏娟. 新课程. 2021(14)