

# 一对一校院合作教学管理模式在高职护理专业中的实践

孙迪艺

(湖南电子科技职业学院 湖南 长沙 410220)

**[摘要]**随着社会经济的不断向好发展,人们对于社会生活中的各个方面提出了更多的、更高的要求。尤其是在教育等对于国家和家庭未来起着决定性作用的方面。在我国的现行的教育和管理模式已经有了几十年上百年的发展历史,在某些方面已经取得了辉煌的成就,但是仍然在很多的方面存在着问题,因此,要促进我国的教育事业不断向前发展,需要对存在的问题进行分析和研究,以制定相应的改进措施。在国家层面不断对教育体制和教育制度的进行改革,导致了越来越多的教学管理方法进入了教学实践之中。这些新兴方法对于各个阶段的教育发展发挥着重要作用,本文就重点围绕着一对一校院合作对高职护理专业的影响而展开,对其采取的实际措施进行相应的分析,仅供参考。

**[关键词]** 校院合作; 教学管理模式; 高职护理; 研究实践

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.708

## 引言

高职院校是以实操为教学基础的,对于学生的培养是在理论教育的基础之上,不断强化相关的实操技术。高职教育对于社会经济的发展起着至关重要的角色,是我国教育不可忽视的重要组成部分。同时,随着人们生活水平得不断提高,对于医疗等等保障生命安全的方面提出了更高的要求,同样,本文也以读者关心的方面作为研究的出发点,以高职护理专业作为对校院合作管理模式研究的基本点。不断研究探索该模式对于学科发展所起到的积极作用以及所采取的措施。

### 一、统一校内与校外的教学进程,促进教学质量的提高

一对一的校院合作教学模式能够在很大的程度上提升教学的质量,在传统的教学过程中,往往一般的教学资源都是落后于时代发展的,进而不利于学生专业技能得提升,同时还在一定的程度上增加了学生与社会融合的难度,使得在学校学习的知识不能直接使用在社会生活之中。尤其是在护理专业之中,其所需要掌握的技巧以及所需要处理的问题是十分复杂的,在学校学习期间不能学到实际知识,使得进入社会之后还需要进行二次学习,增加了学生的学习成本,也浪费了学生的时间。然而在加强校院合作之后,能够从根本上解决这个问题。学校和相关的医院能够共同的制定相应的培育计划,使得对学生的培养完全和社会发展的需要相结合。同时,还能在理论和实训的教学中,更加的贴合与实际,使学生的专业能力不断提升。进而杜绝教学知识和实际需要不相匹配的情况出现。这也就提升了教学质量。

### 二、一对一校院合作教学管理模式的教学方法

#### (一) 成立一对一校院合作教学管理小组

在实现一对一校院合作教学的过程中,能够充分的发挥学校在学方面的优势,同时也能发挥出医院在医学实操方面的优势。使得对学生的培养更加的专业化,更加符合时代发展的趋势。一对一的校院合作教学管理能够延伸出很多种的教学方法,这些方法是根据学校和医院的不同优势,而共同融合的。这些新兴的教学方法能够在很大的程度上促进高职护理专业学生的专业技能发展,同时,还能不断地削减消极因素对合作的阻碍。其中,最为重要的一个环节就是成立了一对一校院合作教学管理小组。这个小组能够充分的调动合作校院的各种资源,以保障教学管理模式能够不断创新和完善。教学管理小组能够充分的发挥中枢的作用,能够根据各种现实环节,实现对共同发展计划的制定。能够将现实医院所具备的优势发挥至学校的教学实践中,在这个过程中能够实现原本的教学优势不断发展和完善。成立教学管理小组能够发挥十分重要的作用,其所带来的优势要远远大于劣势。管理小组能够减少合作校院的信息误差,使得学校能够更加掌握住时代对于医疗护理专业的需求,同时还能进一步加强双方的合作。

#### (二) 合作制定教学计划

针对合作的学校和医院,由于其发展的方向在根本上有着不同之处,进而对于学生的培养也有着本质的不同。进而会

有不同的培养目标。这些目标对于本学校的学生相关专业技能的发展具有重要的作用,但是为了使学生的综合素质得到全面的发展,或者为了使学生的发展能够更符合时代发展的潮流,满足社会的需要,就必须加强学校与医院之间的合作。校院之间的合作已经成了时代发展的趋势,这是提高高职护理专业实操水平和理论水平的一个重要模式。这个模式产生的教学方法还包括了合作制定教学计划。一种教学计划会存在一定的短板和缺陷,这些短板和缺陷会在一定程度上阻碍学生的发展,因此,要不断加强学校与医院之间的合作。以减少所存在的短板和缺陷。合作制定的教学计划能够更加全面,所考虑的角度和方面能够更加的细化,同时,两种不同培养角度的团队相互合作能够发展出更加符合于时代的培养规划,使学生能够更快的融合于时代的大潮之中。

#### (三) 合作进行理论和实操教学

在进行一对一校院合作的过程中,还具有其他的教学方法,可以将两种不同主体之间的优势充分的利用起来,进而实现全方位的教学。在医院中,往往都是具有实际医疗经验的专业医生,由于其重视实操,因此,在某些理论知识上不是非常重视,可以将其的优势部分,实操经验传授给在校学生。在校教学的教师往往在理论层面有一定的建树,然而其非常缺乏实操能力,因此,对于学生的教学也是不全面的。进行一对一的校院合作,能够充分的将医生的实操经验和教师的理论知识相结合,尤其是可以通过前期教育工作的理论和实操结合,使得实操具有理论知识的指导,同时理论知识也能被实操所体现,这样能够使得学生更加容易吸收所教学的知识,同时,还能够改变教学内容与实际需要脱节的问题。使得学生能够很快的投入到医疗建设中去。

### 三、结束语

综上所述,随着时代的不断向前发展,人们对于医疗技术提出了更高的要求,然而在实际过程中,很多的医学院校所教授的医学实操已经不能解决实际的问题,达不到时代所要求的医学生质量。要解决这个问题,就必须要加强一对一的校院合作。使教学知识能够更加的贴合与实际的需要。本文对相关的教学方法进行了分析,包括:成立一对一校院合作教学管理小组、合作制定教学计划。同时还对校院合作的优势进行了分析,主要包括:促进教学质量的提高、有利于双师型素质教师的培养。

#### 参考文献

- [1] 赵慧, 张子涵. 校企合作教学在高职护理专业课应用的研究[J]. 试题与研究: 教学论坛, 2020(3): 0187-0188.
- [2] 庄芳丽、孙文、张艳. 国外高职院校护理专业校企合作培养模式研究[J]. 经济研究导刊, 2020, No. 443(21): 147-148.
- [3] 马利霞, 林珊. 校企合作背景下高职人力资源管理专业实践教学研究[J]. 中国经贸导刊(中), 2020, No. 960(02): 151-152.