

游戏在幼儿园学前教育中的应用探讨

王致花

(山东省潍坊市潍城区望留街办中心幼儿园 山东 潍坊 261053)

[摘要]随着我国社会经济的不断发展,人们的生活水平也在不断的进步,对于幼儿教育也开始提出更高的要求,越来越多的幼儿目前开始接受全新的学前教育。游戏作为幼儿园的主要教育手段之一,对于提高幼儿思维的活跃度和激发幼儿学习兴趣来说有着十分重要的意义。所以幼儿教师一定要从思想层面认识到游戏所拥有的重要意义,并在学前教育开展的过程中巧妙的应用游戏活动,提高学前教育的教育质量,并探究游戏在幼儿园学前教育当中的教育策略,希望能够给幼儿带来更加明显的学习水平提升,将幼儿塑造成拥有综合素质的人才。

[关键词]游戏教学; 幼儿园; 学前教育; 教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1171

幼儿阶段作为幼儿思维发展的主要时期,强烈的好奇心也是幼儿的主要特征,幼儿园学前教育在幼儿的成长过程中有着十分重要的作用,对于培养幼儿优秀的学习生活习惯和生活习惯都有着十分明显的帮助,也可以帮助幼儿养成优秀的个人品格。所以教师一定要重视游戏活动在幼儿园教育当中开展的必要性,给幼儿带来更加有效的教育和管理,提高幼儿的整体学习水平。

一、幼儿园学前教育当中游戏的应用作用

(一)可以帮助幼儿融入到陌生的学习环境中

幼儿的年龄比较小,身心各个方面的发展都不够成熟,尤其是对于环境的适应性需要提高,幼儿园作为幼儿刚刚接触的全新环境,陌生的环境和人很容易让幼儿产生不适应的情况,这个时候为了帮助幼儿更加轻松的融入到幼儿园教学环境中,活跃幼儿的学习氛围,幼儿教师就可以在开展教学的过程中开展破冰等游戏活动,让幼儿在游戏活动当中和其他幼儿之前保持一个更加密切的沟通交流。同时在趣味性更强的游戏活动中,幼儿和幼儿以及幼儿和教师的情感联系也可以更加有效的建立起来,方便教师开展之后的幼儿教育活动^[1]。

(二)可以给幼儿带来更加个性化的发展

随着新课程标准改革的不断深入,教育领域也愈发重视幼儿的个性化发展,幼儿发育同样如此。所以幼儿教师一定要充分了解每一个幼儿的特点,利用游戏教学法的有效应用,将幼儿的主体性充分的展现出来,激发幼儿的学习兴趣,给幼儿带来更加个性化的培养,让幼儿获得更加明显的身心健康发展。

(三)可以让幼儿的思维更加活跃

幼儿阶段正处于非常重要的思维发展时期,所以教师应该从幼儿的思维能力发展关键期出发,在教育活动开展的过程中,将更加丰富的游戏活动融入其中,让幼儿的思维更加活跃,挖掘幼儿的创造潜能,从而给幼儿带来更加明显的思维能力培养。

二、幼儿园学前教育当中的游戏应用策略

(一)利用优秀的游戏情境构建,深化幼儿对于生活常识的掌握

幼儿园在给幼儿讲解基本生活常识的时候,过去经常使用传统的讲述式教学方式开展教学,这就导致幼儿面临更加明显的理解难度,很难取得优秀的学习效果。生活常识教育教学活动开展的过程中,教师也可以利用教育游戏激发幼儿的学习兴趣。例如教师在开展环保教育活动的时候,因为幼儿非常的活泼好动,无法集中自己的注意力,而且自律性也比较一般,很难保证环保教育的质量。所以教师就可以对于游戏活动形式的应用给予更加充分的关注,让环保教育和游戏二者更加有效的结合到一起,这样一来就可以深化幼儿对于环保知识的认识,同时也可以感受到游戏所拥有的乐趣。例如教师在引导幼儿学习垃圾分类这个知识点的时候,教师就可以给幼儿展示一些不同类型垃圾的卡片,并在讲台上放几个带有不同垃圾分类标志的盒子,之后将这些卡片分发到幼儿们的手里,让幼儿将这些卡片放到对应的盒子当中,在这样的教学过程中教师可以进行更加有效的监督和指导,并给予幼儿更加充分的提醒,帮助幼

儿形成更加优秀的环境保护理念^[2]。

(二)将游戏当成是课堂教学方式融入到教育教学活动中

幼儿园开展教育教学活动的时候,一定要将游戏当成是一种教学方法融入到教学活动中,利用这种游戏教学方法的应用,帮助幼儿更加深入的理解知识内容,让游戏和教育教学更加有效的融合到一起,利用游戏的有效应用也可以激发幼儿的思考,让幼儿的思维更加活跃,从而让幼儿在发现的过程中发现自己的兴趣爱好,将自己的各种想法表达出来,给幼儿的全面发展打下更加坚实的基础。

(三)利用游戏活动给幼儿带来认知水平的提升

幼儿教师在开展教育活动的过程中应用游戏,需要更加合理的选择游戏形式,这就需要教师强化对于幼儿的兴趣爱好、性格特点以及认知水平差异上的了解,并从这样的基础出发选择难易度恰当的游戏形式,教师也可以进行游戏改编,保证每一个幼儿能够积极主动的参与到游戏活动中,给幼儿带来更加丰富的情感体验,提高幼儿的认知水平。例如,为了提高幼儿的认知水平,幼儿教师可以带领幼儿玩搭积木的游戏活动,深化幼儿对于各种图形认识的同时,给幼儿带来手脑协调能力的锻炼,从而给幼儿带来更加明显的创造力提升,为了维持幼儿参与游戏活动的热情,幼儿教师也可以通过积木开展其它的游戏,从而让每一个幼儿都找到自己喜欢的游戏形式,积极主动的参与到其中^[3]。

(四)利用游戏培养幼儿的创新能力

幼儿在续签教育当中也应该注重利用游戏活动的开展,给幼儿带来想象力和记忆力的有效培养,深化幼儿对于各种全新事物的认知和理解,另外幼儿园的游戏活动也应该注重和实际生活之间的有效结合,在丰富的游戏活动当中让幼儿掌握更加丰富的生活经验和更加丰富的生活技能。例如教师可以在学前教育当中开展小蚂蚁造房子的游戏,引导幼儿模拟各种建筑风格的房屋,使用积木来搭建房屋,这样一来就可以让幼儿对于建筑物有一个更加充分的认识,给幼儿未来的学习打下坚固的基础^[4]。

结束语

综上所述,幼儿阶段是引导幼儿思想能力发展,启蒙幼儿的最佳时期,在这个时期幼儿教师主要需要利用游戏方式来引导游戏,丰富、有趣的游戏可以将幼儿更加充分的吸引到教育活动之中,这对于幼儿的学前教育来说有着十分重要的作用,也可以给幼儿带来更加健康的身心发展。

参考文献

- [1] 窦惠萍. 科学游戏在幼儿园学前教育中有效应用策略[J]. 学周刊, 2021(14): 187-188.
- [2] 王亚荷. 游戏在幼儿园学前教育中的应用价值及实施策略[J]. 家长, 2020(30): 184-185.
- [3] 杨努毛. 探究游戏教学在幼儿园学前教育中的应用[J]. 课程教育研究, 2020(41): 80-81.
- [4] 许沛沛. 游戏活动在幼儿园学前教育教学中的应用分析[J]. 新课程, 2020(30): 136.