

小学语文教学中阅读兴趣的培养研究

郭昌禄

(万安县韶口中心小学 江西 吉安 343823)

[摘要]小学语文是学生提高自己的语言水平,增强语文知识的运用能力的关键。同时,也是学生促进学生综合能力的重要阶段。而且,语文阅读能力是语文学习中重要的组成部分,这要求学生能够增加自己的语文的语感,建立一个正确的语文学习习惯,从而提高自己的语文的综合能力。

[关键词]小学语文; 阅读兴趣; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1430

引言

语文是一门综合性很强的学科,它对于学生的阅读素养和阅读技巧都有很高的要求。所以,在实际的语文的教学中,老师需要对语文阅读进行专门的训练,同时也要对语文教学进行合理的改革和创新。从而提高自己的语文的综合素质和语文的学习积极性。另外,阅读兴趣也是提高学生语文学习主动性的关键。本文就语文的阅读策略给予以下建议,以供广大师生交流和学习。

一、小学语文阅读教学的基本现状

(一) 教师对于阅读教学的重视程度偏低

在以往的语文的阅读教学中,老师对于语文中的阅读教学重视程度偏低,这使得学生无法理解语文知识。因为,阅读是语文学习的关键,也是学生提高自己的语文能力的重要的方式,所以在实际的语文的教学中,老师需要将重视阅读教学,将其融入到语文的阅读中,从而提高学生的语文的综合素养。也能够帮助学生建设一个积极的语文学习态度和学习习惯。

(二) 阅读教学具有很强的局限性

在以往的语文课堂中,老师对于语文的阅读教学存在视野的局限。这使得学生难以真正地掌握语文的知识。同时,也无法真正地融入到语文的学习课堂中,这给学生的语文学习带来阻碍。而且,语文阅读教学中,老师只是局限于教材,这使得学生难以形成系统的语文知识库。更加无法理解真实的语文学习的意义。也难以增加参与语文学习的课堂主动性。因此在实际的语文学习课堂中,老师需要注意不断扩展语文学习课堂^[1]。

(三) 教师自身素质欠缺

当前的语文教学中,也存在老师自身素质欠缺的问题。因为学校疏于对语文老师进行能力培训。这使得老师也不能帮助学生提高自己的语文水平,从而难以提高学生的语文学习素养和语文阅读能力。因为,教师是引导学生进行语文学习的“指路人”,更是学生增加学习语文知识的重要方式。所以老师需要增加自己的语文知识的积累强度。帮助学生打造一个高效的课堂。

二、培养小学生语文阅读兴趣的策略

(一) 借助多媒体教学,让学生敢于开口表达情感

培养小学生语文阅读兴趣,需要老师借助多媒体进行语文阅读的教学,以此提高学生的语文阅读兴趣和参与语文学习的主动性。另外,多媒体教学有很多优势。其一,多媒体具有很强的整合能力,能够帮助学生找到语文的学习主动性,提高学生的参与语文教学的兴趣。其二是,多媒体教学也能够营造情景化的课堂,从而提高学生的语文学习主动性,帮助学生提高学习兴趣。其三,是多媒体教学能够激发学生表达欲望,从而提高学生的语文学习积极性^[2]。

比如在学习《乌鸦喝水》的教学中,教学的目的是让学生掌握语文课本中的生词,同时也让学生提高自己的语文语法的运用能力,从而提高学生的语文的综合素养和学习主动性。因此,在实际的语文教学中,老师就可以通过多媒体进行语文知识的讲解,即将乌鸦喝水这一画面进行视频化,从而增加学生学习兴趣。所以,学生就能够通过这一课堂方式进行语文知识的学习,从而提高学生的语文学习能力。

(二) 树立榜样,营造良好的读书气氛

对于提高学生的语文的阅读兴趣,老师也需要主动树立榜样,以此提高学生的语文的阅读能力。从而提高学生的学习主动性和积极参与到语文课堂。同时,这也需要老师提高自己专业素养,以此提高学生的语文的综合能力,并帮助学生强化自己的语文思维。这对于学生的未来发展和学习素养都具有重要的意义。因为,对于语文的的教学的培养,其学习氛围能够激发学生的学习语文的学习主动性,以此提高学生的语文的综合能力。

比如,在学习《和时间赛跑》这节课的时候,教学的目的是让学生掌握这节课的语文生词,同时理解文章的中心思想。从而提高学生的语文综合能力和学习能力。在实际的语文教学中,老师就可以根据语文教学的的教学内容,以此提高学生的语文的综合能力。而关键还在于,老师需要以自己为教学榜样,进而增加学生的语文参与意识。另外,老师也以身作则为学生树立榜样,对教学氛围进行营造。从而提高自己的语文学习能力和语文的综合素质。

(三) 让学生体验到阅读为自身发展带来的好处

提高学生的语文阅读能力,也需要老师积极地对教学进行体验性的发展,从而提高学生的语文的学习兴趣和语文的阅读积极性。另外,这也是学生强化自己的阅读意识,提高自己的语文阅读素养的关键。因为,阅读是学生提高自己的语文学习能力的重要的方式,这能够帮助学生提高自己的语文阅读能力,从而提高学生的学习习惯的正确性。并帮助学生发展自己的综合意识,也让学生在在学习中掌握真正的语文学习技巧。

比如在学习《绝句》这首诗的时候,教师的教学目的是让学生认识到这首诗句的内容,同时掌握其中的诗句的意境,以此提高学生的语文阅读能力和语文的综合素养。另外,语文阅读能力也是学生发展自己的学习主动性,提高自己的语文综合素养的关键。所以在实际的语文教学过程中,老师需要让学生体验到这首诗句的学习意境。从而提高学生的语文学习兴趣和语文的学习积极性。

(四) 阅读中选择适合小学生阅读的书籍,降低阅读难度

提高语文的阅读能力,也需要老师能够选择适当的阅读教材,从而提高学生的语文的阅读兴趣。也帮助学生掌握自己的语文技能,以此增加学生的语文学习积极性。另外,语文阅读能力的建设,就需要老师主动利用阅读书籍来强化学生的语文阅读能力。从而提高学生的语文阅读素养,帮助学生掌握阅读技巧,从根本上提高学生的语文的学习技能和阅读方法。这对于学生发展自己的语文的核心意识,提高学生的语文学习主动性都具有重要的意义。

总结语

综上所述,阅读能力是学生综合能力的重要组成部分,提高阅读能力也是对于学生的语文思维和语文的综合能力都具有重要的意义和影响。

参考文献

[1]史晶.小学语文教学中阅读兴趣的培养[J].新教育时代电子杂志(教师版),2014,(34):208.

[2]徐艳.小学语文教学中阅读兴趣的培养[J].文渊(小学版),2019,(5):139.