

# 信息技术用于初中语文教学中的对策

宋玉珊

(湖南省岳阳市岳阳县长湖乡中心学校 湖南 岳阳 414100)

**[摘要]**在初中语文教学的过程当中要辅助性地应用信息技术。通过利用信息技术能够促使课堂教学更加具有生动性和趣味性,还能够显著地激发学生的学习兴趣,点燃学生的学习热情,促使课堂容量得到必要的扩充,有利于提高学生的语文核心素养。在信息技术快速发展的背景之下,要求语文教师能够合理及巧妙使用信息技术方式来优化课堂教学内容,突破教学重点以及难点,同时要改革和创新教学形式,提升教学质量和教学效率。本文主要是关于初中语文教学过程当中信息技术的应用研究,以供专业人士进行参考和借鉴。

**[关键词]**信息技术;初中语文教学;对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1945

过去在课堂教学的过程当中只是采取传统教学方式,难以激发学生学习的兴趣以及点燃学生的学习热情。今后,初中语文教学的过程当中需要融入信息技术方式,让课堂教学资源得到充分利用,也可以营造出优良的语文教学环境,还能够显著地激发学生的学习兴趣,促使学生语文学习面得到扩大。信息技术已经成为教师教学过程当中不可忽略的一大必备性手段,在初中教学的过程当中应用信息技术具有重要的意义和价值,要求引起教师高度的重视。

## 一、信息技术辅助应用初中语文教学意义

### (一) 增强课堂趣味性, 激发学习兴趣

在学生学习的过程当中,兴趣才是最好的教师,任何一大学习阶段以及任何一门学科都需要激发学生的学习兴趣以及点燃学生的学习热情,提高学生课堂学习质量和学习效果。在激发学生学习兴趣的过程当中,要求教师能够整合信息技术方式,同时要充分利用多媒体演示教学以及发挥出互联网资源重大优势,转变语文教学过于单调刻板现状,同时让课堂教学更加具有丰富性和趣味性。教师需要巧妙应用信息技术,促使丰富视频、图片、音频以及动画内容被融入课堂教学活动当中来,让学生实现知、情、意、行全面发展,也可以让学生学习效率和教学质量得到显著的提高。

### (二) 扩充课堂容量, 发展学生语文核心素养

在语文教学的过程当中,关键是需要让学生语文核心素养得到进一步的发展。在课堂教学的过程当中,如何才能够提高学生语文核心素养是值得深入思考一大话题。对于当前的语文教师而言,需要创新和改革传统课堂,同时也需要从语言构建运用、审美鉴赏、思维发展提升以及文化传承理解等四大角度来开展相应的语文教学活动,促使学生语文核心素养得到发展,同时达到理想的课堂教学目标。在初中语文教师教学过程当中,还需要对传统教学模式加以转变,构建多元化的教学目标,促使课堂教学内容得到进一步扩充,提升教学质量和教学效果。初中语文教学的过程当中要整合应用信息技术手段,这是发展学生语文核心素养以及扩充课堂教学内容的重要途径。一方面,语文教学和信息技术手段相互整合在一起,教师在备课过程当中设计好相应的课件,能够促使板书时间得到节省,同时也可以让课堂教学的内容得到扩充;另一方面,由于具备了信息技术大力支持,教师整合信息技术以及充分利用音频图片、视频、等教学资源,能够提升教学水平。语文教师还需要通过利用信息技术方式培养学生听、说、读、写等各方面能力,发展学生语文核心素养以及促使教育教学工作达到理想的效果。

## 二、初中语文教学与信息技术整合对策

### (一) 整合多媒体技术, 融入信息化教学资源

在初中语文教学的过程当中要融入信息技术手段,通过使用多媒体工具演示的方式提高教学质量和教学水平,要求语

文教师对于课件进行精心制作,激发学生兴趣以及点燃学生热情。在多媒体课件制作当中,要求教师能够应用多媒体优秀功能。例如,超级链接功能以及动画演示功能等等,让课件更加具有丰富性;其次,在制作课件的过程当中,要求教师结合教学内容融入信息资源,促使语文课堂教学得到必要的拓展,进而提升教学质量和教学效率。例如在《沁园春·雪》这一篇课文讲解的过程当中,需要明确这首诗重点和难点,要让学生有感情朗读,要通过背景音乐和图片相结合的方式,给学生创造出最佳听觉体验和视觉体验,同时让学生对于这一首诗进行朗读,在朗读的过程之中要求学生具备饱满的情感,同时要求教师给学生进行引导,从而培养学生的语感。

### (二) 整合信息技术手段, 突破教学重点

最近几年,我国信息技术获得快速发展,同时诞生了微课。微课和传统教学是显然不同的一种现代化教育模式,同时是教师教育过程当中突破重难点重要手段。信息技术快速发展的背景之下,要求教师能够对于微课视频进行巧妙整合,提高教学质量和教学效率。例如,在初中语文教学的过程当中,学生在写作过程当中特别容易出现语法错误,这主要是学生对于语法知识掌握不够深入以及透彻导致的。因此,对于学生常见的语法错误,教师需要通过微课来进行讲解,并且帮助学生总结常见病句类型,突破教学重点难点,优化语文课堂教学,让学生对于语法知识产生深刻的理解,避免学生在运用英语过程之中出现问题。

### (三) 整合信息技术以及创新改革语文教学形式

以往传统教学模式之下,是以教师讲解,学生被动听讲为主,学生缺乏主观能动性。要巧妙应用信息技术打破传统教学局面,促使语文教学形式得以创新和改革,通过使用信息技术构建翻转课堂,并且要结合相应教学课件以及视频让学生自主性学习,也需要让学生对于问题进行研究和讨论,构建小组合作模式,打造高效化课堂,提升教育教学质量。

## 结语

综上所述,在当前初中语文教学的过程当中,要转变传统教学思维以及教学模式,同时,整合信息技术手段,提升课堂教学质量和教学效果,还需要通过信息技术优化教学内容,突破教学重难点,进而保障课堂教学更加具有高效性。

## 参考文献

- [1] 卢修美. 初中语文教学与信息技术的整合小议[J]. 计算机产品与流通, 2020(05): 202.
- [2] 陈艳. 信息技术与初中语文教学结合的利与弊及其应对策略[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2019(16): 72.
- [3] 孟晓庆. 浅谈农村初中语文教学的困境及对策[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2019, 013(029): 101.
- [4] 李洪梅. 浅谈信息技术在初中语文教学中的应用[J]. 大观周刊, 2019(09): 122.