

# 论小学数学高效课堂的构建

黄丹

(江西省樟树市第十小学 江西 樟树 331200)

**[摘要]**从新课程标准改革的要求出发,我们可以发现教师一定要转变自身的传统课堂教学理念,利用课堂教学方式的有效优化,将课堂教学真正的还给学生,提高学生们的数学学习积极性,利用更加高效的数学课堂教学构建,满足学生们的数学学习需求,同时对于小学阶段的学生来说,小学数学课堂教学非常恶毒枯燥无聊,很难激发学生们的数学学习兴趣,所以教师一定要对于课堂教学设计给予更加充分的重视,强化数学课堂教学的教学效果。本文就从小学数学课堂教学出发,探讨如何构建更加高效的小学数学教学课堂,将学生塑造成拥有综合素质的数学人才。

**[关键词]**小学数学; 高效课堂; 教学构建

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1324

小学数学作为一门基础类的教学科目,对于小学阶段的学生来说有着十分重要的教育意义,利用高质量的小学数学课堂教学开展,可以帮助学生巩固自身的数学知识学习水平,让学生在数学知识学习的过程中,能够看到一个全新的数学教学课堂,从而提高学生们的数学学习质量,激发学生们的数学学习兴趣,这对于学生们的数学学习来说有着十分重要的教育意义,也可以让学生在未来的数学学习过程中走得更加轻松。

## 一、数学内容的生活化建设

数学来自于学生们的实际生活,同时数学知识内容也会应用于学生们的实际生活,数学和生活二者之间很难剥离开来,教师在课堂教学开展过程中应该联系学生们的生活实际,从实际生活当中进行数学知识内容的引入,让数学知识用更加生活化的方式展现出来,学生们在这样的数学课堂教学中,可以带着问题走入课堂,教师在进行作业设计的时候也应该贴近学生们的实际生活,让学生和数学知识之间更加的亲切,强化学生们的数学学习主动性。

## 二、合作式数学学习方式的构建

强化学生之间的探究互动和合作学习对于学生们的数学学习来说有着十分重要的作用,是一种十分重要的数学学习方式。小学数学课堂教学开展过程中,教师应该强化对于学生合作学习能力和沟通交流能力的培养。教师可以将班级当中的学生分成不同的学习小组,通常每一个小组不会超过6个人,将学习成绩存在区别的学生进行合理分配,小组当中应该保证成绩优劣的学生可以互相均衡,让学生之间优势互补,给学生带来共同的发展。这种合作学习模式可以让学生之间进行更加积极的沟通交流,让学习成绩优秀的学生和学习成绩较差的学生之间进行互动,促进学生之间的互相学习和互相进步,强化小组之间的讨论水平,让课堂教学氛围变得更加活跃<sup>[1]</sup>。

## 三、利用教学模式的创新,提高学生们的数学学习热情

小学数学和其他的科目相比,拥有很强的逻辑性和抽象性特征,这就需要学生拥有更强的理解能力和思维能力。教师在开展教学的过程中,需要使用更加灵活的教学方式,而不是强硬的灌输知识内容,这样会严重降低学生们的学习兴趣。小学阶段学生们的年龄比较幼小,知识的接受能力也比较一般,教师应该从学生们的性格特征出发创新课堂教学模式,进而培养学生们的数学学习热情和数学学习积极性。例如教师在引导学生认识分数的时候,这些数字符号通常会导致学生们感觉数学知识枯燥无聊,也可以提高学生们的数学学习兴趣。教师可以带着学生们到学校四周的超市或者是商场的打折促销区,让学生们选择自己更加喜欢的商品,之后让学生们进行折扣的比较,对比这个商品打3折和打6折之后的价格哪一个更便宜。在这样的体验中,学生不仅可以进行数学知识的学习,同时也可以深化对于数学知识的理解,拓展学生们的数学学习思维,强化学生对于数学知识的应用水平。或者是教师在引导学生识别立体图形的时候,可以让学生将生活当中存在的对应立体图形物品列举出来,培养学生的想象力,将数学知识和日常

生活紧密联系起来,这样一来不仅可以培养学生们的立体图形掌握特征,同时也可以强化培养学生们的开放性思维<sup>[2]</sup>。

## 四、转变自己在课堂教学当中的角色

教师在开展课堂教学的过程中,应该转变自己和学生之间的角色关系,通过更加有效的引导方式让教师和学生融为一体,让课堂教学更加的和谐高效。

首先提高学生们的语言表达能力和宽松融洽的课堂教学氛围营造可以提高数学课堂教学的教学效率,在每一个课堂教学环节,教师应该注重语言足够的生动有趣,通过更加自然的过渡方式,让数学课堂教学更加的风趣幽默,这样一来就可以让学生们喜欢上数学学习,给学生带来更加充足的数学学习动力。

其次,教师应该注重交待学习任务,在复习旧课引入新课的过程中,明确本堂课的学习目标,提出学习要求,让学生比较谁学习的最好,同时让学生明白这节课需要教师和学生之间的互相配合和共同完成,如果缺少双方的共同努力那么很难完成任务。另外教师也应该告诉学生,任务顺利完成之后,可以在课堂的最后几分钟时间让学生看一段动画片,学生非常喜欢看动画片,为了能够看到动画片,学生会非常积极主动地配合教师完成教学环节<sup>[3]</sup>。

最后,帮助学生养成优秀的课堂学习习惯是高效课堂构建的主要条件,这并非一堂课就可以完成的,需要学生长期努力。首先上课之前就应该准备好自己的学习工具;其次学生应该保持一个端正的坐姿,教师也应该经常性的用身体语言提醒学生,让学生看向黑板或者教师,让教师和学生之间进行合作学习。并且教师也应该注重培养学生们的倾听能力,别人说话的时候不能随意插嘴,如果自己的意见不同也要等到其他人发言完毕之后再举手发言,教师也应该走入到学生群体之中,尽量帮助学生们集中注意力,跟上教师的教学思路<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,在目前的新课程标准改革背景当中,小学数学教师一定要强化学生们的综合素质,给学生带来更加全面、健康的发展,小学数学作为一门基础性的教学科目,可以给学生带来非常明显的逻辑思维视野拓展,小学数学课堂教学的高效构建作为主要任务,教师也应该对于课堂教学模式的创新和提高学生的自主学习能力提出更高的要求。

## 参考文献

- [1] 陈娟. 基于核心素养视角下小学数学高效课堂的构建[J]. 小学生(中旬刊), 2021(05): 114.
- [2] 刘霞. 基于信息技术的小学数学高效课堂构建策略探究[J]. 考试周刊, 2021(35): 69-70.
- [3] 魏平平. 细节教学对小学数学高效课堂的构建分析[J]. 家长, 2021(12): 68-69.
- [4] 刘馨培. 如何构建小学数学高效课堂的探究[J]. 知识文库, 2021(10): 49-50.