

浅谈时事新闻视频在高中政治教学中应用的有效策略

彭康钦

(广东省河源市源城区东埔中学 广东 河源 517000)

[摘要]随着教学理念的不断发展进步,素质教育的提出也为高中政治教学带来了新的挑战和要求。在高中政治教学过程中,时事新闻视频的应用对高中政治教学质量的提升有显著的成效。但是在实际的教学中,时事新闻视频的应用中还存在一些问题,教师过于依赖时事新闻视频,导致学生需要不断的从时事新闻视频中挖掘日常学习的知识内容。然而在日常的教学过程中,教师仅对时事新闻视频进行概括式的教学,忽略了学生对时事新闻视频的理解层次。基于此,本文从高中政治教学现状出发,将时事新闻视频融入到高中政治教学中并最大程度的发挥出时事政治视频的作用。

[关键词]高中;政治教学;时事新闻视频;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1534

高中政治教学对于高中学生的教育意义非常重大,学生通过政治学习,能够有效的培养学生的道德品质,帮助学生养成良好的行为习惯,让学生了解我国的政策,同时锻炼学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。时事新闻视频是一个比较宽泛的概念,它并不是指某一时间内的政治事件,而是随着社会发展不断更新的政治内容,概括性非常强。如果单纯的从地区上来讲,可以分为国内时政和国外时政,它们仅仅是在地区上有区别,二者都可以对国家或是国际关系产生重大的影响。在高中政治教学中引入时事新闻视频可以帮助学生了解更多的国内外文化、经济、政治事件等,促进学生的综合能力得到提高。教师在日常开展教学活动中,不应该仅依靠教学材料作为知识载体,应该结合教学内容,将国内外的时事新闻作为教学素材,拓展学生的思维,提升高中政治的教学质量。教师要灵活的利用时事新闻视频开展政治教学,使学生了解政治理论的应用,加深学生对政治知识的理解和记忆。

一、将时事新闻视频应用在高中政治教学中的作用

(一)时事新闻视频在很大程度上丰富了高中政治教学材料

随着新课程改革的深入推进,高中的政治教学材料发生了很大的变化,相比较之前有效的调整、完善了教材内容。但是,教学材料并不具备时效性,很难及时进行更改和优化。所以,教师在日常开展教学活动时,应用时事新闻视频弥补教学材料中存在教学案例滞后性的不足,丰富教学内容,使高中政治课堂充满活力,从而激发学生的学习兴趣。由此可以看出,将时事新闻视频融入到高中政治教学中,可以有效的丰富高中政治教学材料,在很大程度上改善教学材料案例滞后性的缺点^[1]。

(二)时事新闻视频能够促进学生理论分析能力的提升

随着素质教育的提出,教师在开展高中政治教学时,不能只是单纯的对学生进行灌输式的知识点教学,让学生采用死记硬背的方式记忆政治知识内容,教师还需要培养学生的理解能力、分析能力等各项综合能力,使学生逐渐具备过硬的政治分析能力。将时事新闻视频融入到高中政治课堂教学中,可以很好地解决这一问题,能够让学生的社会问题分析能力得到锻炼,使学生将更多的注意力集中在时事新闻上,逐渐具备良好的社会问题分析能力。

二、目前高中政治教学中应用时事新闻视频存在的问题

在高中政治教学中应用时事新闻进行教学,主要存在的问题有以下几点:(1)时事新闻视频更多的流于表面形式,在教学过程中教师往往将一些时事新闻播放给学生听,并没有将时事新闻贯穿于整个课堂中。(2)教师所关注的时事热点新闻过于表面化,没有帮助学生对其进行系统的分析。而且,教师在教学过程中对于时事新闻的教学比较随意,使学生没有真正的意识到时事新闻视频的作用。(3)部分教师在评价时事新闻时主观性比较强,往往给学生传递一些错误、片面的信

息。(4)在进行时事新闻教学时没有进行一定的整合,忽略了时事新闻中的思想政治教育。

三、时事新闻视频在高中政治教学中应用的有效策略

(一)提高学生对于时事新闻的关注度

时事新闻视频是高中政治教学中的重要部分,也是高中政治教学中的主要资源。教师将时事新闻视频融入到高中政治教学中,可以有效的帮助学生理解、分析整理理论知识。目前,在高中政治教学中,许多学生对于时事新闻的了解和掌握都是依靠教学材料和教师总结的资料。这种教学方法不能使学生及时的掌握时事新闻,反而将时事新闻与政治理论进行了分离。时事新闻可以帮助学生深入理解政治理论,促进学生更好的掌握政治知识。因此,在高中政治教学过程中,政治教师需要提高学生对于时事新闻的关注度,让学生在日常生活、学习中,不断的积累时事新闻知识,鼓励学生通过多种方式获取时事新闻信息,比如:报纸、网络、电视新闻等。通过多种多样的时事新闻获取途径,使学生了解更多的时事新闻,从而进行不断的积累。学生需要学会及时获取时事新闻,并对相关新闻信息进行有效的整合,真正的发挥出时事新闻的价值^[2]。

(二)转变教学观念

在新课程改革的背景下,学生不应该被动的接受教师传递的知识,采用机械性的记忆背诵方法,这样只会让学生逐渐失去学习兴趣。教师应该摒弃传统的教学模式,充分的发挥出学生的课堂主体作用,为学生营造一个开放、平等、和谐、轻松、愉快的学习环境。在日常的教学过程中,教师要善于关注学生不同的兴趣爱好以及性格特点,引导学生对现实生活和现实社会给予一定的关注,逐渐培养学生获取信息、分析信息的能力,以及对问题分析、解决的能力,使学生得到全方面的发展。另外,教师在高中政治教学过程中,需要及时的转变教学理念,尊重学生之间的差异性,平等对待每一位学生,让学生真正的成为课堂中的主人。只有这样,师生之间的关系才能更和谐,从而提高学生的学习兴趣。

总结

综上所述,时事新闻视频的应用可以有效的提升高中政治教学效果。当教师在开展政治教学的过程中,要以思想政治课程为基础,将时事新闻与教学材料进行结合,要求学生从多种多样的时事新闻资源中进行挖掘和利用,不断积累时事政治,促使学生能够更好的理解和记忆政治知识,进而提高学生的综合素养,培养学生的政治核心素养,为学生将来的学习和发展奠定基础。

参考文献

- [1]杨昭.浅谈时事新闻视频在高中政治教学中应用的有效策略[J].学周刊,2018,27(27):48-49.
- [2]张整社.浅谈时事新闻视频在高中政治教学中应用的有效策略[J].记者观察,2019,(27):125.