

地方史与初中学生历史学科核心素养的培养

岳丽媛

(石家庄市第42中学 河北 石家庄 050061)

[摘要]在我国初中历史教学中教师不仅需要对学生进行历史知识的教学,更重要的还需要重视对学生进行核心素养的培养。而地方史在这个过程中能够发挥出较高的作用。因此本文首先探讨培养学生历史核心素养的意义,随后提出具体的历史核心素养培养措施,希望能够提高初中历史教学的质量和水平。

[关键词]地方史; 初中学生; 历史学科; 核心素养; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.442

在我国传统的初中历史教学中,教师往往从书本角度出发,以提高学生的历史成绩为教学目标,忽视了对学生进行历史核心素养的培养。而在我国新课改发展背景下,在地方史教学中教师需要将核心素养作为历史教学的重要任务,提高学生

对历史知识的理解和记忆。因此对学生进行历史核心素养的培养,就成了历史教师的重要教学任务。

一、培养学生历史核心素养的意义

对学生进行历史核心素养的培养,不仅是新课改对历史学科教学的要求,同时也能让学生的综合素质得到全面的发展,使初中历史教学能够满足学生增长的要求。尤其是在我国当前新课改以及素质教育背景下,在初中历史教学中对学生进行核心素养的培养,其意义显而易见。

1. 有利于培养学生的历史学习兴趣

有效的核心素养培养,也能够培养学生的历史学习兴趣。历史学科的教学与其他学科具有一定的区别,学生需要清晰的掌握历史发展的脉络,能够承上启下的进行历史的学习,在这个过程中学习兴趣对学生的学习行为会产生重要的引导。如果仅仅通过应试教育的方式来进行教学,不仅会让学生感到枯燥乏味,同时也不利于学生综合素质的提升和发展。而如果对学生

1. 给学生更多交流的机会

在初中历史教学中,教师还需要为学生们创造出更多的交流机会,教师可以设置一个课堂问题,让学生们在学习后进行探讨。这样的教学方式与教师直接的讲解具有不一样的效果,学生们在讨论中能够形成自己的看法,形成自己的历史观。同时教师还需要加强对教学资源的整合,在实际教学中更加有效的体现出教学的关键点。例如在进行《专制主义中央集权制度》的教学时,教师可以为学生播放人民的生活,提高学生

2. 应用情境化教学方式

在初中历史教学中,历史教师需要通过创设情境化教学方式的手段来对学生进行核心素养的培养。在这个过程中历史教师需要结合书本知识,为学生营造出良好的课堂学习氛围,对学生进行积极有效的引导,让学生能够在历史学习中,形容自己的观点。例如在我国关于国家统一内容的教学中,教师可以用播放相关视频的方式来提高学生的祖国统一意识,培养学生的爱国主义情怀。历史教师也需要选择合适的教学内容,将核心素养与历史教学进行有效的联系,从而创造出有效的教学情境。

3. 进行充分的课堂导入

在初中历史教学中对学生进行核心素养的培养,能够激励其他学生与教师的互动和交流。从我国当前初中历史教学的情况能够看出,教师们只是从历史的角度出发来进行教学,学生们也缺乏对抽象历史概念的理解,不利于学生自主学习能力的提升。所以历史教师需要选择有效的课堂导入内容,来丰富和扩展课堂教学。例如在《新航路的开辟》的教学中,教师可以让学生们思考:为什么西方国家要进行航海探索,其背后的原因以及动力到底是什么?通过这样的导入方式,能够提高学生的历史学习能力,启发学生思考,从而更好地促进学生核心素养的培养。

2. 有利于提高学生的素质

核心素养是学生在长时间的学习以及生活过程中所积累的综合能力体现,核心素养同时也是学生综合素质高低的表现。尤其是在我国新课改教学过程中,加强对学生进行历史核心素养的培养,可以有效改变以学习成绩作为评判学生优劣的标准,促进学生将理论知识与生活实践进行结合,充分发挥学生的主观能动性。

3. 有利于促进初中历史教学的改革

新课改对我国初中历史教学提出了更高的要求,教师不仅需要选择更加新颖的教学内容,同时也需要对教学方法进行创新,改变传统单一的灌输式的教学模式,提高学生历史学习的主动性。然而从我国当前历史教学的情况来看,大多数教师都是以书本内容为教学对象,在实际教学中无法有效地将历史知识与学生的价值观以及信仰进行融合,所以,教师对教学方法进行创新,在一定程度上有利于激发学生的历史兴趣以及思维的开拓,对提高历史学科的教学水平具有重要的帮助作用。

三、结语

综上所述,在初中历史地方史的教学中,加强对学生进行历史核心素养的培养,有利于培养学生对历史学习的兴趣,提高学生对历史知识的理解,为学生创造出更多的交流机会。

参考文献

二、地方史与初中学生历史学科核心素养的培养策略分析
通过上面的分析,结合我国初中历史教学的情况能够看出,通过书本教学,难以满足初中历史教学的需要,不仅不利于教学水平的提升,同时也不利于初中历史教学质量的发展。

[1]汪超.试论初中历史教学中学生学科核心素养的培养[J].速读旬刊,2017(8):11-12.

[2]林玲.浅谈初中历史教学中学生学科核心素养的培养[J].考试周刊,2020(026):139-140.