

农村小学德育活动的开展与维护

王猛¹ 秦芬²

(1. 山东省泰安市宁阳县堽城镇北落小学;

2. 山东省泰安市宁阳县实验小学 271400)

[摘要]教育的快速发展,促进了学生的各项知识水平以及德智体美劳等素养的提升,各个学校也更进一步关注德育教育,在学校的发展基础上明确了规划目标,坚持原则性、计划性、统一性,加快推进学校德育教育的落实,本文着眼于农村小学,探讨其如何有效开展德育活动。

[关键词]素养;品德;体美;农村小学;实践活动

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1839

引言

“智者则无,愚者则有;无则有家,有则无国”。指的就是如果不能加强对学生的德育教育,对于学生未来的发展会有极大的影响。小学阶段是塑造学生品格,培养学生各项关键能力的重要时期,此时更要重视对学生核心素养的培养,让学生明确对人或事物的评价标准,为其未来的发展奠定良好的基础。

一、德育活动开展要点

(一) 加强文化素养熏陶

古人有云:“德智者于天下,疏其客而密其友,则昌矣^[1]。”即德智是非常关键的问题,学会选择,愚者自然是不能接触,但如若以德治愚,结果往往会令人出乎意料。从古至今,多少的人文德育不是出自中华文化呢。又有多少华夏大地的文明不是因为自身的品德素养而昌盛繁荣的呢。事实上,对于学生的德育教育无非就是为祖国的家园建设培养出下一代国家的接班人。

针对学生存在的心理素质等问题,应该从最根本的方向着手,在此过程中应该注意不伤害到学生的心理,应该在进行德育教育的同时兼顾学生的心理防线。一旦出现问题,必须及时进行疏导和劝解。

(二) 加强活动实践熏陶

对于学校来说,清楚的应该认识到这里是学生欢乐的乐园而不是每一位学生心里的深渊。对此,建议加强平时课外活动,实现“劳逸结合”,只有这样才能更完美地宣传德育思想,学生接受德育教育的前提就是学校能够让学生感觉到没有束缚。对于如何加强课外活动实践陶冶熏陶呢,例如:“拔河比赛”,“辩论赛”,“春游”等等,凡是有利于身心健康的活动都可陶冶熏陶。

二、加强德育教育的方法

(一) 定期开展班会

这一举措可以让学生对自己的某些过激或者不当的行为进行自我反思,正所谓“有责补缺,无责嘉勉”。对于学生的各种问题,例如:打架、逃课、撒谎等,都可以在班会期间以集体的方式去探讨问题根部所在,加强学生的心理素质建设。采用这样的方式也能为学校的德育教育工作积累更多的经验。具体来说,班会的主题不必过大,可以从小的方面切入,比如感恩教育,可以先从友爱同学谈起,逐渐深入,再上升至感恩父母、师长,感恩祖国^[2]。由于农村自身环境条件限制,很多学生存在不稳定的家庭结构、隔代教育等,衍生出一系列问题,尤其是留守儿童。对此教师也可将之设计成话题,让学生正视这些问题,从而促进学生的心理健康成长。

(二) 树立榜样

小学生有一个显著特点就是模仿能力强,在德育教育中应该合理利用这一特点,树立榜样,发挥榜样的力量,在潜移默化中影响学生。一方面,在班级内可以设置一面展示墙,将好人好事等公示出来,教师也要对这些学生提出表扬,激励其他学生向他们看齐,在班级内形成良好的氛围。另一方面,教师自身也要注意言行举止,不断影响学生。若教师对待工作认真负责,那学生也会逐渐养成这样的良好品格,相应的德育工作也会更加顺利地展开。对于留守儿童较多的班级来说,在树立

榜样时可以更加“接地气”,从小事入手,例如帮助家里人做了一些力所能及的事,在班里友爱同学,相互帮扶,共同进步等,都可以作为榜样,以此激励学生不断进步。

(三) 组织实践活动

全国对于各省市县的教育工作格外的注重,教育部特批此文,将中小学生在课外实践以及交流能力的提升当作主要目标。对此学校积极响应,加快教育脚步,让学生自主独立的进行课外实践活动,引导学生进行公益活动,帮助弱小。组织这类活动就是为了让学生深刻感受品德的重要性,让学生对于社会生活的种种变故保持乐观积极向上的态度^[3]。由于德育教育偏重理论,更应该与实践相结合,这样才能确保教育效果最大化,小学生可以参与的实践活动类型很多,尤其对农村学生来说,可以多结合学生的实际生长环境,组织一些活动,如劳动实践课,提升学生的劳动素养。在具体的实践活动中,学生对于德育知识的体会会更加深刻,对此需要教师做好安排工作,组织实践活动应该有明确的主题,活动结束后还要进行反思总结,让学生互相交流,这样才能让实践活动发挥最大的效果。

(四) 创新教育方法

如果说一味的追求量的变化而忽略质的改变,所有的思想传输都是徒劳。德育教育也是跟随时代进步的步伐,并非一蹴而就,而是需要不断的创新,从而更好地带给学生不一样的传达方式一样的传达思想。如果坚持久而不变,对于教师来说这是不负责任的行为,对于学生来说这是一次失落。尤其对于德育工作来说,由于理论性比较强,若教师不从教育方法入手做出改善,则很容易使得德育教育变成说教式的理论教学,这样会使学生感觉到枯燥乏味,失去学习的兴趣^[4]。对此教师可以借助当前的新型教学手段,例如多媒体等,将其融入德育教育中,促进德育教育效果的提升。例如通过播放《放牛班的春天》这一类影视作品,让学生在观看完影片之后,互相讨论,说出自己的所感所想,教师适当引导,点出主题,完成德育教育。这样的方法能够有效激发学生的学习兴趣,对于德育教育效果的提升有着重要价值。还可以带领学生开展户外课堂,农村的环境在这一方面有着天然的优势,让学生走出学校的课堂,走进大自然的课堂,在广阔的环境中传递知识,学生也会拥有更广阔的胸怀,最终完成德育教育目标。

三、结束语

如今社会的发展中,处处都是对人性的考验,道德的衡量。因此,对于学校来说,加强对于学生优良品质的培养是一项重要的工作,在具体开展德育教育时,可以通过定期组织班会、树立榜样、组织实践活动等方式来进行,不断提升德育教育的有效性。

参考文献

- [1] 康淑琴.农村小学班级德育活动现状分析及对策[J].甘肃教育,2015(21):31-31.
- [2] 刘彦辉.农村小学德育工作存在的问题及对策[J].黑河教育,2010(11):11-11.
- [3] 司焱.农村小学德育工作“三活动育人”模式的对策研究[J].教师,2016(1):25-25.
- [4] 宋俊英.农耕文化:农村学校德育活动新天地[J].读写算(教师版):素质教育论坛,2015(23):84-84.