

中职学校计算机基础课程在实验教学改革思考

苏新平

(锦西工业学校 辽宁 葫芦岛 125001)

[摘要]随着信息网络的飞速发展,学习计算机已经成为每名中职学生的迫切需要。作为每名中职学生的必修课,要想搞好这门课是教师的责任,学好这门课是学生的愿望。针对计算机基础教学中存在的问题,可以通过强化改变思想观念、丰富内容、修订大纲、重构考核体系等方式方法,加快实验教学改革,促进中职学生掌握计算机基础知识,为国家社会用工企业提供有用人才。

[关键词]计算机课程;实验教学;改革思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.382

随着信息技术的飞速发展,中职学校计算机基础课程教学能更好地适应社会对人才的要求。计算机应用基础课教学的目的是使学生掌握使用计算机分析和解决问题的能力,从而提高计算机能力培养。

一、实验教学的优点

实验教学主要是在课堂上为学生提供更多的动手的机会,学生在学习理论知识的同时结合实践,学会应用,在课堂上一步一步到位。实验教学作为一种新型的教学模式,具有很强的创新性。它打破了传统课堂的僵化,使学生在课堂上多练习,提高了实践能力,使学生不再是一个只能纸上谈兵的战略家。它可以提高学生的实践能力,增强学生的创新能力,增强学生的创新精神。

二、现阶段实验教学存在的问题

(一) 教学观念的根深蒂固

在计算机教学大环境下,许多学校教师已经意识到实践教学的重要性和有效性,并开始慢慢转变观念,使自己的教育理念从理论上更加贴近实践。然而,多年来的教育习惯是无法改变的。尽管我们可以看到他们在某些方面取得了一定的成绩,但对于大多数学校教师来说,“重理论、轻实践”的思想仍然影响着他们的教育模式。大部分教师对实验教学认识不足。他们简单地把理论教学方法运用到实验教学中,而没有深入探究实验教学方法,从而导致实验教学优势的失效。

(二) 实验教学内容及安排不合理

实验教学与理论教学的侧重点不同,教学内容和教学安排也会有所不同。然而,研究发现,现有的一些中职学校仍然沿用以往的教学内容,并没有做出很大的改变。教学安排的不平等将给实验教学带来困难。也有调查发现,大多数学校的计算机老师要对全校学生进行计算机基础教育,使用同一本教材、同一个教学大纲,却没有与学生的专业相结合,导致不少学生感到学习枯燥、无用。随着时间的推移,学生学习的积极性和兴趣迅速下降,实验教学越来越难实施。

三、实验教学改革的策略

(一) 分层设计实验内容

分层设计实验内容,重构实验体系,将每个实验模块分成验证性、综合型、设计型和创新型等类型。适当保留培养学生基本能力的基础性实验,与原有实验体系保持无缝衔接,并加大力度设计和引入创新型实验和综合性试验,引导学生自主设计和完成,并充分发挥学生的主动性和创新能力。

(二) 让实验教学的本质深入人心

实验教学的本质在于学生对操作实践的学习,能够将理论转变为行动。因此,老师在教学过程中,需要记住其本质内容,以此进行备课,准备教学。将学生的实践放在首位,减少老师自己讲解理论知识的时间,关键在于让同学们能自己操作。同时,为了将这种意识更加深入人心,学校也应做出努力,进行引导,或是组织老师开展讨论,就如何能做好实验教

学改革进行研究,找出适合自己学校的教学方法。

(三) 丰富实验教学内容,修订课程大纲

实验教学推行的教学效果不尽人意,其中有很大一部分原因都是因为教学内容不够新颖、课程大纲不够细致,学生缺乏兴趣。面对这类情况,教师在改革过程中便应注意做出这方面的改变。在教学过程中,可以采用一些活动,例如小组比赛、个人竞争、沙龙等趣味性方式增加学生的参与度与积极性。关于课程大纲,可由学校领导老师一起讨论,根据自身学校学生的情况,结合学生专业知识,选择对学生以后的发展最有帮助的内容进行重点讲解,摒弃一框式课程大纲。以此增加学生学习的迫切感。

(四) 利用教学平台,优化资源

充分的利用网络教学平台,进一步优化数字资源,增加适当的音频、视频文件,使学生能够随时随地地学习,帮助学生更好地掌握相应的操作技能。因此,为了使我们培养出来的学生更加适应社会的需求,需要制定一套以提高动手能力和计算机素养为目的的实验教学体系,从而进一步完善计算机基础的实验课程体系,改变单一的考核方式,构建以学生自主学习精神、合作意识和创新能力为核心目标的教学环境,有效地提高计算机基础的实验教学效果。

(五) 改变学生考核制度

研究表明,实验教学对学生知识的掌握有着积极作用,因此,在学校更应加快实验教学的推进。增加实践考核比例,是推进实验教学的第一步。计算机基础课程本就是一门实践性学科,在进行考核时,可将操作成绩比例增到50%-60%,以此增加学生对操作实践的重视程度,从而促进实验教学的改革。

四、结语

随着社会的多元化,各岗位对考生计算机能力的要求也越来越高。近年来,计算机基础已成为各中职学校各专业的必修课。它主要包括计算机的相关概念、Office、C语言、计算机网络基础和信息技术以及网页设计等。在教学方面,实验教学是一种新的、创新的教学模式。它打破了传统的黑板教学,更加注重学生的课堂体验,为学生增加了更多的实践练习,使学生的学习不再局限于理论知识的想象。采用实验教学模式进行计算机基础课教学是近几年来学校的一个发展方向。

参考文献

- [1]周旭.《大学计算机基础》课程教学改革思考与实践[J].教育教学论坛,2019(36):88-89.
- [2]王欢.基于大数据背景的大学计算机基础类课程教学改革探讨[J].天津职业院校联合学报,2019(9):42-46.
- [3]刘丹龙.中职院校电脑艺术设计专业“计算机”教学模式的研究与实践[J].陕西职业技术学院学报,2014(3):36-39.

作者简介:苏新平(1983-)女,辽宁省,锦西工业学校,中级本科,软件工程。