

关于核心素养在小学语文课堂综合实践教学中的应用研究

练莲

(广西贵港市桂平市社步镇中心小学 广西 贵港 537209)

[摘要]在当前新课改指出,小学语文教育应该围绕学生展开,在具体的教学过程中应该锻炼学生的自主探索能力,从而培养他们的核心素养。小学语文综合实践教学是借助教学活动来改善当前学生的综合水平。这样能够使得学生的各项能力得到改善与提升,从而丰富当前学生的各项经验。在具体的教学中教师应该培养学生的核心素养,并利用相应的教学资源加强引导。本文围绕当前核心素养在小学语文课堂中的运用做出分析,以供参考。

[关键词]核心素养;小学语文;教学实践运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.559

引言

当前将核心素养融入小学语文教育之中是重点,教师需要深入了解核心素养的相关内容,整合核心素养和语文综合实践教学,帮助学生整合相关知识,通过有效的方法提高其自身的锻炼能力,从而有效提高当前的整体教学效果。在当前语文的综合实践中,教师需要为学生提供较好的机会展现自我,从而改善当前学生的思维和学习能力。教师需要根据当前学生的情况制定对应的学习计划,从而在教学中培养他们的核心素养。

一、核心素养对于小学语文的重要意义

在现代教育的理念下,教师不仅需要将知识传递给学生,还应该重视对学生的核心素养培养,这样有利于提高学生的综合能力。核心素养不仅仅是指学生的学习成果,还关乎个人素质、品德修养等,在当前小学语文课堂综合实践的教学中,教师应该重视对其多方面的培养。在以往传统的教学过程中教师更重视学生对于知识的掌握程度以及理解程度,从而对于学生的其他方面没有给予重视。这对于当前学生的全面发展而言,会形成一定的影响,从而不利于学生的全面发展。而通过核心素养作为导向的课堂教学,相对比较重视学生的各项能力培养,从而让他们更好的掌握知识,同时还能提高视野和精神境界。

二、核心素养在小学语文课堂综合实践教学中的运用对策

(一)明确教学目标,加强实践教学

在培养学生核心素养的过程中,教师需要考虑到学生自身的差异性,而且不同的年纪和不同的学生,应该制定不同的学习计划,这样能够确保综合实践教学有效展开。不过目前来看,许多教师还是相对更偏重学生的知识掌握程度,教师会强行要求学生记忆和背诵一些知识点,这样的教学效果使得学生的学习兴致不高。在当前核心素养的教学下,教师应该重视学生的语文能力和需求,并合理的制定教学目标。例如,在《吃水人不忘挖井人》这篇课程的学习中,其主要讲述的是人需要学会感恩,毛主席在百忙之中还会关注民众们的生活情况,并主动带头帮助村民寻找水源,这说明毛主席是一个关爱他人的人。教师可以在本篇课文的学习后开展一个关于“关爱他人”的主题活动,让每个学生讲述一些对于关爱他人的看法,包括一些自身的一些建议等,还可以让学生以小组为单位,在周末去做一些关爱他人的事情,如帮敬老院的老人打扫房间或扶持老人过马路等,围绕这样的主体展开,培养他们的各项能力,促进他们不断成长。

(二)利用生活元素展开,提高学生的语文能力

在当前语文的教学过程中教师应该重视素材的运用,同时还要尽量运用生活元素对其内容进行挖掘,将其运用在教学之中,这样能够更好的培养学生的学习能力,从而扩展学生的学习资源。生活化教学能够提高学生的语言构建能力和知识运用能力,从而纠正学生的学习误区,培养他们的核心素养。例如,在《九月九日忆山东兄弟》的学习中,其内容体现的是我国的传统节日“重阳节”,对于节日大家都不陌生,但是对于节日的习俗学生了解的比较少,在重阳节应该吃花糕,教师可以通过提问的形式让学生回答,并将一些花糕的制作过程给学生进行观看,让学生对于我国的传统文化有所了解,从而培养他们的核心素养。

(三)融合其他学科,培养学生的核心素养

在当前小学语文综合实践中,教师应该体现教学的综合性,因为语文作为基础教育它与其他学科之间也有一定的联系,教师应该重视其内容的整合,并采取有效的方法做好改善。教师可以知道学生运用信息技术、美术、数学等知识来解决语文学科中的问题。例如,在《田忌赛马》的学习中,教师完全可以利用数学知识解答故事中的细节,如,齐威王有1.5、2.5、3.5,而田忌有1、2、3,在赛马的过程中田忌可以利用自己的1对阵齐威王的3.5,利用自己的2对阵齐威王的1.5,利用自己的3对阵齐威王2.5,这样可以提高学生的理解能力,通过这样的实践教导,培养学生的核心素养,以此加强他们的各项能力,促进他们不断成长。

结束语

综上所述,在当前小学语文的综合实践中,教师应该重视学生的核心素养培养,同时还要考虑到学生之间的差异性,并合理的制定教学目标,通过多种不同的形式培养学生的核心素养,这样有利于促进学生不断成长,同时还能加强他们对于知识的理解,以此提高他们的综合能力。目前来看,仍有教师在教学中运用传统的方法,从而使得学生的学习效果不理想。为此,教师应该适当的做出改善,以此促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]赵静华,潘巧明,王志临.希沃教学平台在小学语文核心素养精准教学中的应用研究[J].丽水学院学报,2020,42(01):99-103.
- [2]高青玲,邢耀刚.基于核心素养的微视频在小学语文教学中的应用[J].中国现代教育装备,2019(12):62-63+66.