

# “互联网+”时代应用技术大学辅导员队伍提升软实力的应对研究

郝羽寒

(宁夏理工学院 宁夏 石嘴山 753000)

**[摘要]**随着“软实力”概念的输出,在各行各业也都盛行“软实力”这个词。这样关于软实力的内涵也都体现在各行各业中,当然在各个高校以及大学也都离不开对“软实力”的体现。究竟什么样的实力称之为软实力呢。根据相关规定,各个高校和大学都追求专业化、实力化、职业化,对于大学辅导员队伍应当逐渐壮大和教资团队建设也应当全面建设。在辅导员队伍软实力不断提升的情况之下,当然也要对辅导员也有不断的要求,强调辅导员认真学习相关的专业知识,不断的优化自身的专业知识,努力学习思想政治教育,运用理论分析,调查研究等方法来开展政治思想教育,利用互联网+来不断提升综合软实力。为提升大学辅导员软实力开展指明方向。

**[关键词]**互联网+; 大学辅导员队伍; 提示软实力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.383

## 一、引言

随着社会的发展,不管是教育行业,服务行业还是其他行业,对于技能人才的要求是越来越高,时代在不断的进步,而处于时代当中的我们也应该不断的进步,进而提示自身的综合实力。辅导员是个各大学里不可或缺的一部分,在如今这个网络发达的时代,对于辅导员队伍的提升也随之加大,辅导员软实力,也是自身综合实力的加强不仅是对学生的友好,也是对社会的负责。为此,怎样提升辅导员软实力呢,下文为此讨论。

## 二、“在互联网+”时代之下大学辅导员软实力发展的新目标

众所周知,应用型技术大学对老师的要求也是相当的高的,在教学的过程之中应当注重培养学生的实践能力,理论与实践为一体,这就对老师的要求十分的高,理论知识超群和实践能力不凡是老师的高要求、高标准。作为应用技术型的辅导员来说,他们的要求也是十分高的,这要对学生来说才能有更好的信服能力。辅导员在做好对学生思想政治教育的同时还要为学校培养出应用型技术类人才,两者方得经营。在大学之中,辅导员不仅是学生们的老师,更是学生们各方面的询问对象,例如:班会的召开,心理活动的咨询,情感方面的帮助。在大学期间学生与辅导员接触的最为频繁,由此可见一位成熟,业务能力强,各方面精通等精通的辅导员对学生来说是多么的重要,是学生的发展也起着相当重要的作用,在学生成长发展的同时,“软实力”强的辅导员对学生犹如一把开启人生的钥匙。

总而言之,应用型技术对辅导员的要求很高,同时辅导员“软实力”的增强和自身专业能力的提升对学生有着潜移默化的影响,在大学期间,学生各方面都是需要格外的注意,在社会如此大的压力之下,辅导员就像学生的主心骨,对学生起着决定性的作用,在社会舆论如此之大的情况之下,很多学生都会产生一些心理上的问题,而辅导员在这方面也应该时刻注意学生的心理活动,为每一位学生的心理健康着想,这就要求对辅导员有着不同的新要求,在各个高校而言,对于辅导员文化素养,以及价值观等方面的要求也日益的增加,只为能够建立一支优秀的辅导员团队,也为能够为学生的学习保驾护航。而为此而言,辅导员的任务也是很繁重,对于辅导员来说要学习不同方面的知识也是很有必要的事情,为此,学校也应该对辅导员进行专业的培养。辅导员的能力不断的提升也是为学生的一种负责,做更多对学生有意义的事情,提升辅导员的综合软实力。

## 三、辅导员自身发展的综合要求

俗话说得好“打铁还需自身硬”而对于辅导员来说一亦是如此,面对大学那么多的同学,辅导员起着至关重要的作用,在不断面临各色各样的问题时,辅导员自身的专业知识是要过硬的,在再次同时,辅导员必须进行对传统教学观念的改变,随着社会的不断进步,对于不同学生有着不同的要求,而辅导员的职责也是随着变化的,并不是一成不变。

1、转变教育观念,可能用陈旧的观点来教育学生是不能

够对学生有所帮助的,为此辅导员应该改变传统意思上的教育观念,在互联网+的时代,利用新的观念教育学生,和关注新一代的网络新舆论,在学生再一些社会舆论而影响的情况之下及时做出正确的纠正,而不是用以往那些旧的观念去制止学生禁止观看网上舆论,应该对症下药,及时处理学生发生的一些问题。同时也是对自身要求的一种提高。

2、不断得加强自生的学习能力。

在互联网这个时代,信息的更新度是我们无法想象的,而再这样的一个时代,我们不仅要学习和自身专业相关的知识,更应该了解网络知识,在学生出现一些网络问题的时候我们对他们进行及时的纠正,同时也是对自身的一种自我学习和沉淀。通过多种学习的能力的提升,对自身的思想引导能力和组织管理能力也是一种提升,主动加强自身的媒介素养,更加有利于和学生的交流和沟通,在各个方面不断的自我修养,加强自生软实力的增强。

3、实践出真知,通过不断的实践能出经验。

实践是检验真理的唯一标准,在不断的实践过程中,得出经验,不同的老师对于学生的教育有着不同见解和方法,而这些不同的见解和方法是通过不断的学习和实践总结出来的,对于应用技术型大学辅导员来说更应该如此,在不断的学习中加强自身能力的提升,同时也是对学生的一种负责,作为大学辅导员来说,自身能力的强于弱是一种至关重要的事情,在学校为辅导员创造良好的学习氛围和优良的育人氛围也是对辅导员的一种肯定,在作为辅导员来说不仅要关注学生的心理健康更要关注网络热点问题,在对此类问题关注的同时也是为了更加方便学生和社会舆论而影响的情况下去及时纠正学生问题,对于学生和学校而言这是一种负责,在如此同时,学校也应该对辅导员进行相关知识的培训,开展一些相关的讲座,例如,辅导员课堂,思政课堂等相关知识,为辅导员的专业知识带来一定的铺垫,累计社会经验,和学生有共同话题,不断的累计社会经验,丰富工作形式,同时也提高工作效率,加强自身软实力的增强。

总结:作为应用型大学辅导员来说,职责和义务也在随着增加,作为一名应用大学辅导员来说,首先得明确自身的任务是什么,在明确任务和目标之后就应该不断的加强学习,提高自身实力的增强。不断的在实践中总结经验,在互联网加如此发达的情况下,辅导员更不应该与网络脱节,时刻关注网络热点话题,在学生发生社会舆论的影响的时候,能够及时指出问题,纠正问题,照顾好每一位学生心理健康,培育出对社会对国家有用的人才,为提高学生们的综合能力而不断的努力奋斗,这才是辅导员软实力提升的目标和宗旨。

## 参考文献

- [1]王卓亮.师范大学生职前内隐胜任力的结构与培养研究[J].内蒙古师范大学学报(教育科学版),2012,25(3):44-46.
- [2]霍晓丹.高校辅导员的胜任力模型与开发研究[D].北京:北京大学,2010.