

# 探析微课在高中信息技术教学中的应用

郭光龙

(贵州省黔西南州义龙新区第一高级中学 贵州 黔西南州 562400)

[摘要] 微课是一种非常先进的教学方式, 直接在互联网上就可以上课, 哪怕老师和需要学习的人不在一个空间, 也可以实现教学, 而且这种方式可以让学生自愿学习, 给老师也带来了许多方便, 让老师的教学效率可以得到很好地提高。

[关键词] 微课; 信息技术教学; 应用分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.544

引言: 微课是通过视频来实现教学的, 主要是老师将自己讲知识点的过程用视频录下来, 然后发布在网上的一些相关的平台上, 而需要学习的人只需要在网上点开这些教学视频, 就可以实现远程学习了。计算机技术在不断地进步和发展, 使微课也成了很重要的一种教学资源, 让更多的人能学习到自己想要学习的内容。本文根据笔者已有的教学经验, 分析了微课的特点, 以及微课在高中信息技术教学中该如何很好地应用。

## 1. 微课的主要特点

微课主要是通过视频来帮助实现整个学习过程的, 而微课的时间也比较短, 只有短短几分钟, 课程时间很短, 这就是微课最大的一个特点。微课上的老师讲述的也会比较简明, 而学生在看完微课后还有一些不懂的问题的时候, 可以用关键词来搜索相关视频, 然后再更加深入的学习巩固这个知识点就可以了。老师可以用自己独特的方式来制作课程, 也可以在网上找一些名师讲的课程, 下载名师的课件, 这都是很方便的; 微课的讲述内容都会直接讲重点部分和难点部分, 微课也可以回放, 学习者可以反复地看自己不懂或不记得的地方。

## 2. 微课在应该如何如何在高中信息技术课堂上得到很好地运用

第一, 微课可以用来进行情境教学, 从而引入本节课主要的教学内容。在这门课上, 学生不仅要很好地掌握理论方面的知识, 更需要他们能够学会自己独立地动手操作。教师要带着同学们实际动手多练一练。比如在讲图像剪切与合并时, 老师就可以在网上搜索相关的微课视频, 我搜索到的一个课件就很好, 视频的前几十秒是学生非常感兴趣的一些明星的海报, 这会吸引学生的注意, 让他们对此感兴趣, 然后正文内容有六分钟, 讲解了图像的剪切与合并的过程和以及该如何更换图像背景、调整图像背景的大小等。带领学生看完微课视频后, 老师在将其中的重点知识帮助学生讲解巩固一下, 再讲一些小细节部分的注意事项, 就可以让同学们自己来动手做自己喜欢的海报了。做的过程中, 当学生有不懂的地方, 老师再帮助指导一下, 一节课就顺利完成了。学生也可以基本地学会该如何制作简单的海报了。第二, 用微课来讲解重难点, 除了能引起学生对学习内容的兴趣, 还可以在在一定程度上降低老师讲课的难度。在信息技术这门课的教学中, 会有老师对于一些学习内容的重点和难点把握地不是很好, 导致讲课的时候思路也不是很清晰。这样会让学生的学习效果不是很好, 会降低教学的效率。所以用微课就可以很好地改变这种情况, 用微课来讲解老师也掌握的不是很好的重点和难点, 减轻了老师的教学压力, 也能让学生更好的学习到知识点, 了解到许多与之相关的知识。不过, 如果想要达到好的教学目标, 让教学效率能够得到提高, 这就需要老师能够很好的找到一些合适的微课视频,

找的微课视频的质量要高, 画面质量要好, 微课中讲解内容的思路也要清晰, 尽量找一些名师的课件。这样子的话也可以让学生在课后能够更加深入地巩固知识点, 尤其是一些重点或者难点, 课上的时候跟着老师一起学习, 课下再利用微课进行自学, 这样可以非常好地提高学生的学习效率。比如当讲述“表格数据的处理与分析”的内容时, 对于表格的命名, 数据统计和内容的复制等一些比较简单的操作学生很快就可以学会, 不过有一些学生对于计算总数和排序的操作就学的不是很好, 一节课学习下来还是没有学会计算方法和排序方法, 老师就可以帮助学生拷贝一些好的微课课件, 让他们课后的时候再自己去学习和巩固, 如果再碰到不懂的难题, 老师再为他们讲解一下, 这样就可以很效率的让同学们学会课上的知识内容。第三, 可以通过制作微课来增强学生的学习效果。微课是一种很好的教学资源, 可以帮助学生将课内的资源更好地利用起来, 让老师的教学变得更有价值。现在的高中生压力都很大, 每节课上要学的东西都很多, 想要将每节课的内容都充分地掌握是很困难的, 甚至部分学生还要去上课外补习班来补习和巩固课内的知识。不过, 补习班的老师大多数对学生的课内学习的知识都不是很了解, 教的内容很难能和课内老师教的内容联系起来, 从而达到帮助学生解决课内没有解决的重难点的目的。此外, 辅导班的费用都比较昂贵, 这会为学生家里增加很多的家庭负担。而使用微课就可以很好地解决这个问题, 教师自己制作微课课件, 都是课内学生需要掌握的内容, 可以让学生在课后自己自学巩固。教师讲该如何制作PPT时, 老师制作一些相关的微课课件, 学生们可以将老师的微课课件拷到自己的优盘上, 课下自己在电脑上进行观看学习巩固, 可以跟着微课视频一个步骤一个步骤的来边看边自己操作学习。这样许多学生用微课可以很好的掌握课内的知识点, 知道该如何制作PPT了。

## 结束语

总的来说, 教师要会合理利用微课, 用微课来进行情境教学, 可以提高学生的学习效率, 让学生学会自己学习, 更好的增强学生的学习水平。

## 参考文献

[1] 山周茜、帅建英, 马南南等. 微时代环境下高中信息技术微课的机遇与挑战-基于我校信息技术微课需求调查[J]. 新课程·中学, 2019. (9).

[2] 郁选民. 浅谈微课在高中信息技术教学中的运用——以教科版选修教材“IP地址及其管理”教学为例[J]. 中国教育信息化·基础教育, 2019. (11).

[3] 教俊. 见微知著小课堂大教学——高中信息技术微课设计的几点思考[J]. 中国信息技术教育, 2019. (22).