

# 小学数学教学中如何借助数学游戏提高学困生学习能力

陈静满

(吉林省长春市九台区其塔木中心小学 130513)

**[摘要]**在以前的数学教学中,老师往往忽略学生在课堂上的主体地位,采用学生被动接受知识的方式进行教学,而今在小学数学教学中借助数学游戏进行课堂教学,不仅能够活跃了课堂气氛,还有助于提高学困生的学习能力。本文通过简述数学游戏运用于教学课堂的注意事项及其优势,最后提出在小学数学教学中如何借助数学游戏提高学困生学习能力的策略,目的是为了改变传统的数学教学模式,激发学困生数学学习兴趣,从而提高数学课堂效率,为我国的教育改革事业注入活力。

**[关键词]**小学;数学教学;数学游戏;学困生

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.883

## 一、引言

在当前素质教育的新要求下,教师应全面提升每个学生的数学学习能力,深入贯彻“以学生为本”的教学理念,争取做到在数学教学中坚决不放弃每一个学生,因而教师要加大对学困生的培养力度,通过借助数学游戏增加教学课堂的趣味性、灵活性以及生动性,改变以往严肃单一的课堂氛围,这样能够缓解学生的课堂压力,提高学生融入课堂的积极性和主动性,进而提高整个课堂效率。总之,借助数学游戏将大大激发学生的学习兴趣,开拓学生的思维,增强数学教学的灵活性,因此数学游戏应用于小学数学教学中大有裨益,尤其对于学困生学习能力的提升大有帮助,并且其具有非常显著的可行性。

## 二、数学游戏运用于教学课堂的注意事项及其优势

### (一) 数学游戏运用于教学课堂的注意事项

在小学课堂上借助数学游戏进行教学应该注意以下几点:首先选取的数学游戏要有针对性。借助游戏进行教学要与数学教学任务和目标相吻合,以提高学困生的数学能力为目标进行针对性地游戏教学。其次,还应注意课堂的纪律性,在游戏过程中老师要把握好课堂纪律,切莫因为游戏的进入破坏课堂纪律,游戏知识数学教学的辅助手段之一。最后要注意把握好课堂的数学游戏时间。教师在借助数学游戏提高课堂效率,进而提高学困生学习能力过程时,要精准把握好游戏时间,将游戏与教学进行高效的结合。

### (二) 数学游戏运用于教学课堂的优势

在小学数学课堂中运用数学游戏教学具有显著优势,具体表现在以下两个方面:第一,能够激发学困生的数学学习兴趣,调动他们的学习积极性和主动性。合理借助游戏进行数学教学,能够营造轻松的课堂学习氛围,这样能够削弱学生对以往沉重乏味课堂的反感,学生更愿意在这种环境完成学习任务,他们能够主动融入老师的教学中,积极配合老师教学,从而提高整个课堂效率。第二,能够提高学生们的数学核心素养和思维能力,小学阶段是培养学生数学思维和核心素养的关键时期,教师借助游戏进行数学教学,能够潜移默化的塑造学生良好的数学思维模式以及提高学生的数学核心素养。总之,借助数学游戏进行数学教学,可以极大提高学困生的学习兴趣和学习能力。

## 三、小学数学教学中借助数学游戏提高学困生学习能力的策略

### (一) 在课堂导入过程中运用数学游戏

对于学困生来讲,他们很难第一时间进入数学学习课堂,这就要求教师要借助数学游戏吸引他们的注意力,使他们积极主动地融入数学学习课堂,让他们在轻松愉悦的氛围中进行学习。例如,在讲解“认识物体”这节课时教师可以在上课前的几

分钟组织学生进行“你说我摆”的游戏活动,这样依赖充分调动了学生的学习积极性,增加了课堂的趣味,这对于一些学困生学习能力的提升大有帮助。另外,在讲授“分类”这节课时,可以课前让学生进行课桌物品的分类整理,从而为课程讲解做好准备。

### (二) 在课堂讲授过程中运用数学游戏

处在小学阶段的学生,对事物的认知水平有限,加之注意力难以长时间集中,因此我们需用吸引他们眼球的游戏集中学习的注意力,将枯燥乏味的课本知识创设出游戏情境,激发数学学习的兴趣。例如在加减乘除运算章节,教师可以让学生进行买卖水果的游戏活动,通过实际游戏活动来体验数学运算的魅力。游戏教学是形象趣味的生活情境的再现,这样可以加深学生知识的理解,提高他们运用知识的能力,最终提升解决实际问题的能力。再比如,可以利用“找朋友”的游戏让学生进行数字的运算,这样可以有助于他们开动脑筋,提高数学运算能力。

### (三) 在知识巩固过程中运用数学游戏

在小学教学中,教师要注重学生对于数学知识的巩固,因此可以在知识巩固的过程中运用数学游戏,从而进一步加强学困生的知识掌握程度。比如,在讲解完“对称、平移和旋转”这节课时,教师可以通过布置课后游戏的方式巩固学生的课堂知识点,让学生们从教室中找一些轴对称图形等图形,然后比比哪位学生找到的最多,最后进行奖品的奖励。总之,通过借助游戏可以强化学生课堂知识的理解。

综上所述,伴随着我国教育改革的不断深化,这对小学数学教学提出新要求,小学数学教师要有所作为,更新传统不合时宜的教学理念,借助游戏将课堂知识点进行形象的讲解,使学生们能够易于理解课本知识,从而提高学生的学习兴趣,让课堂变得更加高效。更为重要的是,在小学数学教学中借助数学游戏提高学困生学习能力意义重大,需要引起广大数学教师高度重视。同时,也希望本文提出的一些建议对于小学阶段学困生学习能力的提高有一定帮助。

## 参考文献

- [1] 诸葛倩倩. 启动学海搁浅之舟——小学数学学习困难生转化策略新探[J]. 小学教学研究. 2016(14)
- [2] 陆丽. 浅谈小学数学游戏中的常见困难与对策[J]. 小学数学教师. 2018(21)
- [3] 张荣海. 小学数学“学困生”成因及转化策略的研究[J]. 考试周刊. 2015(45)
- [4] 胡雨虹. 如何对小学数学学困生进行有效转化[J]. 好家长. 2018(50)