

文化差异下家庭因素对儿童情感表达的影响

朱婉玲

(南京师范大学泰州学院 江苏 南京 211100)

[摘要]在文化差异的背景下,中西方的教育和家庭因素对儿童情感表达方面有诸多影响。本文通过分析文化差异在家庭中的表现和寻找解决方法来显示儿童情感表达方面的不同之处。本文就文化差异的问题讨论家庭因素对儿童情感表达影响的原因。

[关键词]家庭因素;情感表达;文化差异

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.625

孩子最早接触到的、接触最多的都是父母。家庭是每个人成长的第一环境。家庭因素是影响个体学习的重要的外界因素之一,也是每个孩子心理、生理健康成长和性格气质形成的关键。孩子的三观形成的最初阶段来源于家庭环境和家庭成员对其产生的影响。这些因素会对儿童产生情感、表达情感等方面产生十分重要的影响。

一、文化差异在家庭中的表现

(一)家庭教育方面

在中国家庭中,父母处在一个十分权威的主导地位上,大多数家长更倾向于为孩子做出选择与决定,是包办一切的权威式教育方式;在美国教育环境下,家长更多的则是采用民主型的教育模式。

1.教育目的不同

教育目的往往决定其方向,而教育内容和方法取决于教育目的的决定。中国式家庭的教育往往具有鲜明的国情特色——把孩子培养成一个有“好前途”的人,这也印证了中国自古以来的“望子成龙,望女成凤”的说法。

但西方家庭显然不是这样,他们更期待、盼望孩子能够成为一个独立且具有独特思想的人,永远独立的思想与动手能力,能够在独自一人时具备处理各项事务的能力。

2.教育方法不同

在家庭中,教育方法也是相当重要的一个部分。中国家庭往往认为孩子是还没有独立的个体,他们需要家长的辅导与帮助。在家庭关系中,中国人更注重“长辈”与“晚辈”之间的关系,认为孩子是自己的附属品,缺乏平等的意识。

相比之下,在西方的文化背景之下,他们的教育更注重独立与个性,他们认为人生而平等,尽管是孩子,但我们同样尊重你的个性与权力。这是民主型的教育模式,孩子有权发言,有权选择,有权进行平等的沟通与交流。

(二)家长的情感表达方面

中国式家庭更倾向于内敛的情感表达,父母长辈的关心爱护的方式大多沉稳含蓄。这也是汉文化的谦逊含蓄的体现;而在西方家庭中更倡导直白地表达情感,倾向于热烈与直白。

1.文化背景

在中西方文化背景的差异之下,形成了一种“高语境文化”与“低语境文化”的概念。2015年斯坦福大学心理学研究者塔玛拉·西姆斯在《人格与社会心理学》上发表了其最新研究成果。成果显示,受西方教育的人在做事时更加青睐于把积极状态发挥到最大化并尽量缩小消极情绪的影响,而亚洲人则情愿将这两种情绪均衡起来,营造一个稳定的状态。人们往往不知道文化观点和行为模式是如何塑造感情的,很多人都以为同一件事大家应该都一样的感受。但是通过调查发现其结果完全不同,只有知道拥有不同文化背景的人群之间情绪表达的差异,才会更容易了解彼此。

2.教育因素影响

中国教育传统体现在“学而优则士”,无论是“孟母三迁”“凿壁借光”还是“囊萤映雪”,无不体现出教育在中国文化中所占地位的重要与难以替代。而在当今的教育应试制度之下,更体现出中国的教育在对人类已有知识的传承与驭上的执着。而西方教育,尤其是美国这个移民国家,则更加注重文化的融合与发展,他们的教育不只是为了考试,更多的则是为了培养出各个行业所需要的各项人才。同《大道之行也》中体

现出的“壮有所用”这一点有所相似。

在这样的教育模式之下,我国的教育愈发体现出老师在传道授业时对知识权威的尊重与维护,更突出对这些文化成果的敬畏;而西方教育则注重让学生发散思维进行思考,竭尽全力对孩子的想法进行肯定与鼓励,更突出的则是对知识的深层思索。

二、解决策略

(一)加强家长学校的学习

家庭教育问题向来就备受关注。“人的教育是一项系统的教育工程。”家长的教育方法需要与时俱进,才能适应这个时代的要求。这不仅要更新家长的教育理念,也需要学校教育配合施行,协助家长掌握家庭教育的新时代的科学知识和方法,为子女的成长与教育创造一个更和谐的家庭环境。

家长的理解和拥护是学校教育良好进行的基础。父母的意志是教育因素中相当重要的一环。加强家长的思想教育,更新家长的思想观念后,家长对于儿童的教育则会更青睐于通过表达情感的方式来展现。而随着时间的发展与受教育程度的提高,越来越多的家长接纳且善于运用口语或肢体语言向儿童表达自己的情感,如“我很喜欢你”“我很想你”这样的话语在现在的核心家庭中普遍存在。

(二)维护家庭和谐氛围与稳定

调查表明,原生家庭不幸的孩子通常缺乏自信心,并且内心阴暗,很容易做出一些过激的行为造成不良影响。而生活和谐,夫妻恩爱的家庭教育出的孩子大多是自信乐观的,他们的内心强大且自信,拥有较强的正义感。家庭氛围和稳定对于孩子教育和情感表达十分重要。无论是学习还是生活,孩子都需要父母的陪伴与引导,除了在学校接受教育,更多的时间孩子是生活在家庭中,接受父母的潜移默化的教育。因此,潜移默化的家庭氛围的是儿童成长过程中最深远的影响。

在和谐稳定的家庭中,儿童感受到的安全感会让他们更加主动地向父母、家人表达自己的内心想法,这也是维护家庭和谐与稳定的重要性与必要性。

(三)关注儿童成长发展的关键期

教育应从“人之初”开始。儿童成长的关键期是由出生后一个接一个的关键点组成的,在语言发展的关键期和对细微事物感兴趣的时期中,是家长、老师以及身边人最需要关注的时期。

研究发现,人类大脑在发展过程中会经历有关“编程”阶段,这一阶段决定着一个人今后识别语言中各种关键语音的能力。因此,在语言发展的关键期内,家长更需要对儿童进行语言的引导,让儿童学会表达,敢表达,不断引导孩子勇于开口,才能抓住这一关键期。在对细微事物感兴趣的时期里,家长和老师需要注意培养儿童的观察力,抓住时机,才能培养儿童敏锐的洞察力,发展更强的能力,学会主动、积极地表达自己的情感。

参考文献

- [1]王敏琦.浅析中西家庭教育的差异及原因[J].绥化学院学报,2014,34(11):126-128.
- [2]段敏.跨文化交际中文化差异对情感表达的影响[J].黑龙江科技信息,2009(36):273-274.
- [3]张恬.家庭因素对个体学习的影响及建议[J].现代交际,2018(19).