

解析小学语文教学如何培养学生的阅读能力

洛桑

(西藏昌都市江达县邓柯乡第三小学 西藏 昌都 854100)

[摘要]近年来,我国国家对教育体制改革的重视程度不断加深,我国的教育体制不断改革和完善,素质教育的大背景逐渐形成,在素质教育的大背景之下,学生的综合能力水平面临着更高更全面的要求。小学阶段是学生学习和成长的关键时期,更是某些思维能力和逻辑水平提高的关键时期,小学语文教师要注重对学生综合能力水平的着重培养。

[关键词]小学阶段;语文教学;阅读能力;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.407

在小学教育阶段,语文作为一门基础学科在学生日常学习中占据着巨大的比重,其不仅是学生考试的一门必考科目,更是学生成长所需思维能力和逻辑水平培养的基础,由此可见,小学语文教学具有极其重大的现实意义。在小学语文的教学过程当中,教师不仅仅要带领学生学习一些小学阶段必须掌握的基础理论知识,积累一些语文学习素材,更需要培养学生的一些语文应用能力,如口语表达能力、阅读能力、写作能力等等,在素质教育的大背景之下,学生的相关能力培养有着重要的意义。本文将针对小学语文教学中学生的阅读能力培养进行简单的探讨。

1 小学语文教学中培养学生语文阅读能力的重要性

小学语文教学中包含着对学生基础语文知识的教授、学生写作能力的培养、学生口语表达能力的培养以及阅读能力的培养等等,阅读能力的培养尽管只是其中的一部分,但在具体的教学实践当中却具有极高的重要性,具体而言,可以从以下几个方面分析培养小学生语文阅读能力的重要性:

1.1 锻炼学生的思维能力

思维能力是一个学生学习和发展都需要具备的一项关键性的能力,当前,我国国家越来越注重学生的全面发展和综合能力的培养,而小学语文教学当中的阅读教学便能够在很大程度上帮助锻炼学生的思维能力。阅读能力的培养是一个循序渐进、不断积累的过程,教师在带领学生开展阅读活动的过程,实际上就是引导学生不断深入思考的过程,学生的阅读能力不断提高,学生在阅读时思考问题的深度便会不断加强,对阅读内容的理解将会更加深入,学生的思维能力得到锻炼,并不断建立起自己的思维模式。

1.2 增强学生的语文表达能力

充足的输入和积累是有效输出的基础和前提,小学阶段的语文教学旨在帮助学生掌握一定的语文基础理论知识,并在此基础上引导学生应用知识、实践知识,而对语文基础理论知识的实践方式主要有两种,一是写作,二是表达。现阶段,我国国家社会竞争愈发激烈,语言表达能力在很大程度上影响和决定着一个人的发展潜能,提高学生的阅读能力,使学生能够输入更多更深层次的观点,是学生更好地进行输出,更好地表达自己的关键所在。

1.3 形成良好的道德素养

阅读过程是学生摄入知识、内化道理的过程,通过不断的阅读积累,学生的知识面得到丰富,眼界也因为阅读得到开阔,阅读能够使学生在思考问题及做事方式上更加稳重成熟,学生的道德素养也会因阅读而得到提高。

2 小学语文教学中培养学生的阅读能力的方法

2.1 激发学生的阅读兴趣

兴趣是最好的老师,在小学语文阅读教学中也是如此,小

学生的年龄普遍较小,大多数情况下还未能进行主动的学习,需要教师或家长的外部督促,而提高学生的学习兴趣却能够在一定程度上改善这种情况,使学生产生主动阅读的内驱力。小学语文教学当中的阅读教学属于一个比较开放的教学环节,教师完全可以利用这个教学环节的开放性对学生的阅读兴趣进行提高,在具体的教学实践中,教师可以从以下几个方面入手:

第一,丰富阅读材料,学生对纸质书的阅读兴趣不高,教师可以将部分纸质书更换为报纸、杂志等刊物,从阅读实物上减轻学生阅读时的心理压力,在报纸或杂志的选择上,小学语文教师要注意挑选符合自己教学目的和教学内容的书物,要与学生的理解能力相匹配;第二,设置阅读情境,小学阶段学生的阅读内容往往具有较强的故事性,那么教师在开展阅读教学的过程当中便可以采取角色扮演的方式对阅读活动进行丰富,指导学生将阅读内容演绎出来。

2.2 营造宽松的阅读环境

宽松的阅读环境是学生轻松阅读的基础,教师在培养学生阅读能力的过程当中,切忌以紧迫的任务推着学生进行阅读,这样会给学生带来较大的阅读心理压力,在阅读时也难以真正投入到阅读内容当中,以一种完成任务的心理阅读不仅仅浪费时间,而且会逐渐消磨学生的阅读兴趣。在具体的教学实践当中,教师可以适当为学生设定阅读任务,给予学生更大的自主选择阅读书目的权力,引导学生在阅读之后进行及时的读书分享,以宽松的阅读环境作为支撑,提高学生的阅读能力。

2.3 引导学生掌握阅读方法

正确的阅读方法是保障学生顺利开展阅读活动的前提,在进行阅读教学的过程当中,教师要有意识地向学生讲授合适的阅读方法,并进一步指导学生进行应用,以科学的阅读方法提高学生的阅读效率,也进一步提升教师的阅读教学效果。

3 结束语

在小学语文的整体教学过程当中,阅读教学是不可或缺的关键部分,其不仅仅对学生的应试能力有着重要影响,而且对学生综合能力的养成也有着较大影响。在实际的教学过程当中,小学语文教师要提高对学生阅读能力培养的重视,结合自己的教学实践和教学经验,从多方面对阅读教学进行完善和改进,进一步使学生的阅读能力及综合能力水平得到切实提高。

参考文献

- [1]倪爱莲.小学语文教学中提高学生阅读能力的研究[J].科学大众(科学教育),2020(04):147-148.
- [2]赵亚新.小学语文教学中如何提高学生的阅读能力[J].黑河教育,2019(04):131-132.
- [3]刘东萍.小学语文阅读教学中提升学生阅读能力的策略[J].西部素质教育,2019(07):191-192.