

浅议小学语文作文教学方法的创新

袁妍

(分宜县第二中心小学 江西 新余 336600)

[摘要]现代新课程标准改革背景当中,小学语文课堂教学有着愈发明显的重要性,小学语文教学目前不仅仅可以帮助学生打下更加坚固的语文学习基础,同时也可以更加有效的培养学生们各方面的语文学习能力,作为教学作为小学语文课堂教学当中的重要组成环节,如果想要给小学语文课堂教学带来更加优秀的教学效果,那么教师首先要关注的就是创新小学语文作文教学方法。所以本文就从小学语文作文教学方法出发,探讨如何进行小学语文课堂教学创新,希望能够给语文作文写作教学带来更加明显的教学质量和教学效率提升,满足学生们的语文作文学习需求。

[关键词]小学语文; 作文教学; 教学方法; 教学创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1463

作文教学作为影响学生语文学习质量的关键性因素,也是学生在语文学习过程中经常遇到学习阻碍的主要学习内容。小学阶段的学生学习能力非常一般,没有足够的生活经验和人生阅历支撑,经常无法深入的理解语文作文教学,这就导致学生们在写作的过程中不知道从什么地方开展写作,严重降低学生们的写作学习质量。所以教师一定要针对小学语文作文教学方法进行更加有效的创新探究,提高小学语文作文课堂教学效果,希望可以让学生在进行语文作文知识学习的时候更加轻松、高效。

一、鼓励学生通过更加广泛的写作,来积累丰富的作文素材

阅读教学和写作教学一直以来都是语文课堂教学当中的重点组成部分,也是不可或缺的教学内容。小学语文作文教学创新的过程中,教师对于作文教学和写作教学一定要拥有更加全面的认知,明确二者之间的密切联系。利用阅读方式帮助学生积累更加丰富的作文素材,而利用写作则可以让学生在理解阅读内容的时候更加轻松。小学阶段的学生正处于学习和发展的初级阶段,他们对于外界事物的了解还停留在初步阶段,在这个基础上让学生进行优秀的文章创作非常困难,所以小学语文写作教学开展过程中,教师一定要利用更加有效的阅读教学方式帮助学生积累更加丰富的作文素材。积累素材对于学生们来说至关重要,那么应该如何进行写作素材的积累呢?这就需要学生进行更加广泛的阅读。传统的小学语文教学开展过程中,教师喜欢利用字词理解、阅读内容和阅读内容背诵的方式开展教学,这种课堂教学模式之中,学生们的眼光很容易被作文教学所局限,虽然教材阅读拥有一定的优越性,但是课外阅读则可以更加有效的拓展学生们的思维。所以小学语文作文教学中,教师不仅要结合教材内容开展教学,同时也要进行课外阅读内容的拓展,帮助学生积累更加丰富的作文素材^[1]。

二、教学和生活之间的密切联系,可以降低学生们的作文学习难度

小学语文作文教学开展过程中,教师一定要注重教学和生活之间的密切联系,这样的教学不仅可以降低学生们的作文学习难度,同时也可以帮助学生积累更加丰富的生活经验和学习经验。生活当中到处都有知识的存在,这说明知识来源于生活,生活和教学之间的联系,可以让学生在生活当中进行知识学习,从而在学习的过程中感受生活,拓展学生们的数学学习思维。教师也应该注意,生活和教学互相联系的过程中,一定要从学生们的年龄特点出发进行生活内容选择,这样才能够真正的促进学生参与到作文教学过程中,感受更加熟悉的作文教学,降低学生们的作文学习难度。另外,教师也应该注重从作文教学内容出发来进行教学目标的确定,并深入的探究生活,让生活更加符合作文教学,这样才能够让作文教学的教学效果更加充分的发挥出来。为了可以让作文教学在生活当中的价值更加充分的发挥出来,教师一定要有意识的引导学生进行生活观察,在这样的过程中引导学生从自己周围的事物出发,观

察生活的同时将知识应用于生活^[2]。

三、充分把握学生们的心理,将学生的作文学习热情充分激发出来

小学语文作文教学中教师需要对于学生们的心理特征有一个更加充分的把握,从学生们的实际心理基础出发,创新小学语文作文教学方法。小学阶段的学生存在年龄小、自我控制能力差的情况,也没有优秀的规则意识特征,而且他们还没有形成完整的三观,所以学生无论在生活还是学习中都被自己的情绪所主导,所以小学语文作文教学方法创新的过程中,教师一定要从学生们的实际心理出发,和学生之间构建优秀的师生关系,和学生之间通过优秀的沟通交流,及时把握学生们的心理变化,在这样的基础上调整教学计划。不仅如此,小学语文作文教学开展的过程中,教师也需要关注学生们的心理,每一个年龄段的学生在心理爱好和兴趣方向上都有一定的区别,教师可以从学生们的兴趣爱好出发进行课堂教学方法的创新,利用兴趣爱好引导学生进行作文学习,这样的情况下可以让学习不再认为作文学习是一个负担。而且从学生们的实际心理基础出发进行课堂教学方法创新,也可以提高学生们的作文学习热情,激发学生们的学习积极性,让学生积极主动的参与到写作教学之中,在自主学习的状态下,提高学生们的作文学习效率^[3]。

四、利用小组合作探究教学方式营造优秀的作文学习氛围

小组合作探究教学是新课程标准改革当中的一种创新型教学方法,在小学语文作文教学中也有着非常广泛的应用。小学语文教师可以将学生分成几个更加科学合理的学习小组,让学生在作文写作的时候利用小组探究活动的方式来理清自己的写作学习思路,并让每一个小组成员在小组当中都有自己所负责的任务,最终创作出带有强烈个人特色的文章,并通过小组互相批改的方式,完善学生们所创作的文章^[4]。

结束语

综上所述,小学语文作文教学是小学语文教学的重要组成部分,新课程标准改革背景当中,传统的小学语文课堂教学方法已经很难满足作文教学的相关发展需求,也无法满足学生们的实际学习需求,所以教师一定要针对作文教学方法创新进行深入探究,推动小学语文作文教学的改革,提高语文作文教学效果,让学生获得更加长远的发展。

参考文献

- [1] 梁天保. 浅议小学语文作文教学方法的创新[J]. 学周刊, 2021(15): 155-156.
- [2] 李世平. 小学语文作文教学方法的创新刍议[J]. 名师在线, 2021(10): 30-31.
- [3] 李秀娟. 浅谈小学语文作文教学的创新方法[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(02): 3-4.
- [4] 张明玉. 创新小学语文作文教学方法, 让学生“有感而发”[J]. 新课程导学, 2020(27): 25-26.