

基于小学英语课外阅读与课堂教学相结合探析

张玲

(山东省新泰市汶城实验小学 山东 新泰 271200)

[摘要] 阅读教学作为小学英语教学中最为重要的部分,是对学生英语词汇的理解运用能力、句意和词义的辨析能力以及情景对话能力的全面提升,可以说高效的小学英语阅读教学有利于学生提高自身的词语辨析能力以及对词汇的掌握运用能力,同时促进学生英语核心素质的提升。但受到学生的年龄认知水平以及性格特点等因素的影响,小学英语课堂阅读教学的效果并不理想,对此,学生的课外阅读习惯就显得至关重要了。作为小学英语教师的我们应当将小学英语课外阅读与课堂教学相结合,促进学生核心素质的全面发展。

[关键词] 小学英语; 课外阅读; 课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.136

引言

小学正是学生各种规范学习意识以及良好习惯形成的重要阶段,这一时期的英语教学水平和兴趣的培养状况直接影响到了学生今后的习惯意识,为提高小学英语课堂阅读教学的有效性,增强小学英语课外阅读效果并帮助学生养成良好的课外阅读习惯是十分有必要的。当前大多数的小学英语教师过于注重对学生英语知识的灌输和阅读理解能力的培养,但忽视了对学生良好的课外阅读习惯的培养以及学习兴趣和热情的激发,加之学生的课外时间大多被智能手机所占据,课外阅读效果是并不理想的。本文就小学英语课外阅读与课堂教学相结合进行探究。

一、当前小学英语课外阅读中存在的问题

1. 教师对学生的课外英语阅读教学不够重视

尽管在新课程改革的推动下小学教学重点逐渐转移到了对学生核心素质的培养上面,但在小学英语的实际教学过程中却依然存在着教学偏颇的问题,大多数英语教师将教学重点集中在课堂英语知识的灌输和讲解上,忽视了对学生良好的阅读习惯的培养,对于课外阅读也缺少重视,大多数的阅读教学任务都集中在课堂上完成,学生课后的时间大多被其他学科的作业及复习任务所占据,缺少英语阅读的时间与空间。

2. 英语课外阅读教学内容的选择缺少趣味性

大多数小学英语教师为学生挑选的课外阅读素材学术性和理论性较高,词汇数量丰富教育意义深刻的阅读素材,尽管可以在短时间内提高学生的阅读理解能力以及英语知识的积累水平,但从长远来看不利于学生自主阅读学习兴趣和的养成,小学生正处于好奇心强烈以及性格脱跳的阶段,爱玩和趣味性的故事阅读是天性,教师在课外阅读内容的选取并不符合学生的性格特点与兴趣爱好,使得课外阅读教学的效果并不理想。

3. 学生缺少良好的自主阅读兴趣和阅读技巧

小学阶段的学生缺少良好的自我控制能力,极易受到外界环境因素的影响和干扰,对学习并没有太大的兴趣,尤其是在课外时间大多数学生都习惯智能手机网络游戏的娱乐,缺少良好的自主阅读兴趣。此外,对于小学英语课外阅读材料的态度也仅仅是为了完成学习任务而进行的阅读,缺少相应的阅读学习技巧,枯燥单一的阅读学习效率并不高。

二、小学英语课外阅读与课堂教学的结合策略

1. 教师应当调整课外阅读与课堂教学之间的比重

小学英语课外阅读与课堂教学之间的衔接是影响学生良好的阅读习惯养成以及阅读理解能力提升的重要因素,因此小学英语课外阅读教学过程中教师首先要做的就是合理地调整英语课外阅读与课堂教学之间的比重和衔接,从而实现英语知识

的课外延伸与拓展,帮助学生养成良好的课外阅读习惯并提高学生的英语基础知识水平,为今后的学习和成长打下坚实的基础。例如,在《I like dogs》的教学过程中,就可以在英语课外阅读中为学生推荐关于动物的英语素材《狮子王》英语版绘本,强调“cat”“dog”“elephant”“horse”等单词的教学,提高学生的英语知识储备。

2. 教师应当注重课外阅读素材的趣味性和吸引力

小学时期的学生好奇心十分强烈,对于趣味性的事物充满了探究兴趣和学习的热情,因此教师在小学英语课外阅读与课堂教学相结合的过程中应当注重阅读材料的趣味性以及吸引力,将学生的注意力集中到英语阅读素材中,从而提高小学英语阅读教学的效果以及学生的英语阅读理解水平,为今后的学习打下坚实的基础。例如,在《The king's new clothes》的教学过程中,为学生选取英语寓言故事等阅读材料,通过生动形象的彩色绘本阅读教学方式将《狐狸与葡萄》《皇帝的新衣》等经典的寓言故事激发学生对英语阅读的兴趣。

3. 在阅读教学中教授学生英语课外阅读的技巧

良好的自主阅读习惯以及技巧是学生提高自身阅读能力的前提保障,因此教师在小学英语阅读教学过程中应当注重对学生阅读技巧的传授以及良好的阅读习惯的养成,这样可以有效提高学生的英语阅读效率以及阅读学习水平。例如:在《Summer holiday plans》的课外阅读教学过程中,让学生保持高度集中的注意力并学会做标记,通过英语笔记的记录以及朗读学习加深对英语知识的掌握程度。

4. 通过微课进行课外阅读教学,激发学生的阅读兴趣

随着智能手机的普及,网络化教学成为可能,为此教师在小学英语阅读教学过程中可以通过微课进行知识的讲解和教授,例如:在《Chinese festivals》的教学实践过程中,将相关的英语知识录入教学微视频中,便于学生的自主观看学习,从而帮助学生养成良好的自主学习意识和阅读习惯。

结语

综上所述,阅读教学一直以来都是小学英语教学中的重要部分,为提高学生的阅读理解水平,教师应当根据学生的兴趣爱好以及性格特点等因素制订教学计划和方案,合理调整课外阅读与课堂教学之间的比重以及微课教学方式,进行阅读授课,促进学生自主阅读学习意识以及习惯的养成。

参考文献

- [1]周媛. 浅谈小学英语课内外阅读衔接原则与策略[J]. 求学, 2021(16): 75-76.
- [2]陆元梅. 整合课内外: 提升英语阅读教学的有效策略[J]. 英语画刊(高级版), 2020(18): 53.