

# 关注语文素养注重能力提升

## ——小学语文教学实践探究

容群花

(江西省吉安市新干县城东学校 江西 吉安 331300)

**[摘要]**小学语文课程对于学生的学习生涯可以起到启蒙的作用,同时小学时期的语文学习还能够对学生今后的三观产生影响,甚至于对今后的人生道路起着指引作用。因此,小学语文教师更需要进行教学创新,在实践教学活动中关注学生的语文素养、学习能力的提升。

**[关键词]**语文素养;小学语文;教学实践;学习能力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1990

### 引言

语文学习是一个需要长期进行积累的过程,在这个过程中,教师起着非常重要的作用,对于学生的学习能力的培养起到很大的帮助作用。教师要根据实际情况,结合自己学习过的教学知识,培养学生在语文学习方面的兴趣,对学生进行针对性的语文素养以及语文学习能力的培养。

#### 一、培养学生的自主思考的能力

作为一门语言类课程,语文能力不仅仅是单纯的作为一种生活上的语言交流工具,也是帮助人们在日常当中发表自己的想法,以及记录历史、记录时间的工具。不同的语言学习下,人们的生活方式也会有所不同。也就是说,中国的学生在学习汉语的同时就已经掌握和学习外语的学生有所不同的生活习惯以及思考的模式。可以说,自主思考的能力非常重要,在很长一段时间里将会是学生进行学习的一个重要的基础。如果能够帮助学生进行系统的锻炼,学习到知识的同时提升思维能力,学生就能够在以后的语文学习中轻松的应对阅读类题目,同时对文章能够有自己的想法,对生活也能够有更多的感悟。

教师可以在教课的时候利用课程内容,布置学生进行课外学习,将想到的问题通过小组讨论的方式得出答案,并且在之后的课堂上由小组内部选出代表进行问题总结。以这种方式能够有效的促进学生自主思考,同时加强学生之间的合作能力,更有利于学生的全面发展。

#### 二、培养学生的语言表达能力

小学阶段正好是语言能力飞速发展、记忆力突出的阶段,在学习方面可塑性极强。教师需要结合小学阶段学生的学习特点,在能力培养方面发挥其年龄优势,帮助学生在语文学习中培养优越的语言表达能力。通过听说的方式表达思想,而不是局限在书本上的文字内容。同样,利用口语的表达过程与书写文字的形式略有不同,口语的表达反而更需要人掌握更高的思维活跃性和逻辑性,一旦出现某一方面的问题就会导致语言表达出来的实际效果与脑海中的效果出现偏差。

教师可以利用一些出现在小学课本里面的开放性课文,让学生自己想象接下来的结局,并且在课堂上进行无文字草稿的口语表达,以这种方式鼓励学生敢于直接使用语言进行表达,培养学生的表达能力和逻辑思维能力。

#### 三、培养学生的想象力

在小学语文教材里面会或多或少出现一些与课文内容有关的图片,这些图片可以作为教师培养学生想象力的一个切入点。语文学习在后期需要学生有充分的想象力,去通过自主写作或看别人的文章的方式进行情感表达、情感分析。这就要求教师能够在培养学生积极进行大量阅读的同时,产生想象力

和创造力,能够面对一段看似没有重点的图片就可以想象出一段故事。

例如在学习古诗《咏鹅》的时候,可以让学生想象这只诗中的鹅有着怎样的经历,遇到了什么样的人,又生活在一个怎样的湖水中。将诗句,字词变成了连贯的经历。这样的方式可能看起来不怎么重要,但是可以从学生的潜在意识里面培养他们的想象力和思考能力,为以后写文章打下良好的基础。

#### 四、对学生的综合学习能力进行干预

语文学习中课本是十分重要的工具,但不是学习可以利用的唯一工具。教师要在能够让学生掌握课本上的学习内容的同时走近生活,将书本知识与实际生活中的知识联系起来。教师可以利用开展学习实践活动的方式来帮助学生提高综合学习能力。

例如,在学习《祖父的园子》一文时,教师可以提议学生在课后走进附近的公园,了解植物和昆虫知识,而后在学习课文的时候对文章的内容发表自己的意见。同时,在寒暑假的时候,教师要鼓励家长带着学生进行文化旅游,有条件的情况下利用这种走遍中国山水,从物质文化和非物质文化都能够实地观察的方式帮助学生更好的理解书中课文里提到的内容。同时,对大自然和生活进行自己的探索,从提高学生的艺术审美和科学素养方面来说都是非常好的实践方法。

#### 结语

综上所述,语文素养的提升以及能力的提高绝不是短时间之内能够完成的,需要一个长期的过程。而且在学生进行语文学习的过程中,教师要注意对学生的生活成长进行关心,使学生不仅仅是学习到了知识,培养了学习的兴趣,也能够明白以后做人的道理。中文作为中华文化博大精深的代表,其传承需要我们每个人都付出努力,这样的过程本身就是个艰巨的任务,而作为语文教育的传承中介,语文老师的责任将更加重大,需要时刻注意教育教学方法的创新,在教学实践活动中结合自己的教育理念,使小学语文教育作为一个起点,不断促进今后的语文教育发展。

#### 参考文献

- [1]孙颖香.在小学语文综合性学习中提高学生的语文素养[J].教师,2014(34):70-71.
- [2]周蒲娟.浅谈小学语文教学中如何培养学生的综合能力[J].教育科学:全文版,2017(02):33-33.
- [3]朱鹏宇.基于语文核心素养下小学语文阅读教学策略分析[J].作文成功之路(上),2017(09):16.
- [4]孙林.谈小学语文教学核心素养的培养策略——以部编版教材1—3年级课文为例[J].华夏教师,2019(15):77.