

浅谈初中生环境保护实践教育的方法

陈晶晶

(辽宁省盘锦市大洼区新兴学校 辽宁 盘锦 124219)

[摘要]将环境教育纳入技术教育,开展学生课外体育锻炼活动。大学生环境保护意识明显提高,热爱家乡、热爱自然的美好情感不断增强。树立环保意识,提高综合素质,强化环保责任。

[关键词]初中生;环境保护;实践教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.531

当前,全球气候变暖、酸雨频发、臭氧层破坏等严重环境问题日益突出,并且在全世界人口中,大约十亿人在空气污染严重的城市中居住。一些地区仍然受到破坏,例如毁林,卫生设施,非法采矿等等。众所周知,人类的生存和发展必须依赖于环境。环境教育是环境保护和合理利用的重要手段。在初中阶段进行环境保护实践教育的过程中,可以与生产劳动或者社会实践进行结合,并有效的组织开展实践活动,提高初中生的环境保护意识,并且可以充分利用社会教育资源课程,开展多样化的课堂活动,保证实施环境保护实践教育的重要性。

1、环境污染类型

1.1、农业化学污染

随着我国经济方面的发展农业产品的生产量以及出口量也在逐渐增加,农业产品通常是是需要有关的农业化肥或者是农药来促进农业产品的生产,由于农产品生产量的逐渐增加其用的药物量跟随日益增多药物用量,我国有关部门针对农业产品使用的药物用量进行了相关统计,统计数据明确表明了农业药物使用量远远超过了世界平均水平的双倍。农业化学药物在大量使用的过程中会产生大量的药物残留,自然雨水的冲刷会对使用过药物土壤产生遗留的污染化学药物深入土壤下层,进而污染了人们生活所用的地下水或者是经过沟渠流入河流,对河流造成了严重的污染。

1.2、企业排污污染

我国政府招商的力度以及优惠的政策都在逐渐的扩张,在政策优惠力度加大的影响下诸多企业相继去乡镇进行办厂,然而在这些乡镇企业当中存在许多较小的企业其规模不够完善,企业的设备相对陈旧则生产及其的不稳定,对于企业生产过程中产生的废物也没能进行及时有效的处理,甚至有些污染排污完全不符合环境保护相关的规定标准,有些目的不善的企业业主因为利益的驱使下却蒙蔽双眼,无视排污对环境的危害竟违背规定偷偷的将没有经过相关处理的排放物排放到河流之中。由于政府针对其监管的力度不到位进而导致了河流污染的状况更加严重。

1.3、居民生活污染

在众多对于环境污染的问题中,产生污染的重要因素是因为广大群众针对环境保护的意识比较薄弱,其在生活环境中垃圾处理以及相应的垃圾硬件设施相对落后进而导致严重污染。当下存在比较严重的现象就是靠近河流生活居住的人们,通常处理垃圾的方式就是直接把生活垃圾倒入河流之中进而环境受到了破坏。由于人们对于环境保护的意识比较薄弱,针对生活垃圾对环境产生的污染危害认知不重视。且生活垃圾处理不到位针对垃圾的处理只是简单设定了堆放地点。

2、环境保护教育的必要性

当前时代社会经济快速发展的背景下,针对环境的保护和治理要及时的加强可行性的措施,然而进行保护自然环境的生态平衡是作为每位公民的必要任务和责任,为了社会经济可持续发展的持续性环境的保护和治理十分重要,在加强环境保护和治理的同时针对群众的保护意识也要针对性的加强。生活水平的提高人们对于生活物质水平也相继在不断提高,其道德素质也在逐渐提升。随着人类社会的发展,其影响的深度和广度也随着人类活动的空间扩张而不断扩大。人类对环境进行有计划、有目的利用、改造和调整,从而形成对人类生存不利的环境。

3、培养初中环保行为习惯的措施

主题作为环境教育的最主要方式,有着学校所无法比拟

的优势。环境科学学院王红旗教授认为,环境教育是一个复合体,因此,教师应遵循深入研究、善于发现、灵活渗透的原则,尊重环境教育渗透。在环境教育中,化学、生物、物理、语文和数学的知识都与环境密切相关,是学校实施环境教育的重要学科。为此,教师应注重日常生活中的信息采集,有针对性地开展环保教育。提高公众的环境保护意识;通过各种形式,结合教材和学生感兴趣的热点话题,开展环境教育,其目的是逐渐将环境意识渗透到小学生的头脑中,形成自觉参与的意识,自觉地用自己的言行来解决环境问题,培养良好的环境行为习惯。

4、日常生活中培养环保行为

良好的行为习惯并非与生俱来,而是在长期的生活中逐步形成的,要把环境教育贯穿于学生日常生活的各个方面,不仅要求有强烈的环保意识,而且要求有强烈的工作热情,不自觉地去理解学生的良好行为。早上来上学,老师会带学生去学校捡废纸,瓶子,罐子和其他垃圾,同学们要收集分类物品,必须保持室内和室外的清洁,这不仅是养成行为习惯,而且是环保的基本前提。假如艺术课结束后,世界上没人注意到废纸,我就利用这一现象,随机训练,举办“各种纸”主题活动。通过学习,学生能够理解纸张的使用和纸张生产的原理,认识到纸张浪费是对环境的破坏,每个人都必须节约纸张。

环境教育的内容不仅涉及学生日常生活的方方面面,更关系到学生行为习惯的养成。对学生进行环境教育,使学生养成良好的行为习惯,有利于学校各项活动的开展。例如,随意关灯省电,洗手后关掉水龙头节约用水,节约纸张。为培养学生的环境保护意识,全班学生都获颁「环保奖」。透过活动,能充分感觉到自己是大自然中的一员,并逐渐领悟到人与自然和谐共处的道理。使学生无意识地认识到这一点,久而久之,问题就会迎刃而解,学生的良好习惯就会成为历史,学生在徒步旅行时会丢弃纸箱、果皮和瓶子。如今,他们可以带上垃圾袋,把坚果和瓶子装进口袋。

强化环保,做到家校同步。家长对孩子的影响很大,通过家长联系手册、学校联系手册以及个别家访,家长可以了解到学生在学校的活动。老师真诚地邀请家长参与环保措施,并与家长共同通过环保计划,把环境教育从小学生推广到社会,减轻环境负担,把垃圾倒入垃圾箱分类,方便回收,积极营造环保氛围。

加强环保宣传,增强初中生的环保意识。在进行环保教育实践教育的过程中,教师应该加大对初中生的环保宣传,加强初中生的环境保护意识,以此来规范学生保护环境的行为,使其树立的环境保护理念,加强其对相关知识内容的理解,以此为环保教育的顺利开展提供有效保证。

结束语

环保教育是当今社会发展和培养环保人才的需要,应积极开展环境教育和环境意识教育,将环境教育融入专业教育,在大学生课外活动中进行环保教育。大学生环境保护意识明显提高,热爱家乡、热爱自然的美好情感不断增强,提高综合素质,增强环保市场的责任感。

参考文献

[1]唐哲玲.生态文明教育融入初中道德与法治课的路径研究[D].内蒙古师范大学,2020.

[2]董文英.农村初中生环境意识的现状及对策研究[D].华中师范大学,2017.