

大数据辅助教学下初中英语重点题型教学以及错题集的推进

——现代教学手段与传统教学模式的改进和探索

于利飒

(江西省新余市第三中学 江西 新余 338000)

[摘要]在当今信息化迅速发展的社会大背景下, 社会对现代英语教育的质量水平的要求也与日俱增, 如果英语教学依然囿于传统的教学模式, 势必与社会发展背道而驰。“大数据”技术的应用是信息化时代折射在现代英语教育的一个缩影, 它不仅能够促成英语学科的迅速发展, 而且有助于通过结构整合, 模式的多样化从根本上完成英语学科信息时代的重大变革。教师通过数据采集技术, 统计学生在每一次作业或测试中的优秀率、合格率, 高频错题, 借助数据分析技术, 详细掌握学生的学习状态和英语水平, 有的放矢, 对不同的学生采用更加有针对性的帮助和辅导, 这都有助于明显提升英语教育的效率与效果。

[关键词]大数据; 英语; 教学; 错题集

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1186

总结易错知识点是突破英语学习瓶颈的关键, 将易错点总结成册, 再进行强化巩固, 才能有效提高英语成绩。然而现状是, 大多数学生因为学习能力等各方面原因, 不能系统得归纳自己的易错点, 造成同一个知识点反复出错。因此, 英语教师的当务之急, 是要引导并帮助学生学会及时发现易错点并进行总结归纳。在多年的英语教学过程中, 我发现学生词汇, 语法和句型结构方面的出错率较高。词汇方面的易错点主要体现在: 1) 形似词或是近义词的辨析。例如take, spend, pay, cost, 这四个单词都有“花费”的意思, 学生在运用的过程中, 容易混淆单词的搭配; 形似词, 例如 quite与quiet, expect与except就经常被混用。2) 固定搭配。例如, put on, put off, put up就经常被用错。语法方面的易错点包含的范围较广, 主要体现在单词词性, 句子的时态和语态中。这三类易错点又是相互交错的, 词性理解不透彻就会在时态和语态上犯错。例如, She is badly ill.这里把ill理解成一个动词, 因此句子被写成了一个错误的被动语态。句型结构的易错点就在于无法正确得分析句型结构, 经常把“主谓宾”, “主系表”混为一谈, 直接表现在作文当中。学生作文经常出现这样的句子: She is like English very much; He is read books every day.再加上时态语态的一知半解, 写出来的句子往往都是漏洞百出。

庞大的易错点, 如果靠老师一己之力手动收集总结, 效率很低, 违背了教学的时效性, 因此, 一些大数据系统例如我们常用的智学网就能在第一时间将每次测试当中学生的错误通过大数据一目了然得展示出来, 便于教师有针对性得对学生失分较多的题型进行查漏补缺, 进而发现易错点。智学网可以精准得报道各个题型的得分率, 总结出薄弱知识点以及班级共性错题, 指导老师对学生进行错题强化训练。在练习中心, 海量题库分类明晰, 知识点划分为语音知识, 词汇知识, 语法知识, 语篇范围, 语篇能力, 方便教师在特定范围内高效率得选择学生的易错题, 推送针对性作业, 进行巩固提高。

智慧作业在对作业检测数据化方面做得比较全面, 可将学生上传的作业分题截图分析, 包括知识点正确率分布情况, 题目难度, 班级正确率, 具体到做错名单, 让教师一目了然掌握各层次水平学生的做题情况, 从而更有针对性得推送巩固题目。“平均分对比”和“需关注学生”两项为老师提供了本班整体概况, “高频错题”精确得展示了学生错误率高的题目, 在讲评试卷的时候可视为重点, 也为后续的专题推送提供了明确的方向。

各大题型的讲解和训练在大数据系统的帮助下也愈发显示出便利和优势。

初中英语高分作文的几大要素为: 要点+结构+逻辑+语法+亮点。要点, 即文章的第二段内容, 要做到全面, 围绕中心。

结构, 三段式结构十分清晰——“观点—要点—总结”让人一目了然。逻辑实际指的就是逻辑词。最常用的就是表示递进的, 转折的, 总结的逻辑词等。有经验的英语教师会很注意这些逻辑连接词, 因为这些词体现了这个文章的思路。语法正确是硬性的要求, 如, 单词的使用, 时态, 语态等。亮点, 就是要尽量避免重复使用单一的词汇, 要学会恰当得使用高级词汇和句型。

“完形填空题”是英语中考的难点之一, 也是易错易丢分的题型。主要考察学生灵活运用词汇, 以及梳理上下文逻辑联系的能力。把握文意和具体语境, 注意词义的辨析, 是解题的关键。纵观这些年的大小测试当中的完形填空, 完形填空题重点考察单词, 短语在句子, 段落, 章节中的含义, 而非单词本身的“认知”含义。因此, 有些学生虽然词汇量不小, 但是得分率也不高。在我讲解完形填空时, 不会简单得翻译全文了事, 而是会引导学生在通读全文掌握段落大意的前提下, 紧扣上下文, 找出关键性的连接点。测试之后, 根据智学网提供的准确率等数据, 对个别出错率高的题目, 进行“回炉再造”, 重点训练那些需要根据上下文推测意思的题目。

英语七选五该题型选项大致可分为主旨概括句(文章整体内容)、过渡性句子(文章结构)和注释性句子(上下文逻辑意义)三类。做题时可以通过选项中某个名词或动词跟空前或空后的一致性或者相关性来确定两个句子之间的关联性, 从而选择正确的答案。学生做题的主要问题在于, 缺乏从总体把握文章主旨的能力, 对文章的理解支离破碎, 一叶障目, 因此错题率高。平时训练时, 可选择一篇完整的文章, 节选个别章节, 重点培养学生对上下文连接的把控。

对于不自觉的学生, 最关键的是调动他们的内驱力, 找到他们的兴趣点, 他们才能主动得投入到英语学习当中来。对于这一部分学生, 要采用“分层教学法”, 首先, 分解学习目标和任务, 繁重的作业是学生失去动力的“始作俑者”, 其次, 在任务的规划上, 尽量选择有新意, 引人入胜的阅读材料, 让学生体会到阅读的乐趣, 保证阅读量是语言学习的重中之重。与此同时, 智能在线教学也是提升学生学习兴趣的关键, 学生通过大数据分辨出自己的强弱, 并针对性得完成老师的巩固练习作业, 能有效率得提升, 进而进入良性循环。

英语教学任重道远, 大数据系统的运用为英语教学探讨指明了一个高效的新方向, 这是习惯了传统教学模式的英语教师们面临的新挑战。在保留传统教学优势的同时, 灵活运用大数据系统的精准教学才是新时代英语教学的必经之路。

参考文献

[1] 新东方网《初中英语作文要点+结构+逻辑+语法+亮点》