

浅谈提高小学语文课堂教学效率

张丹

(樟树市临江小学 江西 宜春 331200)

[摘要]小学语文是学生学习的重点科目之一,也是学生发展语文综合素养的关键学科。在语文教学中,老师就需要以一种创新的教学手段进行教学,即改进教学手段,并完善教学观念。从而提高学生的语文学习效率和学习热情。这对于学生发展自己的语文核心素养具有重要的影响。

[关键词]小学语文; 课堂教学; 效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1708

引言

课堂教学效率的提高也需要老师重视教学意义,从而提高学生的语文学习积极性。所以,老师应主动参与到语文教学中,让学生提高语文的教学效率。提高师生之间的和谐性,这样才是高效的语文教学的体现。因此,在语文教学中,老师就需要改进语文教学课堂的形式,增加语文课堂的学习气氛,从而提高学生的语文核心素养,帮助学生构建一个高质量的语文教学课堂。本文就提高小学语文课堂效率,提供以下策略,以供广大师生交流和学习。

一、构建民主、平等、和谐的师生关系

为构建一个民主且和谐的师生关系,需要老师提高师生互动频率,从而提高学生的师生互动频率。以此增加学生的语文学习积极性,同时也能够帮助学生增加语文的核心素养。另外,这样的和谐师生关系有助于学生提高自己的语文学习兴趣,以此强化学生的语文学习观念。对于提高学生的语文核心素养,需要老师主动营造和谐的语文教学课堂,从而强化学生的语文学习积极性和语文的学习主动性。这就要求,一方面,老师需要优化教学导入环节,进而强化学生的语文综合素质,进而提高学生语文的学习效率。另一方面,老师要积极组织游戏化的活动,即以语文学习为主题的活动形式,从而帮助学生增加语文的学习积极性和语文的学习热情^[1]。

二、激发学生学语文的兴趣

增加课堂的参与感,提高语文教学课堂的效率,也需要老师主动激发学生的语文学习兴趣。而这需要老师主动创新语文教学手段,以此提高语文课程的教学效果和语文的教学效率。这样的语文教学形式,就有利于学生提高语文学习兴趣。进而提高语文学习主动性。帮助学生掌握语文学习的技巧和扩展语文思维。这样有利于学生发展自己的语文综合思维,从根本上提高学生的语文能力。因此,在语文的课堂教学上,老师就可以借助信息化的教学手段,增加语文课堂教学效率,丰富语文教学模式。进而提高学生的语文学习能力和学习积极性。

三、注重情境的开放性,培养创新思维

(一) 扩展文本,培养学生创新思维

提高语文教学的效率,需要老师不断地扩展语文教学文本,以此培养学生的语文学习思维。同时也能够提高学生的语文综合能力,进而强化学生语文的综合素质。这有助于学生发展自己的综合思维和语文想象能力。此外,扩展文本也需要老师依据语文教材为根本,来提高学生的语文的核心素养和语文素养。这有助于学生强化学生主动性和语文学习的积极性。因此,在实际的语文教学中,老师要注意语文文本的开放性,以拓展学生语文学习视野为重要的教学方向。

比如在学习《乌鸦喝水》这节课的时候,教学目的是让学生扩展思维的开阔性。帮助学生提高语文学习能力,从根本上强化学生的语文综合素质和语文的综合潜力。因此,在实际的语文教学课堂中,老师就需要扩展语文内容的丰富性,即增加乌鸦喝水这节课的课外资料延展,以此提高学生的语文核心素养,也提高了学生语文学习水平和语文综合能力。这样也是高效的语文课堂教学的重要体现和关键的一步。这使得学生

在语文教学中,不仅增加了乌鸦和水相关的知识和了解。也增加了对于我国其他鸟类文化的了解。

(二) 开放语文教学情境,培养学生想象能力

提高语文课堂的效率,也需要老师主动开放语文教学情境,从而培养学生的语文想象能力和语文综合素养。这有助于学生全面提高自己的语文学习能力和语文学习的主动性。另外这样的语文教学,也需要老师积极运用丰富教学手段,以此提高学生的语文学习视野。帮助学生发展自己的语文学习能力和语文综合素养。这也是开放的语文教学所致力的重要方向。同时,这样的语文教学背景,也有助于学生培养自己的语文想象能力和语文综合素养,从而提高学生的语文学习潜能。

比如在学习《繁星》这节课的时候,教学的目的是让学生认识到繁星这节课的主要生词,同时也要了解这篇文章中作者对于繁星的认识和了解,从而提高学生的语文综合素养和语文的学习主动性。另外,学生也会帮助学生掌握语文学习技巧,从而提高学生的语文综合能力和综合素养,以此构建高质量的数学教学课堂。同时,在这样的教学中,老师也会帮助学生提高语文想象能力,进而增强学生的语文素养和语文学习兴趣。

(三) 鼓励学生交流合作,从而促进学生学习能力

提高学生的语文学习积极性,需要老师提高学生互相交流的频度,从而根本上强化学生的语文学习主动性。而这也有助于学生从根本上提高自己的语文综合能力。进而强化自己的语文学习主动性和语文学习积极性。因此,在语文学习中,老师需要鼓励学生进行交流合作,以此强化学生的语文学习能力和语文核心素养。帮助学生提高学生的语文学习主动性,并逐渐提高自己的语文学习主动性,也有利于学生强化自己的语文学习主动性^[2]。

比如在学习《请你帮个忙》这节课的时候,教学目的是让学生认识到互助的意义和作用,从而提高学生的语文素养。这有助于学生发展自己的语文学习能力,因此,在实际的语文教学中,老师就可以帮助学生理解“乐于助人”的优秀传统,从而提高学生的语文素养。因此,在实际的语文教学中,老师要注重语文教学手段,进而培养学生的语文正确的学习习惯。

总结语

综上所述,提高语文教学效率,需要老师主动变革语文教学手段,从而提高学生的语文学习效率。进而提高学生的语文综合素养,这有助于学生发展自己的语文素质和语文核心素养。同时,老师也需要对教学进行创新和变革,从而帮助学生构建一个高质量和高效率的教学课堂,以此促进学生的语文学习积极性。

参考文献

- [1]李莹.浅谈提高小学语文课堂教学效率的措施[J].中外交流,2019,26(35):318-319.
- [2]谢水连.浅谈提高小学语文课堂教学效率的措施[J].魅力中国,2020,(31):197.