

# 小学信息技术教学中信息素养提升策略研究

吴刚

(晴隆县紫马乡坪鱼小学 贵州 黔西南 561400)

**[摘要]**随着信息时代的到来,互联网越来越占据不可替代的作用。它不仅贯穿人们的生活,且在各行各业中产生很好的效果。无论是什么行业,虽说不是离不开互联网,但却是由于互联网可以大大提高工作效率。因而,信息技术是极其重要的一门学科。为了适应于时代的发展,在小学阶段开展信息技术教学是非常必要的。而为了人才的进一步发展,信息素养的提升也必然是未来教育发展中必不可少的战略方针。作为小学信息技术教师,我们应该紧跟时代发展潮流,不断改进自己的教学模式。

**[关键词]**信息技术;信息素养;教学模式

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.810

## 引言

进入21世纪以来,时代已经发生了翻天覆地的变化。为了适应于当下信息时代对人才的需求,有人提出“信息素养”的概念,所谓信息素养,简单概括就是培养“有效获取信息、检索信息、评价信息和使用信息”的能力。但提升信息素养并非一朝之功,它对于教师来说既是一个机会,也是一个挑战,顺应时代潮流发展,可以使得教师自身的能力得到提高,不过虽然已经具备清晰的目标,却并无切实可行的策略,就犹如无头苍蝇一般,任何方案都无法收到很好的效果。

### 一、提升信息素养的意义

提升信息素养,无论是从社会层面还是行业层面来说,都具备极大的意义。在信息时代的大背景下,具备信息素养是社会对人才提出的新的要求,同时也是教育业当下最紧要的教育目标。因而,提升信息素养,不仅是迫在眉睫的,也是必须要进行的过程。其次,对于教师而言此战略目标可以很好地锻炼自己的教学能力,对于学生而言,进入新的知识领域就意味着可以学到充足的、精良的技能,具备获取信息甚至使用信息的能力,得以更好地适应时代发展。因而,提升信息素养是非常必要的,下面将分条进行论述如何提升信息素养。

### 二、如何提升信息素养

#### (一) 将信息意识渗透入生活

若只是简单的获取理论知识,那么可以有多种方法途径,但是,难的是如何让学生拥有信息意识。信息意识就是信息无处不在的思想。这一思想要求不应该局限于信息技术这门课程,而应该拓展到学生生活的各个方面。因此,教育不再局限教室四方天地,而是生活的方方面面,思维也不再局限于小小的课本,而是一个知识海洋,面对问题,不应是否是考试内容就区别对待,并且就对其教师就应该将信息的概念讲述给学生,可以以问题引导,让学生回答自己对于信息的理解,并在之后课程中引导学生具备生活中信息无处不在的思想。

#### (二) 高效地讲授信息知识

信息技术这门课程让学生掌握的理论知识并不多,大多数是实践操作。在信息技术课程的讲授中,教师可以运用多种方法,使课堂气氛变得活跃。兴趣学习一直是提高学习效率的重要保障,教师在教学过程中,应从学生的兴趣点出发,逐步引入信息技术知识<sup>[1]</sup>。以学生所喜爱的、感兴趣的方式将知识融入进去,那么学生吸收知识就会变得无比简单。

比如,在部编版六年级第五课《鼠标》中,教师在讲授完鼠标的形状、功能之后,需要将使用鼠标的方法教给学生。对此,教师可以运用电脑上带的纸牌游戏与鼠标的使用相结合。当然,教师也可以将本课程与其他科目相结合,比如在使用Word文档的时候,可以让学生练习在Word中记日记,在认识图形的时候,可以让学生绘画等等。

#### (三) 锻炼学生使用信息的能力

一方面,信息素养的核心要求就是培养具备获取信息、检索信息、评价信息和使用信息能力的人才,培养能力是信息技术这门课程最重要的目标和方向。另一方面,大量信息涌入小

学生的世界,使他们的世界变得杂乱而充满诱惑力,因而,在生活中学会判别这些信息的黑白对于铸造小学生的世界观、价值观是非常重要的。在课堂上,教师也应该不断抽时间锻炼学生的这些能力,以不断适应当代发展。

比如在部编版五年级第六课用计算机听音乐和看电影一课中,教师可以让学生举出自己平时如何用计算机听音乐和看电影,之后演示一段视频文件,并对此视频文件进行提问,问题如下:老师是怎么播放的视频?视频中说的是什么呢?诸如此类问题,可以锻炼学生思考问题,解决问题的能力,更重要的是,启发学生获取信息、并对信息进行总结和评价。

#### (四) 使学生养成良好的信息品德

小学信息技术核心素养系统中,信息社会责任也是重要的节点,也就是说在实际教育教学中应该让小学生意识到自己也是信息时代的行为主体<sup>[2]</sup>。信息品德的重在一字德,所以要做到无论我们在现实中还是在网络虚幻的世界中,通过社会舆论和道德传统来规范人们的道德意识,道德规范,道德行为,所以在培养学生的能力的同时也要加强信息品德的建立,建立起完整的思想道德体系。

比如,在部编版五年级第一课《网上论坛BBS》上,教师在引导学生注册、登录网上论坛之后,可以抽出一些时间引导学生如何回复他人评论。在此之前需要讲述在网上发布不当言论的后果,以及在网上发布言论需要遵守的法律法规。树立道德守法意识应该从小抓起,网络从来不是法外之地,教师可以将这些思想灌输给学生,指导学生做一名文明礼貌的网络青年。

### 三、结束语

随着时代的进步,信息素养应逐渐成为小学教育的一个重要的话题,如何成功的将信息素养带入到课堂实践中去呢,第一点,摆脱原来单调的上课模式,找出让学生感兴趣,老师有兴趣的新型上课模式。第二点,打破书本的禁锢,书本的知识以有限的,书本外的知识是无限的,书本应该看做是一个奇点,可以与任何课本外的知识相联系,构成一个知识宇宙体系。第三点,如果单单给学生传授课堂上的知识,就只能培养出一个老学究,而不是一个新青年,老学究只能继承前人思想,而不能自己去思考,而我们培养新青年,既可以吸收前人思想,又可以在前人思想的基础上深耕细作,得到新的成就,所以说在教育过程中,要注意不断锻炼学生的信息能力。第四点,授艺先授德,在信息教学的过程中不但要教会学生如何使用信息,更要教会他们如何正确使用信息,这就要求在教学工作中,培养学生的信息品德,不仅要在现实生活中成为一个文明人,而且在网络中也要做一个文明人。

### 参考文献

- [1] 陈新华. 小学信息技术教学中的学生核心素养培育策略[J]. 新教师, 2021, (4) (04): 86-87.
- [2] 张学刚. 高中信息技术教学中提升信息素养的策略研究[J]. 教学管理与教育研究, 2019, 4 (13): 82-83.