

# 有效提高初中英语课堂教学质量的策略探究

陈贵贵

(江西省九江市德安县隆平学校 江西 九江 330400)

**[摘要]**随着新课程标准改革活动的不断深入, 教学课堂教学效率的提升也成为大部分初中英语教师主要关注的问题之一, 教学效率的提升需要更加丰富的元素作为支撑, 例如教学方法、教学理念、教育体系等等, 而且教师也需要进行课堂教学资源的优化调配, 满足新时代背景当中课堂教学效率提高的实践需求, 让学生们看到一个更加高质量的初中英语课堂教学, 满足学生们的英语学习需求。本文就从初中英语课堂教学出发, 探讨如何提高初中英语课堂教学效率, 希望能够给初中英语课堂教学活动的高效开展打下更加坚实的基础, 让学生们获得更加长远的发展。

**[关键词]**初中英语; 课堂教学; 教学质量; 教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1484

初中作为学生们获得英语综合素养提升的重要阶段, 相比于小学阶段的英语启蒙引导和兴趣培养的英语教学目标, 初中英语教学目标相对来说更加的复杂, 一方面需要保证学生们拥有足够的听说读写基础能力支撑, 另一方面也需要学生们拥有优秀的英语核心素养支撑, 让学生吸收更加丰富的英语知识营养, 达成课堂教学的目标, 但是目前的初中英语教学中依然存在教师的教学思想陈旧、教学方法单一以及教学体系不够优秀等问题, 严重限制课堂教学效率的有效提高, 所以为了提高初中阶段的英语教学质量, 教师一定要尽量提高英语课堂教学策略, 来满足学生们的英语学习需求。

## 一、有效提高初中英语教学效率的关键之处

### (一) 人本教育理念的应用

过去的初中英语教学过程中, 师生互动不够优秀是教学效果下降的内在原因之一, 所以教师需要从学生英语学习的相关需求出发开展育人活动, 保证学生们可以被英语课堂教学所吸引, 成为推动教育互动顺利开展的主体, 让教学效率获得更加明显的提升。例如教师在引导学生们学习my friend的时候, 就可以让学生们围绕fried这个话题进行探究, 让学生们使用英语进行口语表达, 激发学生们的英语思维能力, 结合学生们的认知水平和口语交际能力来介绍自己的friend, 这样一来既可以让学生主导整个课堂, 另外一方面也可以避免口语交际话题和内容过于深奥, 超过学生们的认知体系, 导致学生们面临比较严重的英语学习压力, 在这样的基础上教师就可以从学生们的英语话题交互效果出发引入课堂教学内容, 有效提高课堂教学效率<sup>[1]</sup>。

### (二) 以教材内容为基础

初中英语教材是教师有效开展教学实践的主要载体, 有效的教学必须要拥有教师对于教材的合理应用, 所以教师应该从教材出发进行教案设计, 整合英语教学资源, 让教学活动更加符合实际、科学高效。例如教师在引导学生们学习dress and hat的时候, 就可以结合skirt shirt等和服饰有关的知识开展英语课堂教学活动, 鼓励学生们更加灵活的英语知识进行对话创设, 有些学生会使用How many...的句式进行对话创设, 有些学生则会使用What color...的句式进行对话创设, 从而让英语口语练习、听力练习和短文写作练习三者融为一体, 培养学生们的英语应用能力, 在提高英语教学效率的过程中有效培养学生们的英语核心素养, 让初中英语教学拥有更加优秀的教育效果。

### (三) 以新课标为核心

新课程标准改革当中要求教师注重养成学生的能力, 从立德树人的观念出发, 帮助学生初步树立起英语学习和应用自信, 提高学生们的英语积极性, 让学生们可以听懂熟悉的英语话题、故事、语段, 从而参与到简单的英语对话互动当中, 感受英语文学所拥有的魅力, 对英语文本产生更加基本的了解。初中英语教师如果想要提高英语教学效率必然需要新课程标准改革的指引, 将能力培养和知识讲解融合到一起, 例如教师在

引导学生们学习Let's go to the city的时候, 就可以将城市文化的内涵渗透到教学中, 从而让英语教学内容更加充实, 培养学生们的英语综合素养<sup>[2]</sup>。

## 二、初中英语教学效率的提高策略

### (一) 转变课堂教学理念

首先生活就是教育, 学生们必须要是在进行英语学习的过程中多学英语、多用英语, 才能够获得英语口语交际能力和读写能力的提高, 通过自己熟悉的英语话题、语段应用获得英语综合素养的提升, 所以教师应该将英语知识和学生们的实际生活联系在一起, 让学生们对于英语课堂教学更加熟悉, 强化学生们的英语学习体验, 提高英语课堂教学的教学效率。其次就是要立德树人, 将德育、智育和美育等不同的教育内容更加充分的融合到其中, 学生们在这样的英语知识学习过程中也可以获得道德修养的有效提升, 感受英语文化所拥有的真正美感, 给英语课堂教学带来更加明显的深度, 帮助学生们树立更加优秀的文化交互意识<sup>[3]</sup>。

### (二) 创新英语课堂教学方式

课堂教学方法的创新可以赋予英语课堂教学新鲜感, 引导学生树立优秀的学习互动条件, 所以教师也需要不断的进行课堂教学方式的优化, 给更多的教学资源科学应用打下更加坚实的基础。例如教师在引导学生们学习Making Breakfast的时候就可以将健康饮食当成讨论话题, 利用议题式教学方法, 鼓励学生们进行食谱的创设, 之后让学生和教师共同评价自己所创造的菜肴是否会好吃, 从而让学生们的英语思维更加活跃, 拥有更加高涨的交互情绪, 教师在议题式教学的讨论过程中也可以有效培养学生们的英语核心素养, 让初中英语课堂教学效率获得更加明显的提升。教师在课堂教学的过程中也应该关注价值观、思维模式和口语标准度等不同的和学生综合素养提高有关的元素, 保证学生们可以在教学当中获得更加明显的发展, 提高学生们的英语学习效率, 弥补英语课堂教学的缺陷<sup>[4]</sup>。

### 结束语

综上所述, 初中阶段的英语教学效率想要提高, 必须要教师转变自身的课堂教学理念, 改进传统的课堂教学方法, 完善初中英语课堂教学体系, 从生本的教学理念出发, 落实更加高质量的课堂教学目标, 创新初中英语课堂教学方式, 让初中英语课堂教学活动可以跟上时代的进步与发展, 获得更加明显的活动水平提升, 从而给学生带来更加优秀的英语学习体验。

### 参考文献

- [1] 王世华. 在初中英语课堂教学中提高学生参与度的有效策略举隅[J]. 中学生英语, 2021(08): 151.
- [2] 孙志芳. “能力导向”的课堂有效教学——提高初中英语课堂教学有效性策略[J]. 中学生英语, 2020(20): 126.
- [3] 周仲楷. 探究提高初中英语课堂教学效率的有效策略[J]. 天津教育, 2020(08): 74-75.
- [4] 曹昭弟. 提高初中英语阅读教学质量的有效策略[J]. 情感读本, 2020(03): 41.