

# 高中语文智慧课堂的构建措施分析

张传义

(阜阳市红旗中学 安徽 阜阳 236300)

**[摘要]**随着新课改的逐步深入,对于构建智慧课堂提出有效的策略,从而在开展高中语文教学时,教师深入落实智慧课堂的构建措施,由此在课堂上教师不仅运用创新的教学方法,在非常注重以学生为本,在以学生为中心的前提下,引导学生自主学习语文知识,能使学生在自主学习中发挥主观能动性、运用自己的聪明才智去学习思考知识点,有利于培养学生积极性、思考能力、自主学习能力。

**[关键词]**高中;语文教学;智慧课堂

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1706

## 前言

当前,高中语文教师构建智慧课堂时,应先了解智慧课堂的内涵,充分了解智慧课堂的含义和基本思想内涵,才能在语文教学过程中明确如何构建智慧课堂,并且根据智慧课堂的内涵和构建策略,落实针对性的教学策略和创新的教学方法,能使学生对学习知识感兴趣,由此调动学生积极学习语文知识,从而推动学生学习效率和学习效果得以提高。

### 一、智慧课堂的内涵

从不同的层面分析智慧课堂的内涵,分析出以下几点内容:一、在教学方面智慧课堂是指教师在教学中不单单是知识的传授者,还应学生在成长和学习过程中的引导者,也就是说教学过程中教师应以学生为本,从而引导学生自主知识的内涵,并指导学生应用自己的智慧探究、思考知识的含义,使学生的智慧得以开发,而从信息化的角度分析智慧课堂是指在课堂上,教师运用先进的多媒体技术,构建信息化、直观化的课堂,以此构建富有智慧的教学环境,如此一来,能使学生学习智慧课堂所呈现的知识点,学生学习中深入理解知识,且扎实掌握课程内容,进而推动学生学习效率得以提高。此外,结合新课程理念提出的智慧课堂,了解到智慧课堂的内涵包括引导学生自主学习知识,学生自学过程中教师予以指导,并且多与学生交流,师生在交流和互动当中能够开发学生智力,同时学生在教师指导下懂得应用自己的智慧自学,学生学习中不仅提高主动性,还能够自主归纳知识,逐渐学生不再依赖于教师讲解知识点,学生能够运用自己的智慧完成学习任务,说明构建智慧课堂的根本内涵就是要注重启发、应用学生的智慧<sup>[1]</sup>。

### 二、高中语文智慧课堂的构建策略分析

#### (一) 创新教学方法

高中语文教师构建智慧课堂时,必须改变传统的教学模式,因为,传统教学模式下,学生的积极性调动不起来,难以开发学生的智慧,致使学生的智慧和主观能动性得不到发展,所以说,在新课改的背景下,教师为了构建智慧课堂,应将创新的教学方法落实到语文教学中,从而在教学中教师灵活运用信息技术,展示出教学视频,使学生主动看视频内容,学生边看边学习视频中的语文知识,学生认真学习的过程中提高了专注度、发挥了主动性,并且学生在创新教学模式下积极应用自己的智慧学习知识,有效提高学生智力水平和学习效果。

例如:讲解《荷塘月色》时,教师用多媒体设备播放文中描写的景色,学生看视频时,对文中描写的美景加深印象,同时学生对教学视频中展现的生字和词组加深理解,学生既理解知识点,又在教师引导下主动思考文中运用的修辞手法、课文的中心思想和作者抒发的情感,由此教师协助学生运用自己的智慧深度思考、分析视频所呈现的荷塘美景,进而加强学生自主分析和思考能力。此外,教师运用优化的教学方法,既成功构建智慧课堂,又推动学生高效学习直观化的知识点,使得学生在高效学习中开发智慧,并高效学习语文知识。

#### (二) 构建和谐融洽的师生关系

教学中教师除了引导学生学习知识以外,还应重视在课上和课下找机会与学生多交流,使学生主动打开心扉与教师交流,师生相互交流中教师充分了解不同学生的性格特点和学生之间的差异性,然后根据学生间存在的差异,落实针对性的教学策略,并多多鼓励学生,学生感受到教师对自己的鼓励,以最佳的状态投入到学习中,学生边学习边运用自己的智慧,由此学生积极发挥主观能动性,这对于推动学生更好地学习到促进作用,同时通过构建良好的师生关系,使学生更加积极地学习。

例如:讲解《林黛玉进贾府》时,教师先引导学生听这篇课文的内容,然后教师与学生结合文中的内容进行讨论,师生探讨中消除隔阂,这使得学生主动与教师交流对课文内容的理解,并且在交流中教师引导学生从不同的角度分析、思考课文主旨思想,促使学生运用自己的智慧深入思考,在深入思考过程中学生理解、掌握课文的中心思想。

#### (三) 引导学生自主学习

学生自主能力的提高,能够使学生做到独立自学知识,学生不再过于依赖教师学习,才能自主学习当中开发智慧、运用智慧,因此,教师构建智慧课堂时,应为学生预留足够的时间自学知识,使学生能够从被动的状态转为积极自主学习,在自学过程中学生充分发挥主动性,学生主动学习的状态,有利于调动学生积极运用自己的智慧,以此提升学生智力水平和自主学习能力<sup>[2]</sup>。

例如:讲解“归园田居”古诗词时,教师要求学生从创新的角度分析、思考古诗的内涵,使学生开拓创新,进而增强学生创新能力和创新意识,由此学生在自主学习知识时,主动创新对古诗词的理解和认知,同时学生发挥个人的能力,归纳出诗词语句的含义,此外,教师按照智慧课堂的内涵,将以学生为本的理念落实到教学中,从而引导学生自主探究、思考、学习古诗词和知识点,能够使学生在自学当中懂得归纳完整的知识体系,以及懂得创新思维、自主学习知识,以此在智慧课堂上,培养学生自学能力、创新思维能力和归纳能力。

#### 总结

总之,构建智慧课堂的作用和优势非常多,因此,教师要想提高教学质量,应充分意识到构建智慧课堂的重要性和意义,从而在传授知识时,教师结合智慧课堂的内涵了解到,课堂上需注重运用创新的教学方法、落实以学生为本的教学理念、因材施教以及鼓励学生自学,这样一来,能使学生不仅调动起积极性,还激发学生主动应用自己的智慧,以此推动学生更好地发展和学习,表明促进学生智慧学习的最好方式,就是运用智慧课堂的构建策略。

#### 参考文献

[1]叶宝金.语文智慧课堂的思考和实践[J].语文教学与研究(教师版),2015,(1).54-55.

[2]祝耀安.如何构建高中语文智慧课堂[J].西部素质教育,2015,(1).84-86.